

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
г. ИРКУТСК
АДМИНИСТРАЦИЯ
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Г. ИРКУТСКА
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 73

664044 г. Иркутск, ул. Радищева, 132 тел/факс 778 - 178

School – 73 @ mail.ru

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ г. Иркутска СОШ №73

С. С. Куйданова

2025 г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Иркутска средней общеобразовательной школы № 73
за 2024 год

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Иркутска средней общеобразовательной школы № 73 от «03» апреля 2025 г., протокол заседания № 7

Оглавление

Раздел I Образовательная деятельность и организация учебного процесса.....	4
Сведения об образовательной организации.....	4
1.2.Контингент образовательного учреждения.....	4
1.3 Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся.....	6
1.4. Условия для индивидуальной работы с обучающимися.....	11
1.5. Создание условий для развития творческих способностей и интересов обучающихся.....	12
1.6. Воспитательная деятельность: содержание, обеспечение и результативность.....	12
1.7. Возможность оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся.....	24
Раздел 2 Оценка системы управления.....	27
2.1.Структура управления школой.....	28
2.2 Реализация функций управления.....	29
2.3. Эффективность существующей организационной системы.....	30
Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	31
3.1.Результаты успеваемости обучающихся.....	31
3.2 Образовательные результаты выпускников 9 классов.....	32
3.3 Образовательные результаты выпускников 11 классов.....	33
3.4.Образовательные результаты ВПР.....	35
3.5 Востребованность выпускников.....	37
Раздел 4. Кадровый состав.....	38
4.1.Качество кадрового состава.....	38
4.2.Повышение квалификации педагогов.....	39
4.3 Работа с молодыми специалистами.....	39
4.4.Личные достижения педагогов. Победители профессиональных конкурсов разного уровня. Обобщение передового педагогического опыта.....	40
4.5.Основные результаты деятельности методических объединений.....	40
4.6.Результаты инновационной деятельности.....	40
Раздел 5.Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	41
Раздел 6. Оценка качества материально-технической базы.....	43
6.1.Наличие видов благоустройства.....	43
6.2. Оснащенность учебных классов.....	43
6.3. Оснащенность компьютерами и возможность пользоваться интернетом.....	44
Раздел 7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	44
Показатели деятельности МБОУ СОШ №73, подлежащей самообследованию.....	46

Раздел I Образовательная деятельность и организация учебного процесса

1.1. Сведения об образовательной организации

Педагогический коллектив муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Иркутска средней общеобразовательной школы № 73 осуществляет свою деятельность в соответствии с лицензией серия 38Л01 №0003637, выданной службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области регистрационный номер №9340 от 01.07.2016г. (бессрочно) и со свидетельством о государственной аккредитации серия 38 АО1 № 0001453, регистрационный номер №3415 от 22.07.2016г

Юридический адрес: 664044, г. Иркутск, ул. Радищева, д. 132

Школа организует свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, Основной образовательной программой начального общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования, локальными актами, принятыми на педагогических советах. Права участников образовательного процесса (обучающихся и педагогов) обеспечиваются в соответствии с Законом «Об образовании», законодательством о труде. Прием педагогов на работу, их увольнение осуществляется в соответствии с существующим законодательством о труде, прием обучающихся в 1, 10 классы в соответствии с Законом «Об образовании», Уставом школы. Приказом Министерства образования и науки РФ № 32 от 22 января 2014 года(ред. от 17.01.2019, с изм. от 01.06.2020) «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». Разработана программа развития школы МинПросвещения на срок 2024-2027 годы. Созданы необходимые условия для труда, аттестации, повышения квалификации педагогических работников, а также для учебы, участия в общественной жизни школы обучающихся.

Органы управления школой: Педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников, Совет школы, общешкольный родительский комитет, Совет лидеров.

Основным видом деятельности МБОУ г. Иркутска СОШ № 73 является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также МБОУ г. Иркутска СОШ № 73 реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся:

- с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6);
- с ЗПР (вариант 7.1);
- с нарушениями интеллекта (вариант 9.1).

адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования обучающихся:

- с ЗПР (вариант 7);
- с нарушениями интеллекта (вариант 9.1)

и дополнительные общеразвивающие программы.

1.2.Контингент образовательной организации

	2022	2023	2024
Количество классов – комплектов	34	33	32
Уровень НОО	14	14	14
Уровень ООО	17	16	16
Уровень СОО	3	3	2
Общее количество обучающихся по школе (в соответствии с ОО-1)	856	850	817
Уровень НОО	374	370	362

Уровень ООО	428	428	407
Уровень СОО	54	52	48

Вывод: анализируя данные, приходим к выводу, что контингент учащихся в 2024 году уменьшается на всех уровнях НОО, ООО, СОО.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ №73 реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ №73 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Учебные планы ООП всех уровней приведены в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ №73 внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ. Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология».

В 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение (универсальный профиль) для обучающихся 10-х и 11-х классов:

2022-2023	2023-2024	2024-2025
универсальный профиль с углублённым изучением русского языка, математики, физики	универсальный профиль с углублённым изучением обществознания, математики	универсальный профиль с углублённым изучением обществознания, математики

Рабочие программы педагогов, работающих в 1-11-х классах, разработаны в соответствии с конструктором.

1.3 Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

Охрана здоровья обучающихся в МБОУ СОШ №73 включает в себя комплексную безопасность.

Цель комплексной безопасности ОО – повышение уровня компетентности всех участников образовательного процесса по вопросам безопасности жизнедеятельности, создание эффективной системы от воздействия факторов субъективного, природного и техногенного характера.

Основные задачи:

- обеспечение антитеррористической защищенности образовательной организации;
- обеспечение охраны сооружений и территорий образовательной организации;
- обеспечение пожарной безопасности в образовательной организации;
- организация в образовательной организации мероприятий по гражданской обороне;
- профилактика ДДТТ в образовательной организации;
- организация питания в школе;
- прохождение обучающимися периодических медицинских осмотров и диспансеризации;

Формируется и достигается комплексная безопасность образовательной организации в процессе реализации следующих направлений:

Направление №1.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму

Эта работа включает:

- проведение инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Основанием для выполнения мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности образовательной организации противодействию терроризму и экстремизму является приказ директора.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами:

- Закон Российской Федерации от 05 марта 1992 года № 2446-1 «О безопасности»;
- Федеральный закон от 06 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- Указ Президента РФ от 15 февраля 2006 года № 116 «О мерах по противодействию терроризму»;
- Постановление Правительства РФ от 15 сентября 1999 года № 1040 «О мерах по противодействию терроризму»;
- другие федеральные законы, нормативные правовые акты Президента РФ, нормативные правовые акты Правительства РФ, приказы Управления образования.

Опираясь на эти документы, в МБОУ г. Иркутска СОШ № 73

1.Разработан и утверждён Паспорт безопасности, который является информационно – справочным документом, в котором указаны сведения о соответствии учебного заведения требованиям антитеррористической защищённости. Информация, включённая в Паспорт Безопасности, предназначена только для служебного пользования органами государственной власти и иными субъектами, осуществляющими борьбу с терроризмом, а также мероприятий по

предупреждению и ликвидации последствий террористических актов, оказании необходимой помощи

В МБОУ СОШ № 73 изданы приказы:

1. Приказ № 235 от 08.08.2023 года «Об утверждении и введение в действие «Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах в МБОУ г. Иркутска СОШ № 73».
2. Приказ №232 от 08.08.2023 года «О мерах по защите информации при разработке и хранении паспорта безопасности и других документов».
3. № 197 от 12.08.2024 года «Об организации пропускного режима в здание и на территорию ОУ.
4. № 198 от 12.08.2023 года «О назначении должностного лица ответственного за проведение мероприятий по обеспечению АТЗ»
5. № 281 от 01.11.2024 года «Об обеспечении функционирования муниципальных образовательных организаций в праздничный день 03.11.2024, 04.11.2024 года»
6. № 320 от 11.12.2024года «Об обеспечении безопасного функционирования муниципальных образовательных организаций в выходные и праздничные дни с 29.12.2024 года по 08.01.2025 года»
7. № 52 от 06.03.2025 года «О создании комиссии по проверке ручного и стационарного металлодетекторов в МБОУ г. Иркутска СОШ № № 73

Направление № 2. Обеспечение охраны сооружений и территорий образовательной организации

Работа по антитеррористической безопасности в ОУ функционирует в системе:

п\п	2022-2023	2023-2024	на 31.12.2024
	Охрана объекта с использованием тревожных кнопок, заключен контракт с федеральным государственным учреждением «Управление вневедомственной охраны Главного управления Министерства внутренних дел РФ по Иркутской области»	Охрана объекта с помощью средств тревожной сигнализации, заключен контракт с федеральным государственным казенным учреждением «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Иркутской области»	Охрана объекта с помощью средств тревожной сигнализации. Заключен контракт № 2024.029267 от 24.12.2024 года с ООО «Дельта М»
	404/5 от 24.12.2022 Количество тревожных кнопок - 2	404/05 от 30.12.2023 Одна стационарная кнопка тревожной сигнализации, два радиобрелка.	Одна стационарная кнопка тревожной сигнализации, два радиобрелка.
2	Охрана объекта при функционировании системы наблюдения		
	20 камер наружного наблюдения, 11 камер внутреннего наблюдения.	20 камер наружного наблюдения, 11 камер внутреннего наблюдения.	20 камер наружного наблюдения, 11 камер внутреннего наблюдения.
	Итого: 31 штука	Итого: 31 штука	Итого: 31 штука
3	Защита компьютерной сети ОУ		
	Оператор связи – деловая сеть Иркутска, технология ethernet, защита – контент фильтрация.	Оператор связи – деловая сеть Иркутска, технология ethernet, защита – контент фильтрация.	ООО Научно – производственная фирма «Форус». Программное обеспечение фильтрация контента Netpolice PRO Academic 1

4	Физическая охрана объекта		
	ООО «АРМАДА» в ночное время сторож	ООО «Бульдог-Север» в ночное время сторож	ООО ЧОО «Родник» в ночное время сторож
5	Освещение объекта и прилегающей территории в ночное время		
	15 светоточек на бетонных опорах	15 светоточек на бетонных опорах	15 светоточек на бетонных опорах

Направление № 3 : «Пожарная безопасность».

Основная концепция и требования по пожарной безопасности определены и сформулированы в Федеральном законе РФ от 21 декабря 1994 года № 63-ФЗ «О пожарной безопасности». В Федеральном законе РФ от 11.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» 9 с изменениями на 27 декабря 2018 года), «Правилами противопожарного режима в РФ», утвержденных постановлением Правительства РФ 31479 от 16 сентября 2020 года .

2. В образовательной организации изданы приказы:

№ 193 от 12.08.2024 года «О назначении ответственных за обеспечение контроля по ПБ и антитеррористической защиты объекта».

№ 192 от 12.08.2024 года «Об обеспечении пожарной безопасности в 2024-2025 учебном году».

3. Утверждён план мероприятий по профилактике пожарной безопасности на 2024 – 2025 учебный год.

4. Утверждён Порядок действий учителя при пожаре.

6. Работа по пожарной безопасности в ОО функционирует в системе:

п\п	2022-2023	2023-2024	на 31.12.2024
	осуществляется с помощью системы пожарной сигнализации, заключение контрактов с частным охранным агентством ООО «АТЭКС».	осуществляется с помощью системы пожарной сигнализации, заключение контрактов с частным охранным агентством ООО «АТЭКС».	Охрана объекта осуществляется с помощью системы пожарной сигнализации, заключение контрактов с ООО Инженерный центр «АТЭКС».
	ОПС – 73 – 05 От 30.12.2022 года	КОНТРАКТ № 32458 От 22.12.2023года	КОНТРАКТ № 2024.029698 от 20.12.2024года
2	Проведение учебных эвакуаций.		
	Приказ №276 от 01.11.2022 (эвакуация проведена в двух сменах)	Приказ № 174 от 16.10.2023 (эвакуация проведена в двух сменах)	Приказ № 192 от 21.10.2024 года № 192 (эвакуация проведена в двух сменах)
	Приказ № 124/2 от 10.05.2023 (эвакуация проведена в двух сменах)	Приказ № 112/1 от 15 мая 2024 года (эвакуация проведена в двух сменах).	
	Итого проведено: 4 эвакуации <u>Количество участников: 1716</u> человека	Итого проведено: 4 эвакуации <u>Количество участников: 1618</u> человека	Итого проведена: 1 эвакуация <u>Количество участников: 510</u>
3	Обучение сотрудников ОО пожарно-техническому минимуму		
		-	-

Прошли обучение по пожарной безопасности - трое сотрудников (директор, специалист по ОТ, заместитель директора по ОБЖ и ДП)		
---	--	--

- 7 Образовательная организация укомплектована противопожарным инвентарём.
- 8 На базе школы создана дружина юных пожарных
8. На сайте МБОУ СОШ № 73 есть страница: «Пожарная безопасность», на которой выкладывается методический материал по профилактике пожарной безопасности и памятки для населения.

Направление № 4: «Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации».

Обучение учащихся правилам поведения при ЧС различного характера входит в программу курса основ безопасности и жизнедеятельности. Уроки проводятся в кабинете ОБЖ.

Помещение оснащено типовым оборудованием и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся. Созданы условия для использования компьютерных и информационно-коммуникативных средств обучения (в т.ч. для передачи, обработки, организации хранения и накопления данных, использования различных форм презентаций результатов познавательной деятельности).

В кабинете имеется нормативно правовые документы, учебно-методическая литература, плакаты, средства индивидуальной защиты (средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи), медицинское имущество, пожарное имущество, средства связи и оповещения, уголок по ГОЧС.

Сотрудники ОО также приобретают первичные знания по умению действовать при чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера и оказанию первой помощи на курсах повышения квалификации.

2022 – 2023 учебный год		2023 – 2024 учебный год		на 31.12.2024	
Курсы повышения квалификации по ГО и ЧС					
Название программы	чел	Название программы	чел	Название программы	чел
Повышение квалификации членов комиссий по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению. Пожарной безопасности»	1	Повышение квалификации работников эвакуационных органов»	1	Повышение квалификации руководителей эвакуационных органов.	2
Повышение квалификации работников эвакуационных органов».	1	Повышение квалификации работников эвакуационных органов»	1		
итого	3		2		2
Курсы по охране труда					
2		6		0	

Направление № 5: «Профилактика дорожно-транспортного травматизма».

Разработаны и утверждены нормативные документы.

Изданы приказы по школе

1. «О назначении ответственного за организацию работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма» от 26.07.2024 года № 189

2. «О назначении ответственного за организацию работы ЮИД» от 26.07.2024 года № 190

3. Утверждены Планы

- План работы по профилактике и предупреждению ДДТТ на 2024 – 2025 учебный год.

- План совместной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма МБОУ

г. Иркутска СОШ № 73 и отдела ГИБДД на 2024– 2025 учебный год

- План совместной работы МБОУ СОШ № 73 и МДОУ № 100.

4. Утверждены ИНСТРУКЦИИ для учащихся:

- по безопасному поведению при поездках учащихся в общественном транспорте (ИОТ 02.09.20);

- по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте (ИОТ 02.09.20);

- по охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий (ИОТ 02.09.20);

5. Создана страница на школьном сайте по правилам дорожного движения.

6. В соответствии с 10-часовой Программой по ПДД проводятся ежемесячные занятия по правилам дорожного движения в 1-9 классах. Имеется отдельный журнал по изучению данной Программы.

7. В начальной школы оформлены уголки по безопасности дорожного движения, разработаны и вклеены в дневники маршрутные листы движения учащихся Дом – школа – дом.

8. Ежегодно школьный отряд ЮИД принимает активное участие в окружном слёте юных инспекторов движения «Безопасное колесо», в конкурс «Мир, дорога, пешеход».

Благодаря систематической профилактической работе ОО имеет положительную динамику в сторону уменьшения ДТП исходя из анализа детского дорожно- транспортного травматизма по г. Иркутску

Количество ДТП с участием обучающихся МБОУ СОШ №73

2022-2023		2023-2024		на 31.12.2024	
ДТП по вине пешехода	0	ДТП по вине пешехода	0	ДТП по вине пешехода	0
ДТП по вине водителя	0	ДТП по вине водителя	0	ДТП по вине водителя	0
	0		0		0

Направление № 6: «Организация питания в школе».

Одним из важнейших факторов определяющих здоровье детей и подростков является питание, он способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. Поэтому по-прежнему остается актуальной проблема обеспечения высокого качества и безопасности питания детей в образовательном учреждении.

Основные задачи МБОУ СОШ № 73 по организации питания обучающихся:

- обеспечение бесплатным питанием малообеспеченных учащихся или учащихся из многодетных семей;

- создание благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся;

- формирование у школьников культуры питания;

- укрепление и модернизация материальной базы помещений пищеблока и столовой;

- развитие новых прогрессивных форм обслуживания и повышение культуры питания;

- обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания.

Администрация школы и представители родительского комитета осуществляют контроль:

- за соответствием рационов питания согласно утвержденному меню;

- за качеством готовой продукции;

- за санитарным состоянием пищеблока;

- за организацией приема пищи обучающимися;
- за соблюдением графика работы столовой;
- проводит проверки качества готовой продукции.

Большая роль в организации горячего питания обучающихся в школе отводится классным руководителям. Формирование у школьников культуры питания проходит через беседы на классных часах, «Уроках здорового питания», конкурсах и т.д. Вопросы здорового питания обсуждаются с родителями на классных и общешкольных родительских собраниях с привлечением администрации школы. Осуществляется родительский контроль, материалы размещены на сайте школы в разделе «Родителям о питании».

Непосредственное участие в работе по контролю за организацией и качеством питания в школе принимает медицинский работник, который вместе с администрацией школы и представителями родительского комитета выполняет следующие функции:

- осуществляет контроль за качеством поступающих на пищеблок продуктов, их правильным хранением, соблюдением сроков реализации;
- проверяет оформление ежедневного меню, его соответствие утвержденному меню и реализуемой продукции;
- следит за соблюдением правил приготовления пищи и санитарно-эпидемиологического режима в столовой и на пищеблоке;
- на основе органолептических свойств готовой продукции оценивает ее безопасность и качество и разрешают к выдаче;
- осуществляет забор суточной пробы;
- контролируют санитарное состояние и содержание пищеблока и соблюдение правил личной гигиены работниками столовой.

Все учащиеся школы имеют возможность получить горячее питание.

Таким образом, создание безопасных условий в охраны и укрепления здоровья, организации питания учащихся весьма актуально.

Это и психологическая устойчивость учащихся, педагогов, персонала к чрезвычайным происшествиям способствующая повышению статуса человека, обладающего прочными знаниями основ безопасности жизнедеятельности, умениями и навыками безопасного поведения. Это создание благоприятных условия для повышения эффективности учебного и воспитательного процесса, качества жизнедеятельности образовательной организации, для защиты жизни, здоровья, благополучия и иных жизненно важных потребностей учащихся и персонала

1.4. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

Обучение в МБОУ СОШ №73 организовано в две смены, это связано с нехваткой кабинетов, с невозможностью проведения всех часов физической культуры в одну смену.

Для обеспечения соблюдения прав граждан на образование, обеспечение получения обязательного среднего общего образования в школе используются такие предусмотренные законодательством формы получения образования как: обучение по индивидуальному учебному плану, обучение на дому по состоянию здоровья, семейное образование:

	2022	2023	2024
Обучение на дому	0	0	0
Обучение по ИУП	0	5	4
Семейное образование	5	1	7

Факультативными занятиями охвачены 100% обучающихся всех уровней обучения, кроме обучающихся 1-х классов.

В школе систематически проводятся индивидуальные и групповые дополнительные консультации. Количество занятий, их темы и фамилии учащихся, с которыми проводятся индивидуальные консультации, фиксируются в отдельном журнале.

В 2023-2024 уч.гг. образовательные программы реализуются с использованием дистанционных технологий на платформах Дневник. ру, Учи.ру, Яндекс.Учебник, Российская электронная школа.

1.5. Создание условий для развития творческих способностей и интересов обучающихся

Возможность развития творческих способностей и интересов обучающихся

Развитие системы поддержки талантливых детей осуществлялось через участие в школьных, городских, региональных научно-практических конференциях «Тропами Прибайкалья», «Шаг в будущее, Юниор!», «Шаг в будущее, Сибирь!», «Юность. Творчество. Поиск», «Эврика», дистанционных олимпиадах и конкурсах, спортивных состязаниях, интеллектуальных конкурсах. Участники этих конкурсов становятся призерами и дипломантами.

В 2024 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022, 2023 гг., можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились.

Учащиеся школы приняли активное участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады: 123 участника. 31 человек представляли школу на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады призерами стали 5 учащихся.

2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
1 призер (литература) 3 призера (физическая культура) 1 призер (обществознание)	4 победителя (физическая культура) 2 призера (физическая культура)	1 победитель (физическая культура) 2 призера (физическая культура) 1 призёр (информатика) 1 призёр (обществознание)

Следует отметить стабильность в количестве победителей и призеров муниципального этапа олимпиады, что является результатом систематической индивидуальной подготовки участников олимпиады.

В рамках поддержки талантливых детей 3 учащихся награждены премией мэра г. Иркутска. На различных уровнях проведения конкурсов приняли участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах 531 чел., что составляет 63,8%.

Таким образом, можно сделать вывод, что с талантливыми и мотивированными детьми ведется целенаправленная и систематическая работа, что приводит к хорошим результатам. Но необходимо усилить систематическую работу по подготовке к олимпиадам.

1.6. Воспитательная деятельность: содержание, обеспечение и результативность

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная деятельность в МБОУ г. Иркутска СОШ №73 была направлена на достижение основной цели – воспитание патриота, гражданина с осмысленной активной жизненной позицией в современном обществе. Поэтому, именно, школа в предместье есть и будет сосредоточением не только интеллектуальной, но и гражданской, духовной и культурной жизни обучающегося.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование» (по ФГОС-2021); «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление»; «Профориентация»
- вариативные
- «Основные школьные дела»
- «Детские общественные объединения»
- «Школьное медиа»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Профилактика и безопасность»
- «Школьный театр»

- «Социальное партнерство»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 73» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
 - патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
 - экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении

Система воспитательной работы строится через:

- Воспитание в процессе обучения;
- Внеурочную деятельность;
- Работу в сообществе.

Главное в концепции в системе воспитательной работы системный подход к развитию гражданственности и патриотизма, социальной активности школьника. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь обучающимся освоить социально-общественный путь вхождения в социальную среду, в сообщество, выработать свой социальный опыт жизнедеятельности и умение противостоять всем негативным влияниям.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

- Зам директора по ВР
- Зам директора по ОБЖ и ДП
- Классные руководители
- Советники директора по воспитанию

В группу сопровождения воспитательного процесса входят:

Должность	Кол-во
педагог-организатор	1
социальный педагог	1
педагоги ПДО	4
педагог - психолог	1
классные руководители	28
советники директора по воспитанию	2

Для эффективного процесса воспитательной работы школа располагает материальной базой:

Наименование	Кол-во
Спортивный зал	1
Актный зал	1
Библиотека	1
Стадион и специализированная игровая площадка	1
Полоса препятствия, площадка воркаут	1
Кабинет учителя-логопеда	1

Кабинет педагога-психолога	1
Кабинет социального педагога	1
Комната детских инициатив	1

Сложившаяся система воспитательной работы школы включает в себя гармоничную работу следующих её структурных элементов.

- Совет профилактики;
- Пост Здоровье+
- Система ДО и внеурочной занятости
- Летний оздоровительный лагерь «Солнышко»
- Родительская общественность – штаб Родительского контроля
- Методическое объединение классных руководителей
- Совет лидеров
- Российское движение детей и молодежи «Движение первых»
- «Орлята России»

Планирование воспитательной работы основывается на:

1. Анализе воспитательной работы за прошедший учебный год;
2. Аналитических справках, составленных в процессе внутришкольного контроля
3. Результате социально-психологического тестирования, который вносит коррективы в профилактическую и воспитательную работу школы.

План воспитательной работы отражает разные виды воспитывающей деятельности с учётом возрастных особенностей учащихся: познавательная, творческая, игровая, спортивная, досуговая. Приоритетной технологией воспитывающей деятельности является коллективное творческое дело.

В 2024 году в соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», в школе согласно годовому плану работы проводились все традиционные мероприятия в рамках модулей воспитательной деятельности а также, мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи с целью обеспечения духовно-нравственного развития учащихся. В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

Период	Название
Сентябрь	-Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи -День солидарности борьбы с терроризмом -День Байкала -Посвящение в первоклассники
Октябрь	-День Учителя -Школьные субботники -День самоуправления -День отца в России
Ноябрь	-День матери -Акция «Покормите птиц зимой!» -Месячник правовых знаний -День государственного герба РФ
Декабрь	-Месячник "Новый год в каждый дом" -Театрализованные новогодние представления
Январь	- Конкурс чтецов «Русское слово» - Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»

Февраль	-Месячник военно-патриотического воспитания -Соревнования «Мама, папа, я- спортивная семья» -Конкурс инсценированной песни «Февральский ветер» - Конкурс-смотр «На Знамя Победы»
Март	-Акция «Поздравь ветерана» -Поздравление с 8-м марта
Апрель	-Конкурс «Безопасное колесо» -Конкурс «Лучшая смена часовых Поста № 1» -Месячник АНК
Май	-«Праздники последнего звонка» -Акция «Красота спасет мир» -Декада, посвященная Дню Победы «Праздник со слезами на глазах»
Июнь	- Выпускные вечера
В течение года	- Профилактические недели - Сбор пластика и макулатуры - Акции «Добро-рядом»

Всего в 2024 году охвачено мероприятиями к «Году семьи» 100 % обучающихся школы.

В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Участие во всероссийском конкурсе «Лето - маленькая жизнь», диплом I место в номинации «Каникулы семьей».

Участие в городском конкурсе «Свои семейные грядки», победитель.

Участие в открытом городском конкурсе рисунков «Чаепитие в кругу семьи», победитель в номинации «Натюрморт».

Участие в городском конкурсе, посвященного Дню Матери «Вместе с мамой».

Вывод: План мероприятий по году Семьи был реализован полностью

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

Классное руководство

В школе реализуется традиционный вариант классного руководства, который осуществляют учителя-предметники. Воспитательный процесс организуется ими в соответствии с продуманными и составленными в соответствии с рабочей программой воспитания планами работы, который составляется в соответствии с положением.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, спортивный клуб, летний лагерь.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения имеет оптимизационную модель и реализуется через планы внеурочной деятельности классных руководителей и включает в себя следующие направления:

1. Физкультурно-спортивное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. В 2024 учебном году школа реализовала в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено внеурочное занятие «Семьеведение» по 1 часу в неделю. Целью курса является введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия.

С 01.10.2024 начал реализовываться проект в рамках музейной школьной мастерской «Щаповцы», «Чтобы помнили» посвященный 80-летию празднования Победы в ВОВ.

Продолжается совместная работа с Иркутским областным краеведческим музеем Н.Н. Амурского, отдел истории, в рамках проекта Историко-интеллектуального клуба «Россия. Цивилизация».

Вывод: таким образом, в рамках совершенствования единой системы военно-патриотического воспитания в МБОУ СОШ №73 успешно реализуются различные проекты через работу краеведческих клубов. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

Важным элементом в воспитательной работе школы является система дополнительного образования, которая развивает и поддерживает интерес учащихся к деятельности определённого направления и помогает решать проблему занятости учащихся во внеурочное время.

Согласно тарификации и учебному плану дополнительного образования в школе 2 ставки ДО, на которых заняты 4 педагога дополнительного образования.

Дополнительное образование в течение последних трёх лет представлено следующим образом:

Наполняемость учебных групп и сохранность контингента

	2022-2023	2023-2024	2024
Количество обучающихся	856	850	817
Художественно-эстетическая	126	184	193
Физкультурно-спортивная	159	150	123
Научно-техническая	46	30	22
Другие	182	209	345
итого	513	573	683

Важным показателем эффективности работы школы является охват учащихся дополнительным образованием. Как видно из таблицы, в системе дополнительного образования наблюдается устойчивая тенденция к приращению контингента обучающихся.

Система работы дополнительного образования в отчетный период представлена следующими объединениями:

Направление	Название объединения
Художественно-эстетическая	Хореографической студии «Ритмикс»
	Волшебная мастерская
	Театралы
	Хоровая студия «Вдохновение»
Физкультурно-спортивная	Баскетбол
	Волейбол
	Футбол
	Легкая атлетика
	Спортландия
Научно-техническая	Юный техник
Естественно-научное	Эколог
Туристско-краеведческая	Музейная мастерская «Щаповцы»
	Пресс-центр

Социально-педагогическая	Волонтерский отряд «Шаг на встречу»
	Дорога безОпасности
Другие	ЮИД
	ДЮП

Все эти объединения неоднократно в течение прошедших трёх лет принимали участие в окружных и городских мероприятиях и занимали призовые места.

В 2024 продолжает работу объединение дополнительного образования «Театральная студия "Театралы"». Разработана программа дополнительного образования «Театралы». В рабочую программу воспитания включен вариативный модуль «Школьный театр» Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Сосулина Н.В. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: сформирован график посещения актового зала и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В театральной студии занимаются 47 обучающихся 5–11-х классов.

Достижения обучающихся МБОУ г. Иркутска СОШ №73 за 2024 год

Уровень	№	Наименование мероприятия	Победитель Призер Лауреат
Международный уровень	2	Международный конкурс «Юные дарования России» Международном конкурсе-фестивале творческих коллективов «Удивительные Люди Иркутск -2024»	Победитель лауреат
	1	Фестиваль –конкурс «Русский лад-2024»	лауреат
Всероссийский уровень	2	Творческий конкурс «Портрет твоего края»	лауреат
	2	Фотоконкурс для школьников Иркутской области «Папа, мама, я – здоровая семья»	призер
Региональный уровень		Конкурс эссе «Сохраним для потомков»	победитель

Особенно необходимо отметить работу баскетбольной секции, участники которой занимают призовые места в округе и в городе (руководитель Мельников Н.С.). Так в 2024 году баскетбольная команда старших девушек (2007-2010г) заняли третье место муниципальном этапе первенства КЭС-баскет. Первое место - в окружном этапе муниципальных соревнований «Лучший баскетбольный класс». Первенство правобережного округа по баскетболу – первое место девочки 2011-2013г , второе место – девочки 2009-2011, юноши 2007-2010, 2009-2011, третье место- девушки 2007-2010.

Также в рамках работы ШСК «Эверест» наши ученики занимали призовые места в следующих соревнованиях:

- Мини-футбол. Наша команда заняла в соревнованиях за кубок Мэра – второе место, Ребята активно принимали участие в таких мероприятиях как:
- День Здоровья,
- Сдача норм ГТО – в 2024 году 14 учеников получили «золото» ГТО, 20 учеников «серебро», 23 ученика «бронзу».
- «Кросс нации», легкоатлетическая эстафета,
- Участие в окружном этапе Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания».
- Соревнования по волейболу, мини-футболу,

В школе работают секции «Баскетбол», «Волейбол» «Футбол», «Легкая атлетика», «Спортландия». На спортивной площадке по месту жительства педагог-организатор работает по утвержденному расписанию. На стадионе имеется новое футбольное поле, новые волейбольная и баскетбольная площадка, прыжковая яма, беговая дорожка, тренажеры, полоса препятствий. Заниматься спортом и дети, и жители предместья имеют возможность в течение всего дня.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 16 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Работает в школе Дружина юных пожарных «Экстрим». Ребята ежегодно участвуют в городских конкурсах, викторинах, смотрах на противопожарную тему. А также дружина юных инспекторов движения (ЮИД), которые в течение года помогают в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандируют правила дорожного движения.

В течение года учащиеся школы и педагоги участвовали и одержали победу во множестве различных конкурсов: городской конкурс «Новогодний вернисаж», выставке прикладного творчества «Новогодняя игрушка», конкурс чтецов «Русское слово», Окружная игра «Зарница», Городском конкурсе «На знамя Победы равняем шаг», городской конкурс патриотической песни «Февральский ветер» и мн. других.

За истекший учебный год были проведены мероприятия, развивающие общий уровень физической подготовки учащихся.

Школьное самоуправление

С целью развития у учащихся активной жизненной позиции, самостоятельности, инициативы, ответственности за порученное дело в школе организовано ученическое самоуправление – Совет Лидеров.

Имеется Положение об Ученическом совете, спланирована работа отделов Совета учащихся на учебный год. Работа отделов Совета Лидеров тесно переплетается с деятельностью РДШ и ГШП. Ребята участвуют в городском рейтинге проводимых мероприятий официальный аккаунт организации в социальной сети (ВКонтакте) <https://vk.com/school73irk>,

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки в 2024 году вошли 45 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения

конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийский проект РДДМ «Хранители истории».

Профилактическая работа

Создание условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации обучающихся в школе, семье и социальном окружении, оказание социально-правовой помощи участникам образовательной деятельности, профилактическая деятельность по предупреждению совершения противоправных поступков и антиобщественного поведения – основная задача школьного психолога, социального педагога и классного руководителя. Система профилактической работы затрагивает первичную и вторичную виды профилактики. Особое звено их деятельности – педагогическая поддержка позитивного развития детей, вошедших в «группу риска», оказание помощи попавшим в трудную жизненную ситуацию, и тех учащихся, которые находятся в психологически сложных ситуациях. Нравственное воспитание учащихся строится на данных, полученных при изучении личности ребенка, его учебных и творческих способностей, социального положения. На основании последних данных строится социальный паспорт класса и школы.

Данные социального паспорта школы, в сравнении за три года:

Характеристика	2022	2023	2024
1. Количество учащихся	856	850	825
3. Количество неполных семей	188	176	142
4. С одной мамой	169	169	137
5. С одним папой	19	7	5
6. Количество опекаемых детей	29	13	18
7. Количество неблагополучных семей, -в них детей	7 11	5 7	3 9
8. Количество многодетных семей	228	212	147
9. детей в них	299	274	467
10. Количество малообеспеченных семей /детей в них	154/219	107/172	139/278
11. Дети, состоящие на учете в ОДН	6	3	1
12. Семьи, состоящие на учете в ОДН	3	3	0
13. Дети, состоящие на в/школьном учете	6	5	3
14. Семьи, состоящие на учете в КДН	3	5	3

Данные социального паспорта школы показывают, что уменьшилось число не полных и многодетных семей. Количество семей имеющих низкий материальный уровень увеличилось. Это является отражением социально-экономических процессов в обществе и, естественно, отражается в работе школы.

Основные блоки профилактической работы:

Воспитание негативного отношения к вредным привычкам, формирование установки на здоровый образ жизни

По данному направлению проводится следующая работа:

- Месячник антинаркотических мероприятий
- Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность»
- Неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя»
- Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»
- Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»
- Неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья»
- Неделя правовых знаний «Равноправие»

- Неделя профилактики насилия в образовательной среде «Дружить здорово»
- Неделя профилактики несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь!Здоровье!Красота!»
- Акция «Переменка рисунка»
- Выставка детского рисунка «России быть здоровой»
- Классные часы, просмотры фильмов
- Библиотечные уроки
- Флэш-мобы
- Родительские собрания «Дети и опасность онлайн. Будьте бдительны!», «Как уберечь ребенка от суицидального поведения», «Как сохранить доверие подростка», «Семья и школа взгляд в одном направлении»
- Проведение социально-психологического тестирования на ранее вовлечение в зависимое поведение
- Встречи классных коллективов с инспектором ОДН, с представителем СПИД-центра, центра профилактики, реабилитации и коррекции, ЦППМ и СП, с клиническим психологом ОГБУЗ ГKB № 9. Индивидуальная работа педагога-психолога, социального педагога с учащимися.

Правовое воспитание

- Месячник правовых знаний
- Проведение единого дня правовой помощи
- Работа педагога-психолога, социального педагога, уполномоченного по правам ребенка в школе
- совместная работа школы, КДН и ОДН.

Профилактика правонарушений

Работа по профилактике правонарушений и учету всех детей и семей, требующих особого контроля, осуществляется через советы профилактики, работу поста Здоровье+, рейды в неблагополучные семьи, индивидуально-групповую работу психолога.

Имеется совместный план работы с ОДН, утвержденный начальником ОВД, а также программа комплексных мер по профилактике правонарушений и работе с детьми «группы риска» «Оптимизация воспитательного процесса для детей и подростков группы риска», комплексные индивидуальные программы по работе с семьей, социальные паспорта семей и учащихся, планы индивидуальной работы с учащимися «группы риска».

Кроме этого составлен и утвержден совместный план ОДН и МБОУ г. Иркутска СОШ №73 по профилактике экстремизма и терроризма.

Администрация школы тесно сотрудничает с КДН Правобережного округа.

	2022	2023	2024
Всего материалов, представленных на КДН	3	2	3
Из них на несовершеннолетних	3	2	3
Из них на родителей	0	0	0
Принято решений	3	2	3
Лишение родительских прав (из них лишены)	0	0	0
Отчислить из учебного заведения	0	0	0
Перевести в ЦОМ, ОСОШ	0	0	0
Поместить в реабилитационный центр	0	0	0
Предупредить родителей		0	2
Наложить штраф на родителей за уклонение от воспитания	0	0	0

Проводится ежедневный мониторинг посещаемости. В течение 3-х часов родители

ставятся в известность, выясняются причины, информируется департамент образования. В рамках межведомственной профилактической операции «Каждого ребенка за парту» проводился мониторинг по выявлению подростков, не приступивших к занятиям, готовности к новому учебному году, обеспеченности учебниками, школьными принадлежностями, формой. Все обучающиеся, стоящие на внутришкольном учёте, обеспечены школой учебниками, необходимыми для обучения. В этом году проводились мониторинговые мероприятия по выявлению жестокого обращения с детьми, по выявлению уровня детско-родительских отношений, профилактике и выявлению суицидального поведения у несовершеннолетних.

– Инспектором ОДН проведены беседы с учащимися на классных часах с 5-7, 8-9 классами по теме «Права и обязанности несовершеннолетних», «Соблюдение комендантского часа», «Как избавиться от вредных привычек», «Профилактика снюсов». Специалисты ОГАУЗ «ГКБ № 9» выступали с беседой среди классных коллективов и учащихся по теме «Профилактика негативных явлений среди несовершеннолетних».

– В 2024 г. проведено 9 рейдов в неблагополучные семьи и детям из «группы риска», 11 рейдов в семьи опекунов.

– Ведется индивидуальная работа с учащимися и родителями.

– Осуществляется взаимодействие с ОДН, КДН, ОГАУЗ «ГКБ № 9» согласноссовместному плану работы.

– С инспектором ОДН проведено 3 совместных рейда.

– Совместно с ОГАУЗ «ИГКБ № 9» проводится сверка списковбудущих первоклассников, а также детей и семей, вновь прибывших в микрорайон школы.

– Учащиеся начальной школы полностью обеспечены бесплатным горячим питанием.

– 10 учеников обеспечено бесплатными проездными автобусными билетами,

– 2 ученика обеспечено бесплатными проездными билетами на трамвай и троллейбус,

– Раз в месяц проводятся заседания совета профилактики,

– работа которогорегламентирована Положением.

	Совет профилактики		Выездные советы профилактики	
	Проведено заседаний	Заслушано учащихся	проведено	Рассмотрено на них учащихся
2022-2023	5	6	0	0
2023-2024	10	23	0	0
2024-2025	9	5	1	3

Число учащихся состоящих на разных видах учёта на начало 2024 года составляло 5 человек, на конец 2024 года составило 3 человека, все обучающиеся заняты дополнительным образованием.

Январь 2024	Декабрь 2024	Снятые, по какой причине
СОП		
3	2	Постановление КДН и ЗП
ОДН		
1	3	Постановление ОП № 6 МУ МВД России
ВШУ		
Дети 4	Дети 5	Заседание совета профилактики

Мониторинг уровня воспитанности обучающихся 5-11-х классов

В течение нескольких лет мы изучаем уровень воспитанности учеников. Воспитанность – это свойство личности, характеризующееся совокупностью достаточно сформированных социально

значимых качеств, в обобщенной форме отражающих систему отношений человека к миру, к людям, к самому себе. Изучение и анализ уровня воспитанности дает возможность определить цели воспитательной работы через формирование и развитие тех или иных качеств, дифференцированно подойти к учащимся с разным уровнем воспитанности для формирования устойчивой гражданской позиции. Исследование проводилось с помощью методики Н.П. Капустиной «Уровень воспитанности обучающихся». В качестве базовых были выделены следующие показатели сформированности уровня воспитанности:

1. мотивационно-ценностное отношение к своей личности и окружающим;
2. система ценностей, выраженная в различных сферах интересов;
3. уровень интеллектуального развития, круг познавательных интересов;
4. уровень сформированности нравственной культуры;
5. уровень развития коммуникативных умений и навыков;
6. направленность личности(на себя, на общение, на дело);

Результаты проведения исследования уровня воспитанности обучающихся 5-11 классов МБОУ СОШ №73 в таблице 1 наглядно представлено распределение процентных показателей среди обучающихся 5-11-х классов. Наиболее выраженным уровнем среди всех учеников является средний. Это показывает положительную динамику воспитательной работы за учебный год, классные руководители учли рекомендации, уделили больше внимания на планирование и улучшение качества воспитательной работы с обучающимися школы. Анализ работы показал, что классные руководители используют в своей работе различные формы и методы воспитательной работы, творчески подходят к организации и проведению внеклассных мероприятий. Проводится работа по всем направлениям деятельности, индивидуальная работа с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все учащиеся вовлечены во внеклассную деятельность.

Уровень	Высокий	Средний	Низкий	Общее кол-во
5А	33,33	62,50	4,17	28
5Б	29,42	66,23	4,35	28
5В	16,00	76,00	8,00	27
5Г	53,50	43,20	2,10	21
6А	42,86	53,57	3,57	26
6Б	42,86	50,00	7,14	24
6В	31,27	63,33	5,40	25
7А	35,71	60,71	3,57	31
7Б	40,00	58,00	2,00	30
7В	33,33	62,50	4,17	31
8А	51,72	41,38	6,90	29
8Б	60,00	36,00	4,00	30
8В	56,00	44,00	0	21
9А	55,17	37,48	7,34	25
9Б	32,26	54,84	12,9	28
9В	51,40	36,95	11,81	9
9Г	34,45	60,00	5,55	26
10А	42,73	57,27	0	31
11А	16,00	78,80	5,2	27

Сравнительный анализ распределения процентных показателей уровня воспитанности обучающихся 5-11-х классов за 3 года (в %)

Анализ данных за 3 года, позволяет увидеть рост количества обучающихся 5-11 классов, что в свою очередь отражается на процентных показателях по уровням воспитанности. Показатель высокого уровня равен 37,26% можно говорить о развитии у обучающихся нравственных позиции, убеждений, которые они готовы воплощать и применять в реальной жизни, опираться на них в принятии решений в ситуациях, требующих нравственной, этической и моральной оценки.

Отраженные данные указывают на преобладание среднего уровня воспитанности у обучающихся 5-11 классов. В сравнении с предыдущим годом данный показатель увеличился на 0,32 %. Обучающиеся со средним уровнем воспитанности проявляют свои принципы и правила поведения в различных ситуациях, с помощью которых они включаются в школьную среду и взаимодействуют с ней.

Наблюдается спад низкого уровня воспитанности в 2024 году на 2,31% в сравнении с 2023 годом. Можно говорить о том, что воспитательная работа школы, способствовала формированию адекватной позиции обучающихся как в отношении к себе, так и к окружающим. У учеников развивается оптимальная, для них система ценностей и принципов, соответствующая их возможностям, взглядам. Наличие низкого уровня может так же говорить и о личностных особенностях обучающихся, указывает на их концентрированность на себе и своей личности.

В целом, сравнительный анализ указывает на подвижность всех трех показателей на протяжении 3-х лет. Наибольший рост наблюдается в высоких показателях. Низкий уровень не поднимается выше 10%, что может говорить о наличии определенных сфер работы с обучающимися и построение совместных планов всех работников образовательной организации.

Так же нельзя упускать объективные обстоятельства, которые могут повлиять на результаты диагностики, находящиеся вне зависимости от кого-либо.

Год	Общее кол-во обучающихся	Уровень воспитанности		
		Высокий	Средний	Низкий
2021	451	36,6	56,76	6,65
2022	456	37,52	57,01	5,47
2024	491	39,89	54,88	5,16

1.7 Возможность оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся

Цель работы: создание благоприятных психологических условий для развития личности ученика

Задачи:

1. Психолого-психологическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках ФГОС всех ступеней обучения;
2. Психолого-педагогическая поддержка процесса адаптации в 1-х, 5-х, 10-х классах позволяющая обучающимся не только приспособиться к школьным требованиям, но и всесторонне развиваться и совершенствоваться в различных сферах общения и деятельности;
3. Оказание консультативной помощи учителям, обучающимся, родителям (законным представителям) в индивидуальных, учебно-воспитательных вопросах;
4. Проведение работы по профилактике употребления ПАВ, асоциального поведения, формирование потребности в здоровом образе жизни;
5. Осуществление мониторинга уровня развития обучающихся «группы риска» и обучающихся с ОВЗ;
6. Совершенствование своей деятельности, поиск новых форм работы, изучение новинок литературы, опыта работы педагогов-психологов других образовательных учреждений;
7. Проведение индивидуальной профилактической и просветительской работы с

обучающимися «группы риска» и состоящими на различных видах учёта;
Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности за учебный год работа велась по основным направлениям: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное, просветительское и методическое, в соответствии с годовым планом работы.

Психологическая диагностика

В течении года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а также как составляющая индивидуальных консультаций. Всего за 2024 учебный год групповой диагностикой охвачено 284 обучающихся. Для решения задачи определения успешности перехода из начального звена в среднее в параллели 4-х классов был проведен мониторинговая работа с выработкой рекомендаций для учителей и родителей;

1. В рамках психолого-педагогической поддержки саморазвития и самопознания обучающихся в параллели 9-х классов была проведена диагностика профессиональных склонностей и определения уровня стрессоустойчивости;
2. Для решения задачи выявления и сопровождения обучающихся, имеющих проблемы в развитии и обучении, проводились индивидуальные диагностические работы, направленные на определение актуального развития ребенка, выработка рекомендации для родителей и учителей;
3. С целью профилактики и определения уровня сформированности учебного коллектива было проведено социометрическое исследование со 2 по 11 класс;
4. Изучение детско-родительских отношений среди 2-11 классов, с целью выявления и профилактики детского насилия;
5. Диагностическая рамках работы поста Здоровье+. Анкетирование обучающихся 5-11 классов.

Коррекционно-развивающее направление

В течение 2024 года проводилась коррекционно-развивающая работа с учащимися следующих классов:

1. В 1-х, 5-х классах была сформирована «группа риска» по результатам проведенной диагностики и организованы занятия, направленные на коррекцию познавательной, поведенческой и эмоциональной сфер;
2. В классах ОВЗ так же проводились групповые занятия.
3. 1-11 классы *по запросам* классных руководителей, родителей, обучающихся, были проведены индивидуальные коррекционные/развивающие занятия;
4. Работа в рамках школы будущего первоклассника.

Проведенную групповую развивающую работу с детьми в целом можно считать достаточно успешной. В дальнейшем необходимо сделать акцент на развитие психологической культуры среди обучающихся, проанализировать трудности организации групповой работы и их причины, скорректировать программы коррекционно-развивающей работы.

Просветительская и профилактическая деятельность

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих видах и формах:

1) Работа с учителями:

- 1.1 Просветительские беседы в процессе индивидуальных консультаций для педагогов по вопросам особенностей развития детей и взаимодействия с ними. Задачами данного вида просветительской деятельности являются:
 - повышение психологической грамотности;
 - осознание педагогами своей роли в формировании и преодолении трудностей ребенка;
 - побуждение взрослых к личностному росту и изменению форм взаимодействия с ребенком;
 - мотивирование взрослых на более глубокую работу по преодолению трудностей.
- 1.2 Выступление на Педагогических советах, МО классных руководителей

2) Работа с обучающимися через:

2.1 Организация и проведение внеклассных мероприятий, тренинговых занятий с обучающимися;

Индивидуальные и групповые просветительские консультации по вопросам профессионального самоопределения.

- а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ;
- б) составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы;
- в) разработка и написание докладов выступлений на Педагогических советах, родительских собраниях;
- г) создание базы диагностических методик.

1. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для обучающихся, педагогов и родителей;
2. Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей;
3. Оформление документации педагога-психолога;
4. Оформление стенда и страницы педагога-психолога на сайте школы;
5. Посещение конференций, курсов и семинаров, участие в конкурсах с целью

самообразования.

Анализируя проведенную работу за 2024 год, можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с годовым планом работы по всем направлениям.

На следующий год запланировано:

1. Скорректировать и реализовать коррекционно-развивающие программы, и ИОМ для детей с ОВЗ;
2. Продолжить развитие психологической культуры среди субъектов образовательных отношений через просветительскую, профилактическую и коррекционно-развивающую деятельность;
3. Проводить групповые занятия, классные часы и консультации по запросам классных руководителей;
4. Включить в план годовой работы педагога-психолога проведение Недели Психологии в образовательном учреждении.

Работа с родителями

В течение года велась работа с родителями, которая проводилась согласно плану работы:

- Родительские собрания;
- Общешкольный родительский комитет;
- Консультации администрации школы;
- Консультации психолога, учителя-логопеда, социального педагога, уполномоченного по правам ребенка в школе;
- Родительский лекторий.

В последнее время родители чаще стали обращаться за помощью к психологической службе школы. Через проведение Дней правовой помощи, консультационные приемы, беседы, родительские собрания и др.

Наиболее активно родители участвуют в организации досуга детей. Это организация благотворительной помощи, новогодних утренников, посещение театра, организация и проведение спортивных праздников, участие в творческих конкурсах, участие в общешкольных субботниках, организация и проведение школьной спартакиады, Благотворительной ярмарки «Добро своими руками», Всероссийской акции «Покормите птиц зимой», «Родительская гостинная», «День Отца», «Дня Матери», Посвящение в первоклассники, литературных гостиных, проведение «Большого майского фестиваля» и мн. др.

Для осуществления успешной работы школы с родительской общественностью необходимо понимать, что максимально привлечь родителей к участию в учебно-воспитательной деятельности сможет только классный руководитель. Вся деятельность классного руководителя с родителями учащихся в нашей школе представлена следующими направлениями и формами:

- 3) изучение семей и условий семейного воспитания;
- 4) информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса в классе;
- 5) психолого-педагогическое просвещение родителей;

- 6) взаимодействие с общешкольным родительским комитетом;
- 7) совместная деятельность родителей и ученического самоуправления.
- 8) основные вопросы воспитания учащихся, проблемы обучения решаются и обсуждаются на классных родительских собраниях.
- 9) общешкольный родительский комитет выполнял функции контроля и урегулирования, использования финансовых и материальных средств родителей, вел работу по улучшению материально-технической базы школы. Обсуждение различных вопросов на заседаниях родительского комитета школы и принятые решения доводятся представителями классов в ОРК на своих собраниях. Такая работа способствует открытости и демократичности учебно-воспитательной деятельности школы, ее функционированию в целом и по отдельным направлениям.

Вывод

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

1. Разработана и реализуется новая программа воспитания на 2021-2025 учебные года;
2. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме
3. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне
4. Сформировалась система социально-значимых ключевых коллективных дел по основным направлениям воспитательной работы;
5. Создаются новые и оберегаются старые школьные традиции и праздники;
6. Сложилось тесное взаимодействие с родительской общественностью;
7. Сложилось тесное сотрудничество с социальными партнерами:
 - детская школа искусств № 9
 - детскими библиотеками
 - МОУ ДОД ЦДДТ «Восход»
 - МОУ ДДТ № 1
 - Областной филармонией
 - ТОСами предместья Радищева
 - Первичной организацией ветеранов ВОВ и тыла предместья Радищева
 - ЦПРК и ЦППМиСП
 - Центр гигиены здоровья

Организация работы дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения в условиях дистанционного обучения. Также на основании осуществленной экспертизы данного блока можно выделить следующие проблемы

Раздел 2 Оценка системы управления

Образовательная деятельность МБОУ г. Иркутска СОШ № 73 осуществляется в рамках Закона «Об образовании в РФ», на основании Устава. Структура и содержание Устава соответствует действующему законодательству РФ согласно ст. 25 Закона РФ «Об образовании» № 227-ФЗ от 21.12.2012. Из анализа документов, определяющих качество процесса управления образовательной организацией, в частности Программы развития, основной образовательной программы установлено, что документы разработаны и имеются в наличии, в них прослеживаются цели, задачи, стратегия образовательной организации. Официальный сайт школы соответствует требованиям законодательства информация, представленная на сайте, полная и актуальная, есть возможность взаимодействия с посетителями сайта.

Организация управленческой деятельности в школе осуществляется на основе демократизации процессов управления, сочетания управления и самоуправления, исходя из задач, поставленных перед администрацией и коллективом школы. Школа уже несколько лет работает в режиме развития, поэтому организационная структура управления школой строится по линейно-функциональному типу с элементами матричной. При линейно-функциональной структуре

управления связи и отношения субъектов характеризуются одновременно и субординацией, и координацией. Наличие элементов матричной структуры отражает субъекты управления, которые создаются временно для решения той или иной инновационной задачи и распускаются после ее решения. Элементы матричной структуры вводятся в сложившуюся линейно-функциональную структуру на какой-то срок и, как правило, не изменяют число уровней в вертикальной иерархии.

2.1. Структура управления школой

Организационная структура управляющей системы школы состоит из четырех уровней управления.

Первый уровень:

Директор как главное административное лицо, осуществляющее непосредственное руководство школой и несущее персональную ответственность за все, что делается в школе всеми субъектами управления. На этом же уровне находятся коллегиальные и общественные органы управления:

- Совет школы - коллегиальный орган управления МБОУ СОШ №73 и представителей общественности, осуществляющий общее руководство школой. Занимается определением основных направлений развития общеобразовательного учреждения. Совет школы содействует в реализации и защите прав и законных интересов участников образовательного процесса. Совет способствует созданию оптимальных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса (согласовывает режим работы школы, утверждает правила внутреннего распорядка, согласует распределение средств ОО на его развитие и социальную защиту работников, обучающихся школы).

Общешкольный родительский комитет оказывает помощь школе в учебно-воспитательной работе, пропаганде педагогических знаний среди родителей, координирует деятельность классных родительских комитетов, осуществляет связь и взаимодействие между учителями и родителями, школой и семьей, принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса.

- Педагогический совет – высший орган педагогического самоуправления, членами которого являются все учителя и воспитатели школы, а председателем – директор. На своих заседаниях педсовет рассматривает сложные педагогические и методические вопросы, проблемы организации учебно-воспитательного процесса, определяет порядок промежуточной и итоговой аттестации учащихся;

- Общее собрание работников Учреждения – высший орган трудового коллектива, на котором обсуждается и принимается Устав школы, обсуждаются и принимаются «Правила внутреннего распорядка», принимается решение о необходимости заключения коллективного договора его последующее утверждение, принимается Положение о НСОТ, вносятся изменения и т.п.

Совет Лидеров – высший орган ученического самоуправления. Совет лидеров оказывает содействие администрации школы, педагогическому коллективу по включению каждого обучающегося в реализацию поставленной цели и подготовке их к преодолению жизненных трудностей, являясь инициатором коллективно творческих дел.

Второй уровень – заместители директора школы по УВР, ВР, ОБЖ и ДП, ХР, заведующий библиотекой, социальный педагог, психолог, логопед. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов;

Методический совет – это педагогический коллегиальный орган внутришкольного управления, осуществляющий стратегическое планирование методической работы школы, способствующий созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителей.

Третий уровень – методические объединения и временные научно-исследовательские коллективы, которые, с одной стороны, выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействие с органами общественного управления и самоуправления, а также с родителями, а с другой стороны, осуществляют контроль и самоконтроль изменений в учебно-воспитательном

процессе и формируют, и развивают деловые качества учащихся. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне часто совпадает с лидерством, влияние которого шире по значению и богаче по содержанию, чем обычное управленческое влияние.

Четвертый уровень – учащиеся, родители. Участие учащихся в управляющей системе школы и класса обеспечивает формирование и развитие организаторских способностей и деловых качеств личности. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации.

С целью осуществления связей в структуре управляющей системы: педагогический совет (первый уровень) рассматривает наиболее актуальные проблемы, методический совет (второй уровень) рассматривает реализацию и выбор средств для решения выявленных проблем, а методические объединения (третий уровень) – конкретизируют решение этих проблем в преподавании учебных предметов.

2.2 Реализация функций управления.

Управленческая деятельность реализуется через стандартные функции:

- Информационно-аналитическая функция.

Содержание, объем, источники информации в целом определены и выведены на определенные уровни управления. Информационные потоки по обученности, качеству обучения, реализации содержания образования (класс, предмет, учитель) структурированы, представлены в текстовом и графическом видах, что составляет основу статистического отчета. Итоги деятельности образовательной организации ежегодно представляются на августовском педагогическом совете.

Планово-прогностическая функция.

Планово-прогностическая функция реализуется через Программу развития, ООПЮ годовое и текущее планирование. Планирование осуществляется по всем основным направлениям деятельности. Источником информации служат протоколы заседания коллегиальных органов управления, совещаний при директоре и заместителях директора, методических объединений, аналитические справки по итогам контрольно-аналитической деятельности, итоги диагностики учебных результатов образовательного процесса, анализ воспитательной работы, предложения родителей (законных представителей), обучающихся. Планирование работы школы строится с учетом программы развития и включает такие важнейшие составляющие как:

- план реализации права на общедоступное образование
- технологическая карта подготовки к ГИА
- планирование методической работы
- работа с педагогическими кадрами
- планирование воспитательной работы
- работа с родителями
- охрана труда, антитеррористическая и пожарная безопасность
- профилактика и предупреждение ДДТТ

Процессы управленческой деятельности и решения отражены в протоколах, приказах и иных распорядительных актах.

Контрольно- диагностическая функция.

Анализ внутренней системы оценки качества образовательной деятельности позволяет сделать вывод о том, что администрацией школы учитываются результативность образовательной деятельности за предыдущий год и приоритетность основных направлений деятельности. Разработано положение о промежуточной и итоговой аттестации, о внутришкольном контроле. Главным объектом является качество образования. Повторный оперативный контроль проводится по мере необходимости. Качество образовательных результатов, уровень реализации образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательную деятельность МБОУ СОШ №73 по итогам 2023 года являются удовлетворительными.

Постоянными объектами контроля в МБОУ г. Иркутска СОШ № 73 является школьная документация: личные дела, классные журналы, журналы регистрации факультативных занятий, рабочие программы педагогов.

Планируются актуальные и значимые для образовательной организации объекты контроля, в том числе: содержание образования, уровень подготовки обучающихся, деятельность педагогов, педагогические технологии, уровень воспитанности детей. Правовое оформление управления образовательной организацией, регулирование трудовых отношений и педагогического процесса осуществляется с помощью локальных актов. Локальные акты не противоречат Уставу школы и разработаны в соответствии с основными нормативными документами, регламентирующими деятельность ОО. По основным показателям деятельности школы проводится мониторинг. Осуществляется сбор необходимой информации по конечным и промежуточным результатам деятельности.

На совещаниях при директоре рассматриваются вопросы контрольно-аналитической деятельности по разным направлениям, информационно-аналитические материалы, вопросы режима работы и т.д.

Мотивационно-целевая функция.

Администрацией образовательной организации создаются определенные условия для удовлетворения основных мотивов и потребностей педагогов, обучающихся и родителей. Для удовлетворения намерений педагогов в школе разработано Положение о НСОТ работников МБОУ г.Иркутска СОШ № 73. В целях стимулирования профессионально-личностного роста педагогов, поддержки и поощрения педагогических работников, в школе осуществляется:

- представление педагогов на поощрение отраслевыми наградами;
- выражение благодарности администрации ОО, коллег, родителей в письменной форме;
- формирование положительного общественного мнения через церемонию награждения педагогов на общешкольных торжественных линейках, праздниках, родительских собраниях;
- сопровождение педагога во время подготовки и участия в творческих конкурсах, НПК, форумах, прохождении аттестации;
- пропаганда положительного опыта работы в рамках Дней открытых дверей, размещение информации на сайте школы;
- денежное поощрение, оказание материальной помощи в трудной жизненной ситуации.

Функциональные обязанности каждого члена администрации четко определены, что помогает им проявлять самостоятельность при принятии управленческих решений, повышает ответственность за свою деятельность.

2.3. Эффективность существующей организационной системы.

Показателями эффективности системы управления ОО по нашему мнению являются следующие результаты:

- увеличение контингента ОО;
- стабильные результаты ГИА (получение всеми выпускниками аттестатов об образовании в основной период).
- увеличение среднего балла по русскому языку и математике;
- большое количество выпускников, поступающих на очную форму обучения (на бюджетной основе)
- развитие ученического самоуправления.
- рост количества учащихся, занятых в дополнительном образовании на базе ОО;
- увеличение числа учащихся, вовлеченных в проектную (в т.ч. волонтерскую) деятельность;
- стабильность педагогического коллектива;
- повышение количества педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию;
- увеличение количества молодых специалистов;
- увеличение количества педагогов, результативно участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня (в т.ч. дистанционных), что способствует их профессиональному росту.
- возрастание роли родительской общественности в образовательной деятельности;
- рост удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг.
- отсутствие обоснованных жалоб.

Вместе с тем некоторые результаты деятельности ОО свидетельствуют о существовании проблем:

- более 40% выпускников основной школы не продолжают обучение в ОО, что не позволяет открыть два 10 класса;
- низкий средний балл по предметам по выбору при прохождении ГИА;
- малое количество призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- консерватизм определенной части коллектива при инновационной деятельности.

Выводы:

1. Управляющей системой созданы условия для функционирования и развития образовательной организации. Сложившаяся структура управления в основном создает условия для реализации педагогическим коллективом целей, задач стабильного функционирования и развития.
2. В МБОУ СОШ №73 сложилась управленческая команда с довольно высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, эффективно сотрудничающая с учащимися, родителями, работниками школы и общественностью, которые привлекаются к управлению школой в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития школы.
3. Выявлено наличие, своевременность оформления организационно-правовых документов, определяющих порядок работы ОО, ее роль и функцию, систему взаимосвязи по подчинению и взаимодействию. Организационно- правовые документы школы соответствуют действующему законодательству.
4. Стратегическое управление ориентированно на поиск новых возможностей с целью обеспечения конкурентоспособности образовательной организации

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Результаты успеваемости обучающихся

Успеваемость и качество обучения по школе в динамике за 3 прошедших года:

Параметры	2022	2023	2024
Число учащихся на конец года (классов-комплектов)	33/849	33/850	32/817
Имеют академическую задолженность	1	1	0
Успевают по всем предметам	848/99,9%	849/99,9%	817/100
Число учащихся 2-11 классов, из них:	749		740
Окончили учебный год с отличной успеваемостью	30/4%	41/5,5%	45/6,1%
Окончили учебный год на «4» и «5»	289/38,5%	295/39%	285/38,51%
Окончили школу с медалями	-	2	3
Получили аттестат с отличием			4

	успеваемость	Качество обученности	с одной «3»	н\а
2022	99,9	42,6	15(2%)	1
2023	99,9	44,9	17(2%)	1
2024	100	44,59	15 (2%)	0

Анализируя данные таблиц, приходим к выводу, что доля учащихся, имеющих оценки «хорошо» и «отлично», то увеличивается, то уменьшается ежегодно на 1-0,5 процента. Потенциалом для увеличения качества обученности являются обучающиеся, имеющие одну «3». Количество таких учеников уменьшается в течение последних двух лет. Основными предметами, по которым учащиеся имеют одну «3», являются русский язык и математика.

Оценка уровня сформированности метапредметных результатов в ходе защиты итогового индивидуального проекта в 2024 году.

класс	количество учащихся	базовый	повышенный	высокий
-------	---------------------	---------	------------	---------

9 классы	81 чел	32 (39,5%)	27(33,3%)	22(27,2%)
11 классы	19 чел	1чел./5,4%	7/21,3%	11/33,3%

Анализируя данные таблицы, приходим к выводу, что доля учащихся, имеющих повышенный и высокий уровень в ходе защиты итогового индивидуального проекта, увеличивается в 11 классе.

Анализ результатов ГИА-9

Для анализа использовались данные статистико-аналитических отчётов о результатах ГИА по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования в 2024 году.

В 2023-2024 учебном году завершили обучение на уровне ООО 81 человек. К государственной итоговой аттестации допущено 81 человек, что составляет 100%.

Результаты выпускных экзаменов в 9 классах в основной период выглядят следующим образом:

В сравнении за 3 последних года

год	русский язык			математика		
	успеваемость	качество	Ср.балл	успеваемость	качество	Ср.балл
2021-2022	98,3	49,2	3,9	95	47,5	3,4
2022-2023	98,6	68,1	3,9	85	37,5	3,6
по г. Иркутску 2023г	98,4	68,9	4	96,9	75,7	3,8
2023-2024	98,77%	53,1%	3,68(3,7)	98,77%	87,65	3,88
по г. Иркутску 2024г	97,2%	62,7%	3,89	96,4%	76,0%	3,83

Приведенные в таблице данные свидетельствуют об увеличении качества знаний учащихся по математике на +50,15% и снижение качества по русскому языку на -15% в сравнении с 2022-2023 учебным годом.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору учащиеся 9-х классов представлены в таблице

Наибольшее количество участников выбрало в **2024** году: географию (70,4% от общего количества учащихся) и обществознание (43,2% от общего количества учащихся).

предмет	Кол-во участни ков		Результаты ГИА-9						
		«5»	«4»	«3»	«2»	Успев аемос ть в %	Качес тво в %	Сред ний балл	Сред ний балл по г. Ирку тску
2024									
обществознание	35	0	17	18	0	100	48,6	3,5	3,48
химия	5	0	3	2	0	100	60	3,6	4,04
география	56	23	23	9	1	98,2	82	4,2	4,26
физика	8	0	5	3	0	100	62,5	3,6	3,95
информатика	29	1	17	11	0	100	62,1	3,7	3,90
биология	23	2	16	5	0	100	78,3	3,8	3,84
история	1	0	1	0	0	100	100	4	3,80
английский язык	3	3	-	-	-	100	100	5	4,38

литература	2	0	2	-	-	100	100	4	4,09
------------	---	---	---	---	---	-----	-----	---	------

Образовательные результаты выпускников 11 классов

Одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА является получение «зачета» за итоговое сочинение. В течение 2022, 2023, 2024 гг. по результатам проверки все обучающиеся 11-х классов получили «зачет».

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 5 человек (26% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по обязательному предмету (математика)- 1 человек;
- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 3 человека;
- в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты – 1 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты:

- преодолели порог – 2 человека;
- улучшили результат – 1 человек.

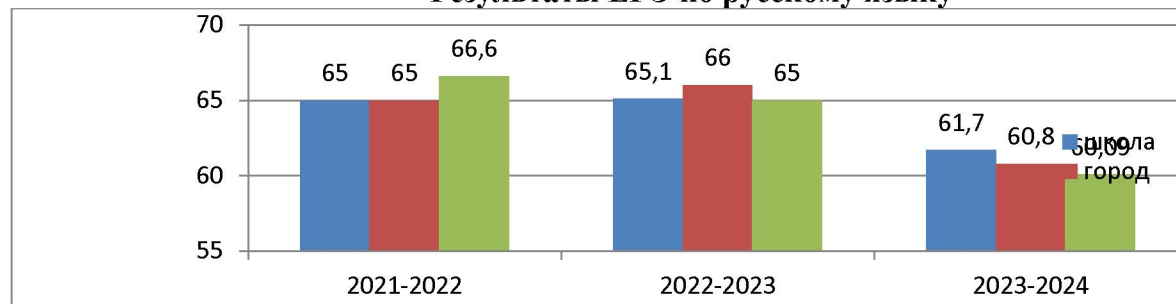
В 2024 году с учетом дополнительного периода ЕГЭ (в сентябре) все выпускники 11а класса сдали ГИА.

Результаты ЕГЭ по основным предметам за 3 года:

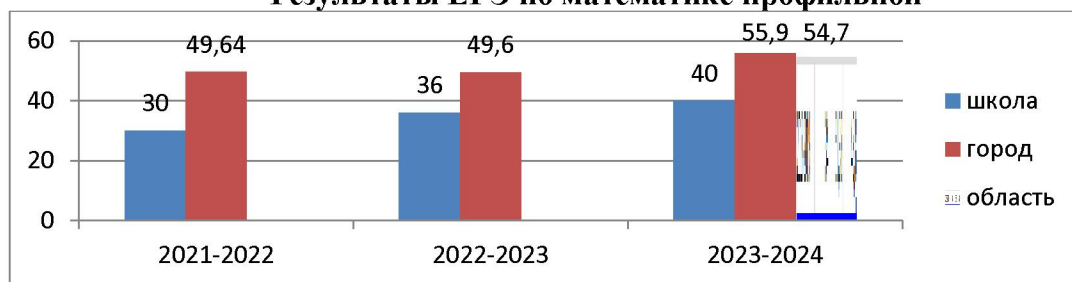
предмет	2021-2022				2022-2023				2023-2024			
	Всего/ преодо- лили поро- г	Сред- ний балл	Сред- нее значе- ние по горо- ду	Сред- нее значе- ние по обла- сти	Всего/ преодо- лили порог	Сред- ний балл	Сред- нее значе- ние по город- у	Сред- нее значе- ние по област- и	Всего/ преодо- лили порог	Сред- ний балл	Сред- нее значе- ние по город- у	Сред- нее значе- ние по област- и
Русский язык	16/16	56	65	65	33/33	64	65,29	65	19/19	61,7	60,84	60,09
Матема- тика (профи- льный)	9/5	30	49,64	46	5/4	36	49,13	46	7/3	40	55,9	54,66
Матема- тика (базовы- й)	7/6	3	4	-	7/6	4	4,03	-	12/11	3,8	4,02	4

Приведенные в таблице данные свидетельствуют, что результаты по русскому языку выше показателей по городу и области, по математике базовой соответствуют им, по математике профильной по школе ниже средних показателей по городу.

Результаты ЕГЭ по русскому языку



Результаты ЕГЭ по математике профильной



Приведенные в таблице данные свидетельствуют о соответствии качества знаний учащихся по русскому языку показателям по городу и области. Результаты профильной математики по школе значительно ниже средних показателей по городу.

**Сравнительная таблица результатов сдачи ЕГЭ
по предметам по выбору за три учебных года**

Предмет	2021-2022 уч.г.				2022-2023				2023-2024			
	Количество выпускников,	% преодолевших	Средний балл по школе	Средний балл (город)	Количество выпускников,	% преодолевших	Средний балл по школе	Средний балл (город)	Количество сдававших	% преодолевших	Средний балл по школе	Средний балл (город)
История	2	50%	21	52,7	14	8/57	34,5	53,17	3	3	70	55,6
Биология	2	100%	61	48	11	2/18, 2	26	46,58	6	4	40,7	47,8
Информатика и ИКТ	-	-	-	50	1	1/100	59	50,98	2	1	32,5	49,4
Английский язык	-	-	-		2	2/100	47	65,7	-			
Химия	2	100%	62	45	5	1/20 %	18	45,9	1	1	43	50
Литература	-	-	-		-	-	-		1	45	45	57
Обществознание	8	62,5 %	43	55,4	26	10/38 ,5	36,19	52,8	11	9	52,45	53,04
Физика	5	60%	34	45	14	8/57	34,5	53,17	2	2/100	47	57
География	2	100%	45	49,5	11	2/18, 2	26	46,58	-	-	-	-

Как видно из таблицы, по сравнению с 2023-2024 учебным годом количество предметов по выбору уменьшилось. Наблюдается повышение среднего балла почти по всем предметам.

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору нестабильны по большинству предметов не соответствуют средним показателям по городу.

Таким образом, завершение среднего общего образования за предыдущие 3 учебных года осуществлено на допустимом уровне.

3.4. Результаты участия во всероссийских проверочных работах

В апреле 2024 года для учащихся 4-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний.

Сравнительный анализ результатов выполнения ВПР на уровне школы и города представлен в следующей таблице:

предмет	Уровни: город/ОО	Результаты ВПР обучающихся 4-х классов			
		«5»	«4»	«3»	«2»
русский язык	г. Иркутск	20,28%	47,17%	27,9%	4,66%
	СОШ №73	6,79%	34,9%	49,58	8,73%
		-13,49%	-12,27%	+21,68	+4,07%
математика	г. Иркутск	34,92%	44,6%	18,39%	2,09%
	СОШ №73	16,5%	33,98	42,72%	6,8%
		-18,42%	-10,62%	+24,33%	+4,71%
окружающий мир	г. Иркутск	27,19%	56,06%	16,13%	0,62%
	СОШ №73	13,73%	46,08%	36,27%	3,92%
		-16%	-9,98%	+24%	+3,3%

Сравнивая показатели обучающихся 4-х классов МБОУ СОШ №73 с показателями города, можно сделать вывод, что учащиеся школы в большинстве своем подтвердили свои отметки: 86,41% обучающихся 4-х классов подтвердили свои результаты по русскому языку; 79,6% - по математике; 82,35% - по окружающему миру.

5-8 классы: В компьютерной форме проводили ВПР в 6-х классах по предметам «История» и «Биология», в 7–8-х – по предметам «История», «Биология», «География».

В целом проведение ВПР по предметам в 5 -8 классах показало, что все учащиеся достигли базового уровня в соответствии с требованиями ФГОС. Сравнительный анализ результатов выполнения ВПР на уровне школы и города представлен в следующей таблице:

Клас с	Кол – во чело век	Кол – во выполн явших работу	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	Качест во знаний %	Успева емость %	% соотве ствия оценок за ВПР оценка м за учебны й год
математика									
5	75	71	4,23	40,85	49,3	5,63	54,93	95,77	77,46
г. Иркутск			10,32	32,16	38,49	19,04	57,53	89,68	
			+6,09	+8,69	+10,81	-13,41	-2,6	+6,09	
6	90	73	5,48	56,16	34,25	4,11	38,36	94,52	84,93
г. Иркутск			12,06	44,36	33,73	9,85	43,58	87,94	
			+6,58	+11,8	+0,52	-5,74	-5,22	+6,58	
7	75	60	10	48,33	33,33	8,33	41,66	90	73,33

г. Иркутск			10,51	47,16	32,11	10,22	42,33	89,49	
			+0,51	+1,17	+1,62	-1,89	-0,67	+0,51	
8	86	67	7,46	49,25	34,33	8,96	43,29	92,54	86,57
г. Иркутск			10,01	57,9	30,01	2,09	32,1	89,99	
			+2,55	-8,65	+4,32	+6,87	+11,19	+2,55	
русский язык									
5	75	71	8,45	45,07	38,03	8,45	46,48	91,55	81,69
г. Иркутск			18,45	36,51	32,45	12,59	45,04	81,55	
			+10	+8,56	+5,58	-4,14	+1,44	+10	
6	90	76	13,16	51,32	31,58	3,95	35,53	86,84	86,84
г. Иркутск			19,01	37,01	33,99	9,98	43,97	80,99	
			+5,85	+14,31	2,41	-6,03	-8,44	+5,85	
7	75	61	6,56	50,82	40,98	1,64	42,62	93,44	77,05
г. Иркутск			18,07	38,88	35,6	7,44	43,04	81,93	
			+11,51	+11,94	+3,38	-5,8	-0,42	+11,51	
8	86	66	4,55	57,58	31,82	6,06	37,88	95,45	80,3
г. Иркутск			22,52	29,37	39,54	8,58	48,12	77,48	
			+17,97	+28,21	-7,72	-2,52	-10,24	+17,97	
биология									
5	75	60	0	28,33	60	11,67	71,67	100	91,67
г. Иркутск			10,96	38	41,49	9,55	51,04	89,04	
			+10,96	-9,67	+18,51	+2,12	+20,63	+10,96	
6	90	26	0	11,54	46,15	42,31	88,46	100	92,31
г. Иркутск			14,92	43,62	34,29	7,18	41,47	85,08	
			+14,92	-32,08	+11,86	+35,13	+46,99	+14,92	
7	75	15	0	73,33	20	6,67	26,67	100	100
г. Иркутск			11,55	49,38	32,45	6,62	39,07	88,5	
			+11,55	+23,95	-12,45	+0,05	-12,4	+11,5	
8	86	22	0	22,73	50	27,27	77,27	100	95,45
г. Иркутск			5,02	45,57	38,9	10,5	49,4	94,98	
			+5,02	-22,84	+11,1	+16,77	+27,87	+5,02	
история									
5	75	67	2,99	16,42	64,18	16,42	80,6	97,01	86,57
г. Иркутск			7,42	38,16	40,41	14,01	54,42	92,58	
			+4,43	-21,74	+23,77	+2,41	+26,18	+4,43	
6	90	48	2,08	62,5	31,25	4,17	35,42	97,92	91,67
г. Иркутск			4,68	42,94	39,62	12,75	52,37	95,32	
			+2,6	+19,56	-8,37	-8,58	-16,95	+2,6	
7	75	18	0	61,11	38,89	0	38,89	100	88,89
г. Иркутск			7,21	41,48	36,43	14,88	51,51	92,79	
			+7,21	+19,63	+2,46	-14,88	-12,42	+7,21	
8	86	23	0	17,39	65,22	17,39	82,61	100	52,17
г. Иркутск			5,02	36,8	39,19	18,98	58,17	94,98	
			+5,02	-19,41	+26,03	-1,59	+24,44	+5,02	
обществознание									
6	90	26	3,85	30,77	53,85	11,54	65,39	96,15	84,62
г. Иркутск			6,79	40,4	41,2	11,61	52,81	93,21	
			+2,94	-9,63	+12,65	-0,07	+12,58	+2,94	
7	75	25	0	20	72	8	80	100	28
г. Иркутск			11,98	40,39	39,43	8,2	47,63	88,02	
			+11,98	-20,39	+32,57	-0,2	+32,37	+11,98	
8	86	23	8,7	52,17	26,09	13,04	39,13	91,3	73,91

г. Иркутск			12,14	44,21	35,94	7,7	43,64	87,86	
			+3,44	+7,96	-9,85	+5,34	-4,51	+3,44	
география									
6	90	50	2	54	36	8	44	98	86
г. Иркутск			4,71	40,43	44,76	10,1	54,86	95,29	
			+2,71	+9,57	-8,76	-2,1	-10,86	+2,71	
7	75	26	3,85	34,62	50	11,54	61,54	96,15	73,08
г. Иркутск			14,14	52,11	29	4,74	33,74	85,85	
			+10,29	-17,49	+21	+6,8	+27,8	+10,29	
8	86	20	10	40	45	5	50	90	75
г. Иркутск			12,28	44,58	35,65	7,49	43,14	87,72	
			+2,28	-4,58	+9,35	-2,49	+6,86	+2,28	
физика									
7	75	43	4,65	41,86	44,19	9,3	53,49	95,35	83,72
г. Иркутск			10,5	41,46	34,46	13,57	48,03	89,5	
			+5,85	+0,4	+9,73	-4,27	+5,46	+5,85	
8	86	23	0	52,17	47,83	0	47,83	100	91,3
г. Иркутск			8,76	43,91	35,46	11,87	47,33	91,24	
			+8,76	+8,26	+12,37	-11,87	+0,5	+8,76	
химия									
8	86	24	8,33	33,33	50	8,33	58,33	91,67	66,67
г. Иркутск			5,33	32,28	39,6	22,79	62,39	94,67	
			-3	+1,05	+10,4	-14,46	-4,06	-3	

В соответствии с порядком проведения ВПР работа ученика оценивалась в первичных баллах, которые затем переводятся в 5-балльную систему отметок по рекомендованной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки шкале перевода. Сравнивая баллы за ВПР с результатами оценки текущей успеваемости можно сделать вывод об объективности оценивания при проведении ВПР, либо об объективности оценивания в школе. В рамках мониторинга показателей по обеспечению объективности процедур оценки качества образования проанализированы данные таблицы по показателю «процент соответствия оценок текущим и промежуточной аттестации». По данным таблицы, доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в ВПР 2024 года в школе составила 83%. Успеваемость по ВПР составила 95,75%.

3.5 Востребованность выпускников

Определение выпускников 9 классов за 3 года

	2022	2023	2024
Всего обучающихся, 9 класс , из них	60	88	81
Получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение:	60	88	80
- в 10-х классах дневных общеобразовательных организаций	21	30	30 (37,5%)
- в 10-х классах вечерних общеобразовательных организаций	-	-	-
- в профессиональных образовательных организациях	35	54	48(60%)
курсы	4	4	-
- работают	-	-	2 (2,5%)

Вывод: доля обучающихся 9-х классов, ориентированных на выбор специальностей в образовательных организациях города, составляет 60%.

Определение выпускников 11 классов за 3 года

	2022	2023	2024
Всего обучающихся, 11 класс , из них	16	33	19
Допущены к ГИА	16	33	19
Получили аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение:	15	31	19
- в организациях высшего образования	6	12	15
- в профессиональных образовательных организациях	8	17	4
- на краткосрочных курсах	1	1	0
- в армии	0	1	0
- работают, не обучаются	0	0	0
не получили аттестат, продолжают обучение в профессиональных образовательных организациях	1	2	0

Как видим из таблицы, все выпускники нашей школы успешно продолжают образование: часть - в высших учебных заведениях, остальные - в средних специальных учреждениях. Выпускники нашей школы успешны и востребованы в обществе.

Раздел 4. Кадровый состав

4.1 Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

МБОУ г. Иркутска СОШ №73 укомплектована педагогическими кадрами на 100%. На период самообследования в школе работают 6 представителей администрации, зав. библиотекой, 32 педагога, среди них 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед:

Анализ кадрового состава по образованию и наличию квалификационной категории

	2022	2023	2024
	33	32	34
Образование: высшее	28	28	27(79%)
незаконченное высшее		0	0
среднее специальное	5	4	7 (21%)
Квалификационные категории:			
высшая	9 (27,3%)	8 (25%)	7 (21%)
первая	11(33,3%)	12 (37,5%)	12(35,3)

Как видим, процент педагогов, имеющих квалификационную категорию, по сравнению с 2022, 2023 гг. уменьшился.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОР

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 №

1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

В 2024 году 8 педагогов школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Оценка кадрового потенциала школы

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу с 1 сентября 2024 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 6 до 16, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25.

Для того чтобы система повышения квалификации стала действительно результативной, необходимо выстроить на школьном уровне систему, позволяющую осуществлять диагностику профессиональных дефицитов педагогов. К сожалению, только 2 учителя прошли диагностику профессиональных компетенций, что составляет 0,7%. Ещё одной формой совершенствования профессионального уровня педагогов является участие в различных конкурсах.

2023-2024 уч.год	«Учитель года» Региональный заочный конкурс методических разработок «Мой лучший урок»	1 3 - 1 победитель
------------------	--	---------------------------

Кроме этого, 25 педагогов результативно участвуют в дистанционных конкурсах педагогов.

В целом педагоги активно принимают участие в семинарах, в работе экспертных групп, олимпиадных комиссиях и т.д.: работа экспертом при проверке тестовых заданий с развернутым ответом (русский язык); работа в составе муниципальных предметных комиссиях; работа в олимпиадных комиссиях; работа в составе ГМС.

Трансляция лучшего педагогического опыта – еще одно условие для развития у педагогов профессиональных компетенций.

Для повышения уровня профессиональной деятельности учителя принимали участие в семинарах, конференциях, педагогических марафонах, круглых столах, публиковали свои разработки на различных сайтах. Более половины педагогов школы в различных формах обобщают свой опыт: выступления на семинарах, публикации статей и методических разработок на различных сайтах: <http://metod-kopilka.ru>, www.infourok.ru, www.videouroki.net, <http://multiurok.ru>, <http://pedsovet.pro>

4.5 Основные результаты деятельности, методического совета школы, методических объединений

На базе МБОУ г.Иркутска СОШ №73 2022, 2023, 2024 гг. организована учебно-производственная практика студентов ГБПОУ ИО «ИРКПО».

Целью работы школьных методических объединений (ШМО) является совершенствование профессиональных качеств личности каждого учителя, развитие их творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса. В школе функционируют 5 методических объединений (учителей начальных классов; образовательной области «Филология», учителей математики, физики, информатики; учителей естественно-гуманитарного цикла; учителей технологии, ИЗО, музыки, физической культуры, ОБЖ, черчения). Методическая деятельность координируется методическим советом. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой и задачами методической службы школы.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Все вопросы, рассмотренные на заседаниях МО, были вызваны введением обновлённых ФГОС, результатами ГИА, формированием функциональной грамотности, организацией наставничества.

4.6 Результаты инновационной деятельности

Педагоги школы входят в состав муниципальных творческих групп по актуальным темам: «Формирование функциональной грамотности на уроках химии»; «Преподавание астрономии в условиях реализации ФГОС СОО»; «Преподавание курса «Иркутскоеведение» в образовательных организациях», «Апробация учебно-методического комплекта «Байкаловедение» для обучающихся 7-х классов (программа, учебно-методическое пособие, электронная интерактивная рабочая тетрадь). В 2024 году работа по данным направлениям продолжена.

В 2023-2024 уч. гг. МБОУ г.Иркутска СОШ №73 участвует в федеральном проекте ООО «ГлобалЛаб» (приказ МКУ «ИМЦРО» «Об утверждении перечня муниципальных общеобразовательных организаций города Иркутск-участников федерального проекта ООО «ГлобалЛаб», в статусе инновационной площадки федерального уровня» №46/1 от 07.10.2022).

Таким образом, методическая работа представляет непрерывный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня, что способствовало росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса через активное включение и участие педагогов школы в предоставлении опыта в рамках организационно-методических мероприятий (мастер-классы, семинары, проблемные группы и др.). По-прежнему, учителя школы размещают авторские публикации в сети Интернет, сборниках научно-методических и научно-практических конференций и других профессиональных изданиях.

Раздел 5. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В образовательной организации имеется школьная библиотека, организует работу заведующая библиотекой Петрушина Анна Игоревна. Библиотека школы – многофункциональная читательская среда, сохраняющая книжную мудрость веков, отражающая современные общественные процессы. Она является центром образовательного учреждения, объединяющая информационные ресурсы и обеспечивающая учебный процесс и внеучебную деятельность детей. Комплектование новой учебной литературой осуществляется за счет муниципальных средств. Методическая литература приобретается учителями-предметниками в индивидуальном порядке. Библиотека является информационно-методическим центром для обучающихся и педагогов, активно ведется работа в программе «1С: Школьная библиотека».

Ресурсы библиотеки:

- 1 компьютер
- 6 ноутбуков
- МФУ (принтер-сканер-копир)
- Проектор
- Экран

В библиотеке организован доступ внутри школьной локальной сети, к отдельным документам БД, есть выход в Интернет.

	всего	% от общего числа
Библиотечный фонд:	19227	100
- учебники и учебная литература	15744	82
- художественная литература	3325	17
- методическая литература	158	1
- периодические издания	-	-
Медiateка и ее фонд (количество компьютеров в медiateке):		
- 7 компьютеров (1 компьютер + 6 ноутбуков)		
- электронные учебники	-	-
- электронные дополнительные учебные пособия	-	-
- электронная справочная и энциклопедическая литература	-	-
- художественные тексты на электронных носителях	-	-
Обновление библиотечного фонда (за последние 3 года)		
- всего приобретено учебной литературы	5875	100 %
Из них приобретено:		
- за счёт субвенций	5875	100 %
- за счет муниципального бюджета	-	-
- за счёт областного бюджета	-	-
- за счёт спонсорской помощи (в форме добровольного	-	-

пожертвования или дарения)		
- за счёт других средств	-	-

Техническое оснащение создаёт удобство использования фондов библиотеки. В структуре библиотеки: читальный зал, абонемент, детский уголок, рабочее пространство библиотекаря, место отдыха для читателя. Внутреннее оформление имеет эстетический вид. Психологическая атмосфера благоприятная и спокойная. Соблюдены противопожарные меры. Библиотека находится под автоматизированной охраной.

Миссия библиотеки: концентрировать документальные источники; приобщать детей к чтению как основному виду познавательной деятельности; пробудить интерес, бережное отношение к слову.

Основные задачи:

- формирование фондов;
- обеспечение участникам образовательного процесса доступа к использованию библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях;
- воспитание культурного и гражданского самосознания, развитие творческого потенциала обучающихся;
- формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
- совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий;
- формирование комфортной библиотечной среды.

Библиотека является универсальной структурой, реализующей основные функции:

образовательная

- содействует учителям и администрации образовательного учреждения в организации образовательного процесса;
- комплектует универсальный учебный фонд;
- создает условия для реализации познавательной и творческой деятельности;
- содействует профессиональной компетенции, повышению квалификации, проведению аттестации учителей.

информационная

- осуществляет текущее информирование администрации школы по вопросам управления образовательным процессом;
- осуществляет текущее информирование учителей по вопросам преподавания предметов;
- проводит занятия по формированию информационной культуры учащихся;
- создаёт картотеку педагогической информации по предметам и темам.

культурная

- проводит мероприятия, ориентированные на развитие общей и читательской культуры обучающихся;
- консультирует родителей по вопросам организации семейного чтения, знакомит с информацией по воспитанию детей, по вопросам учебных изданий.

Внутрибиблиотечная документация:

- общая: положение о школьной библиотеке и правила пользования библиотекой, паспорт библиотеки, годовые и месячные планы работы, анализ работы за три года, должностные инструкции, график работы библиотеки.

- по фонду: книги суммарного учёта, инвентарные книги, папка актов движения фонда (списание, передача), акты о проведении инвентаризации и проверок фонда, дневники работы, читательские формуляры, учётная картотека учебников.

Записи в документах проводятся своевременно и аккуратно. В библиотеке есть штамп.

Выводы: в библиотеке сложилась определенная систем работы, позволяющая выполнять основные цели и задачи по обеспечению учебного и воспитательного процессов в школе. литературы; обновление материально-технической базы.

Раздел 6. Оценка качества материально-технической базы

6.1. Наличие видов благоустройства

МБОУ г. Иркутска СОШ №73

Год постройки - 1962 г.

Оборудовано водоотведением (канализацией), наличием системы холодного водоснабжения, системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализацией. Имеются дымовые извещатели.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечен доступ в здание школы, доступ в учебные кабинеты на первом этаже, организованы санитарно-гигиенические условия.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

6.2. Оснащенность учебных классов

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В образовательной организации находится 26 персональных компьютеров, используются в учебном процессе – 13. Используются в управлении учебным процессом (администрацией школы) – 13. Мультимедийных проекторов в школе – 33. Интерактивных досок – 17. Многофункциональных устройств (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) – 21.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает определенным перечнем учебно-наглядных пособий, учебного оборудования. Санитарно-гигиенический режим в школе удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещения, соблюдается тепловой режим проветривания, норма освещенности. Таким образом, воздушно-тепловой режим и освещение соответствуют норме. Оснащенность кабинетов физики и биологии специальным оборудованием, препаратами составляет в среднем 95 %, оснащённость кабинета химии – 100% согласно типовому перечню.

6.3. Оснащенность компьютерами и возможность пользоваться интернетом

В образовательной организации находится - 26 персональных компьютеров, в том числе используемых в учебных целях – 13, ноутбуки – 98.

Сотрудникам и обучающимся МБОУ СОШ №73 обеспечена возможность выхода в сеть Интернет (провайдер ПАО «Ростелеком»).

Вывод:

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ г. Иркутска СОШ № 73 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- изменилась оснащённость классов – оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ г. Иркутска СОШ № 73 » принято решение решить вопрос пополнения материальной базы.

Раздел 7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запроса основных пользователей результатов ВСОКО. Основными пользователями результатов ВСОКО являются:

- муниципальные органы управления образованием;
- администрация;
- педагогический коллектив;
- обучающиеся и их родители (законные представители);
- представители общественности.

Целью ВСОКО является систематический сбор и обработка информации о степени соответствия условий, структуры и содержания реализуемых в общеобразовательной организации основных образовательных программ общего образования установленным федеральным, региональным и локальным нормам, потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых которого осуществляется образовательная деятельность, а также о степени достижения планируемых результатов реализации образовательных программ для оптимизации процесса принятия решений в части повышения качества образования на уровне директора, заместителей директора.

Критерии и показатели внутренней системы оценки качества образования в МБОУ г.Иркутска СОШ №73

	Показатели
I.Результаты	
Предметные результаты обучения	Для каждого предмета учебного плана определяется: -доля неуспевающих, -доля обучающихся на «4» и «5», Сравнение с данными независимой диагностики (в том числе с итогами ГИА, ЕГЭ, внешними экспертизами и

	мониторинговыми исследованиями для части предметов.
Метапредметные результаты обучения	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов (высокий, повышенный, базовый, пониженный, низкий).
Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация)	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, повышенный, базовый, пониженный, низкий).
Здоровье обучающихся	Динамика в доле учащихся, имеющих отклонение в здоровье. Процент пропусков уроков по болезни.
Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне школы, района, области, России, международном. Доля победителей (призеров) на уровне школы, района, области, России, международном
II. Реализация образовательного процесса	
Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС и контингенту обучающихся.
Дополнительные образовательные программы	-Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования.
Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС
Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися	Анализ уроков, системный анализ результатов деятельности учителя
Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе	Доля учеников и их родителей (законных представителей) каждого класса, положительно высказавшихся о различных видах условий жизнедеятельности школы
III. Условия	
Материально-техническое обеспечение	-Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС -Удовлетворенность родителей
Информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ)	-Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС -Удовлетворенность родителей
Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе
Медицинское сопровождение и общественное питание	Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о медицинском сопровождении и общественном питании
Кадровое обеспечение	-Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; -Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию; -Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию; -Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; -Доля педагогических работников, ставших победителями и призёрами в различных конкурсах, конференциях; -Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы

Общественно-государственное управление.	-Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении. -Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов
---	--

В МБОУ г. Иркутска СОШ №73 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Система контроля за организацией образовательной деятельности определена планом ВШК на 2023/2024 учебный год. План внутришкольного контроля выполнен в полном объеме.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников обучением, школа организует ежегодное анкетирование. По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены условиями и качеством предоставления образовательных услуг в школе составляет: 98,9% на уровне начального общего образования, 96,3% на уровне основного общего образования, 98,6% - на уровне среднего общего образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов - выше среднего уровня.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ Г.ИРКУТСКА СОШ №73,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	817
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	362
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	407
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	48
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	330/ 44,59%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,68
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,88
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовой/профильной	4/40

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,2
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,2
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,2
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/4,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/15,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	625 чел. /76,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	144./16,6%
1.19.1	Регионального уровня	25 чел. /3%
1.19.2	Федерального уровня	35 чел. /4,3%
1.19.3	Международного уровня	30чел ./3,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	55 чел
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	55 чел/6,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	817 человек/100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек/79,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человека/70,6 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/20,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/17,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/52,9%
1.29.1	Высшая	7 человек/20,6 %
1.29.2	Первая	11 человек /29,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	8 человек/ 21,9
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/31,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/23,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/17,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 чел/97%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек/94,1%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,085

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,085
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	665/78,3%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,5 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ г. Иркутска СОШ №73 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Санитарным правилам и нормам СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека 3 факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор МБОУ г. Иркутска СОШ №73:



С. С. Куйданова