

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
г. ИРКУТСК
АДМИНИСТРАЦИЯ
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Г. ИРКУТСКА
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 73

664044 г. Иркутск, ул. Радищева, 132 тел/факс 778 - 178
School – 73 @ mail.ru

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ г. Иркутска СОШ №73

С.С.Куйданова

« 08. » апреля 2024 г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Иркутска средней общеобразовательной школы № 73
за 2023 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1BF06F93C4E808A54AD8D224CDE5ED4C
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ИРКУТСКА СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 73
Действителен: с 04.10.2023 до 27.12.2024

Департамент образования комитета
по социальной политике и культуре
администрации города Иркутска

15. 04. 2024

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Иркутска средней общеобразовательной школы № 73 от «28» марта 2024 г., протокол заседания № 7

Оглавление

Раздел I Образовательная деятельность и организация учебного процесса.....	4
Сведения об образовательной организации.....	4
1.2. Контингент образовательного учреждения.....	4
1.3. Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся.....	5
1.4. Условия для индивидуальной работы с обучающимися.....	11
1.5. Создание условий для развития творческих способностей и интересов обучающихся.....	11
1.6. Воспитательная деятельность: содержание, обеспечение и результативность	12
1.7. Возможность оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся.....	24
Раздел 2 Оценка системы управления.....	29
2.1. Структура управления школой	29
2.2. Реализация функций управления.....	31
2.3. Эффективность существующей организационной системы.....	32
Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	33
3.1. Результаты успеваемости обучающихся.....	33
3.2. Образовательные результаты выпускников 9 классов.....	34
3.3. Образовательные результаты выпускников 11 классов.....	35
3.4. Образовательные результаты ВПР.....	37
3.5. Востребованность выпускников.....	42
Раздел 4. Кадровый состав.....	42
4.1. Качество кадрового состава.....	42
4.2. Повышение квалификации педагогов	44
4.3. Работа с молодыми специалистами.....	44
4.4. Личные достижения педагогов. Победители профессиональных конкурсов разного уровня. Обобщение передового педагогического опыта.....	45
4.5. Основные результаты деятельности методических объединений.....	45
4.6. Результаты инновационной деятельности.....	46
Раздел 5. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	46
Раздел 6. Оценка качества материально-технической базы.....	48
6.1. Наличие видов благоустройства.....	48
6.2. Оснащенность учебных классов.....	48
6.3. Оснащенность компьютерами и возможность пользоваться интернетом.....	49
Раздел 7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	49
Показатели деятельности МБОУ СОШ №73, подлежащей самообследованию.....	51

Раздел I Образовательная деятельность и организация учебного процесса

1.1. Сведения об образовательной организации

Педагогический коллектив муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Иркутска средней общеобразовательной школы № 73 осуществляет свою деятельность в соответствии с лицензией серия 38Л01 №0003637, выданной службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области регистрационный номер №9340 от 01.07.2016г. (бессрочно) и со свидетельством о государственной аккредитации серия 38 АО1 № 0001453, регистрационный номер №3415 от 22.07.2016г

Юридический адрес: 664044, г. Иркутск, ул. Радищева, д. 132

Школа организует свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, Основной образовательной программой начального общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования, локальными актами, принятыми на педагогических советах. Права участников образовательного процесса (обучающихся и педагогов) обеспечиваются в соответствии с Законом «Об образовании», законодательством о труде. Прием педагогов на работу, их увольнение осуществляется в соответствии с существующим законодательством о труде, прием обучающихся в 1, 10 классы в соответствии с Законом «Об образовании», Уставом школы. Приказом Министерства образования и науки РФ № 32 от 22 января 2014 года(ред. от 17.01.2019, с изм. от 01.06.2020) «Об утверждении порядка приёма граждан на обучение по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». Разработана программа развития школы «Старт к успеху» на срок 2022-2027 годы. Созданы необходимые условия для труда, аттестации, повышения квалификации педагогических работников, а также для учебы, участия в общественной жизни школы обучающихся.

Органы управления школой: Педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников, Совет школы, общешкольный родительский комитет, Совет лидеров.

1.2.Контингент образовательной организации

	2021	2022	2023
Количество классов – комплектов	33	34	33
Уровень НОО	14	14	14
Уровень ООО	14	17	16
Уровень СОО	3	3	3
Общее количество обучающихся по школе (в соответствии с ОО-1)	832	856	850
Уровень НОО	374	374	370
Уровень ООО	405	428	428
Уровень СОО	53	54	52

Вывод: анализируя данные, приходим к выводу, что контингент учащихся в 2023 году уменьшается на уровнях НОО и СОО, на уровне ООО- контингент стабилен.

Переход на обновленные ФГОС

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ №73 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) ООП НОО, ООП ООО (приказ 210 от 01.09.2023г.). В

2023/24 учебном году обучающиеся 1 – 2, 5 – 6 и 10 классов обучаются по обновленным ФГОС соответствующего уровня образования.

ООП НОО, ООП ООО приведены в соответствие с обновленными ФГОС, утверждёнными приказами МП РФ от 31.05.2021 г. № 286,287.

В 2022/23 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение (универсальный профиль) для обучающихся 10-х и 11-х классов:

2021-2022	2022-2023	2023-2024
универсальный профиль с углублённым изучением русского языка, математики, физики	универсальный профиль с углублённым изучением русского языка, математики, физики	универсальный профиль с углублённым изучением обществознания, математики

Рабочие программы педагогов, работающих в 1-11-х классах, разработаны в соответствии с конструктором.

1.3 Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

Охрана здоровья обучающихся в МБОУ СОШ №73 включает в себя комплексную безопасность.

Цель комплексной безопасности ОО – повышение уровня компетентности всех участников образовательного процесса по вопросам безопасности жизнедеятельности, создание эффективной системы от воздействия факторов субъективного, природного и техногенного характера.

Основные задачи:

- обеспечение антитеррористической защищенности образовательной организации;
- обеспечение охраны сооружений и территорий образовательной организации;
- обеспечение пожарной безопасности в образовательной организации;
- организация в образовательной организации мероприятий по гражданской обороне;
- профилактика ДДТТ в образовательной организации;
- организация питания в школе;
- прохождение обучающимися периодических медицинских осмотров и диспансеризации;

Формируется и достигается комплексная безопасность образовательной организации в процессе реализации следующих направлений:

Направление №1.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму

Эта работа включает:

- проведение инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Основанием для выполнения мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности образовательной организации противодействию терроризму и экстремизму является приказ директора.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами:

- Закон Российской Федерации от 05 марта 1992 года № 2446-1 «О безопасности»;
- Федеральный закон от 06 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- Указ Президента РФ от 15 февраля 2006 года № 116 «О мерах по противодействию терроризму»;
- Постановление Правительства РФ от 15 сентября 1999 года № 1040 «О мерах по противодействию терроризму»;

- другие федеральные законы, нормативные правовые акты Президента РФ, нормативные правовые акты Правительства РФ, приказы Управления образования.

Опираясь на эти документы, в МБОУ г. Иркутска СОШ № 73

1. Разработан и утверждён Паспорт безопасности, который является информационно – справочным документом, в котором указаны сведения о соответствии учебного заведения требованиям антитеррористической защищённости. Информация, включённая в Паспорт Безопасности, предназначена только для служебного пользования органами государственной власти и иными субъектами, осуществляющими борьбу с терроризмом, а также мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий террористических актов, оказании необходимой помощи

В МБОУ СОШ № 73 изданы приказы:

1. № 227 от 08.08.2023 года «Об организации пропускного режима в здание и на территорию ОУ.
2. №232 от 08.08.2023 года «О мерах по защите информации при разработке и хранении паспорта безопасности и других документов».
3. № 226 от 08.08.2023 года «О назначении должностного лица ответственного за проведение мероприятий по обеспечению АТЗ»
4. № 266 от 13.09.2023 года «Об усилении контроля в области обеспечения безопасности ОО»
5. № 331 от 03.11.2023 года «Об обеспечении функционирования муниципальных образовательных организаций в праздничный день 04.11.2022, 06.11.2023 года»
6. № 382 от 13.12.2023 года «Об обеспечении безопасного функционирования муниципальных образовательных организаций в выходные и праздничные дни с 31 декабря 2021 год по 08.01.2022 года.»
7. № 379 от 08.12.2023 года «О создании комиссии по проверке ручного и стационарного металлодетекторов в МБОУ г. Иркутска СОШ № № 73

Направление № 2. Обеспечение охраны сооружений и территорий образовательной организации

Работа по антитеррористической безопасности в ОУ функционирует в системе:

п\п	2021-2022	2022 - 2023	на 31.12.2023
	Охрана объекта с использованием тревожных кнопок, заключен контракт с федеральным государственным учреждением «Управление вневедомственной охраны Главного управления Министерства внутренних дел РФ по Иркутской области»	Охрана объекта с использованием тревожных кнопок, заключен контракт с федеральным государственным учреждением «Управление вневедомственной охраны Главного управления Министерства внутренних дел РФ по Иркутской области»	Охрана объекта с помощью средств тревожной сигнализации, заключен контракт с федеральным государственным казенным учреждением 2Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Иркутской области
	404/5 от 24.12.2021	404/05 от 30.12.2022	404/5 от 18.12.2023
	Количество тревожных кнопок - 2	Количество тревожных кнопок - 2	Одна стационарная кнопка тревожной сигнализации, два радиобрелка.
2	Охрана объекта при функционировании системы наблюдения		

	20 камер наружного наблюдения, 10 камер внутреннего наблюдения.	20 камер наружного наблюдения, 10 камер внутреннего наблюдения.	20 камер наружного наблюдения, 10 камер внутреннего наблюдения.
	Итого: 30 штук	Итого: 30 штук	Итого: 30 штук
3	Защита компьютерной сети ОУ		
	Оператор связи – деловая сеть Иркутска, технология ethernet, защита – контент фильтрация.	Оператор связи – деловая сеть Иркутска, технология ethernet, защита – контент фильтрация.	ООО Научно – производственная фирма «Форус». Программное обеспечение фильтрация контента Netpolice PRO Academic 1
4	Физическая охрана объекта		
	ООО «АРМАДА» в ночное время сторож	ООО «АРМАДА» в ночное время сторож	ООО «АРМАДА» в ночное время сторож
5	Освещение объекта и прилегающей территории в ночное время		
	15 светоточек на бетонных опорах	15 светоточек на бетонных опорах	15 светоточек на бетонных опорах

Направление № 3 : «Пожарная безопасность».

Основная концепция и требования по пожарной безопасности определены и сформулированы в Федеральном законе РФ от 21 декабря 1994 года № 63-ФЗ «О пожарной безопасности». В Федеральном законе РФ от 11.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» 9 с изменениями на 27 декабря 2018 года), «Правилами противопожарного режима в РФ», утвержденных постановлением Правительства РФ 31479 от 16 сентября 2020 года .

2. В образовательной организации изданы приказы:

№ 233 от 08.08.2023 года «О назначении ответственных лиц за пожарную безопасность».

№ 234 от 08.08.2023 года «Об обеспечении пожарной безопасности в 2022-2023 учебном году».

3. Утверждён план мероприятий по профилактике пожарной безопасности на 2023 – 2024 учебный год.

4. Утверждён Порядок действий учителя при пожаре.

5. Разработана, согласована и утверждена «Специальная программа проведения вводного и первичного противопожарного инструктажа для работников в МБОУ г. Иркутска СОШ № 73 на 2021 – 2024 год.

Разработана и утверждена ИНСТРУКЦИЯ о мерах пожарной безопасности (на основании постановления Правительства РФ от 16 сентября 2020 года № 1479)

6. Работа по пожарной безопасности в ОО функционирует в системе:

п\п	2021-2022	2022-2023	на 31.12.2022
	осуществляется с помощью системы пожарной сигнализации, заключение контрактов с частным охранным агентством ООО «АТЭКС».	осуществляется с помощью системы пожарной сигнализации, заключение контрактов с частным охранным агентством ООО «АТЭКС».	Охрана объекта осуществляется с помощью системы пожарной сигнализации, заключение контрактов с ООО Инженерный центр «АТЭКС».
	ОПС – 73 – 02 От 24.12.2021 года	ОПС – 73 – 05 От 30.12.2022 года	КОНТРАКТ № 32458 От 22.12.2023 года
2	Проведение учебных эвакуаций.		

	Приказ № 160/1 от 10.09.2021 года (эвакуация проведена в двух сменах) Приказ № 82 от 18 марта 2022 (эвакуация проведена в двух сменах)	Приказ №276 от 01.11.2022 (эвакуация проведена в двух сменах) Приказ № 124/2 от 10.05.2023 (эвакуация проведена в двух сменах)	Приказ № 174 от 16.10.2023 (эвакуация проведена в двух сменах)
	Итого проведено: 4 эвакуации <u>Количество участников:</u> 1452 человека	Итого проведено: 4 эвакуации <u>Количество участников:</u> 1716 человека	Итого проведено: 2 эвакуация <u>Количество участников:</u> 868
3	Обучение сотрудников ОО пожарно-техническому минимуму		
	Прошли обучение по пожарной безопасности - трое сотрудников (директор, специалист по ОТ, заместитель директора по ОБЖ и ДП)	-	-

- 7 Образовательная организация укомплектована противопожарным инвентарём.
- 8 На базе школы создана дружина юных пожарных
8. На сайте МБОУ СОШ № 73 есть страница: «Пожарная безопасность», на которой выкладывается методический материал по профилактике пожарной безопасности и памятки для населения.

Направление № 4: «Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации».

Обучение учащихся правилам поведения при ЧС различного характера входит в программу курса основ безопасности и жизнедеятельности. Уроки проводятся в кабинете ОБЖ.

Помещение оснащено типовым оборудованием и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся. Созданы условия для использования компьютерных и информационно-коммуникативных средств обучения (в т.ч. для передачи, обработки, организации хранения и накопления данных, использования различных форм презентаций результатов познавательной деятельности).

В кабинете имеется нормативно правовые документы, учебно-методическая литература, плакаты, средства индивидуальной защиты (средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи), медицинское имущество, пожарное имущество, средства связи и оповещения, уголок по ГОЧС.

Сотрудники ОО также приобретают первичные знания по умению действовать при чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера и оказанию первой помощи на курсах повышения квалификации.

2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	на 31.12.2023
Курсы повышения квалификации по ГО и ЧС		
Название	Название	Название программы

программы	чел	программы	чел		чел
«Подготовка и повышение квалификации руководителей организации». «Повышение квалификации преподавателей «Основы безопасности жизнедеятельности» «Повышение квалификации членов КЧС и ПБ организаций»	1	Повышение квалификации членов комиссий по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению. Пожарной безопасности Повышение квалификации работников эвакуационных органов».		Повышение квалификации работников эвакуационных органов» Повышение квалификации работников эвакуационных органов»	1
	1				1
	1				
итого	3		3		2
Курсы по охране труда					
	2		2		6

Направление № 5: «Профилактика дорожно-транспортного травматизма».

Разработаны и утверждены нормативные документы.

Изданы приказы по школе

1. «О назначении ответственного за организацию работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма» от 08.08.2023 года № 229

2. «О назначении ответственного за организацию работы ЮИД» от 08.08.2023 года № 230

3. Утверждены Планы

- План работы по профилактике и предупреждению ДДТТ на 2023 – 2024 учебный год.

- План совместной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма МБОУ г. Иркутска СОШ № 73 и отдела ГИБДД на 2023– 2024 учебный год

- План совместной работы МБОУ СОШ № 73 и МДОУ № 100.

4. Утверждены ИНСТРУКЦИИ для учащихся:

- по безопасному поведению при поездках учащихся в общественном транспорте (ИОТ 02.09.20);

- по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте (ИОТ 02.09.20);

- по охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий (ИОТ 02.09.20);

5. Создана страница на школьном сайте по правилам дорожного движения.

6. В соответствии с 10-часовой Программой по ПДД проводятся ежемесячные занятия по правилам дорожного движения в 1-9 классах Имеется отдельный журнал по изучению данной Программы.

7. В начальной школы оформлены уголки по безопасности дорожного движения , разработаны и вклеены в дневники маршрутные листы движения учащихся. Дом – школа – дом.

8. Ежегодно школьный отряд ЮИД принимает активное участие в окружном слёте юных инспекторов движения «Безопасное колесо», в конкурс «Мир, дорога, пешеход».

Благодаря систематической профилактической работе ОО имеет положительную динамику в сторону уменьшения ДТП исходя из анализа детского дорожно-транспортного травматизма по г. Иркутску

Количество ДТП с участием обучающихся МБОУ СОШ №73

2011 - 2022		2022 - 2023		на 31.12.2023 год	
ДТП по вине пешехода	0	ДТП по вине пешехода	0	ДТП по вине пешехода	0
ДТП по вине водителя	1	ДТП по вине водителя	0	ДТП по вине водителя	0
	1		0		0

Направление № 6: «Организация питания в школе».

Одним из важнейших факторов определяющих здоровье детей и подростков является питание, он способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. Поэтому по-прежнему остается актуальной проблема обеспечения высокого качества и безопасности питания детей в образовательном учреждении.

Основные задачи МБОУ СОШ № 73 по организации питания обучающихся:

- обеспечение бесплатным питанием малообеспеченных учащихся или учащихся из многодетных семей;
- создание благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся;
- формирование у школьников культуры питания;
- укрепление и модернизация материальной базы помещений пищеблока и столовой;
- развитие новых прогрессивных форм обслуживания и повышение культуры питания;
- обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания.

Администрация школы и представители родительского комитета осуществляют контроль:

- за соответствием рационов питания согласно утвержденному меню;
- за качеством готовой продукции;
- за санитарным состоянием пищеблока;
- за организацией приема пищи обучающимися;
- за соблюдением графика работы столовой;
- проводит проверки качества готовой продукции.

Большая роль в организации горячего питания обучающихся в школе отводится классным руководителям. Формирование у школьников культуры питания проходит через беседы на классных часах, «Уроках здорового питания», конкурсах и т.д. Вопросы здорового питания обсуждаются с родителями на классных и общешкольных родительских собраниях с привлечением администрации школы. Осуществляется родительский контроль, материалы размещены на сайте школы в разделе «Родителям о питании».

Непосредственное участие в работе по контролю за организацией и качеством питания в школе принимает медицинский работник, который вместе с администрацией школы и представителями родительского комитета выполняет следующие функции:

- осуществляет контроль за качеством поступающих на пищеблок продуктов, их правильным хранением, соблюдением сроков реализации;
- проверяет оформление ежедневного меню, его соответствие утвержденному меню и реализуемой продукции;
- следит за соблюдением правил приготовления пищи и санитарно-эпидемиологического режима в столовой и на пищеблоке;
- на основе органолептических свойств готовой продукции оценивает ее безопасность и качество и разрешают к выдаче;
- осуществляет забор суточной пробы;
- контролируют санитарное состояние и содержание пищеблока и соблюдение правил личной гигиены работниками столовой.

Все учащиеся школы имеют возможность получить горячее питание.

Таким образом, создание безопасных условий в охраны и укрепления здоровья, организации питания учащихся весьма актуально.

Это и психологическая устойчивость учащихся, педагогов, персонала к чрезвычайным происшествиям способствующая повышению статуса человека, обладающего прочными знаниями основ безопасности жизнедеятельности, умениями и навыками безопасного поведения. Это создание благоприятных условия для повышения эффективности учебного и воспитательного процесса, качества жизнедеятельности образовательной организации, для защиты жизни, здоровья, благополучия и иных жизненно важных потребностей учащихся и персонала

1.4. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

Обучение в МБОУ СОШ №73 организовано в две смены, это связано с нехваткой кабинетов, с невозможностью проведения всех часов физической культуры в одну смену. Для обеспечения соблюдения прав граждан на образование, обеспечение получения обязательного среднего общего образования в школе используются такие предусмотренные законодательством формы получения образования как: обучение по индивидуальному учебному плану, обучение на дому по состоянию здоровья, семейное образование:

	2020	2021	2022	2023
Обучение на дому	0	0	0	0
Обучение по ИУП	0	0	0	5
Семейное образование	1	9	5	1

Факультативными занятиями охвачены 100% обучающихся всех уровней обучения, кроме обучающихся 1-х классов.

В школе систематически проводятся индивидуальные и групповые дополнительные консультации. Количество занятий, их темы и фамилии учащихся, с которыми проводятся индивидуальные консультации, фиксируются в отдельном журнале.

В 2022-2023 уч.гг. образовательные программы реализуются с использованием дистанционных технологий на платформах Дневник. ру, Учи.ру, Яндекс.Учебник, Российская электронная школа.

1.5. Создание условий для развития творческих способностей и интересов обучающихся

Возможность развития творческих способностей и интересов обучающихся

Развитие системы поддержки талантливых детей осуществлялось через участие в школьных, городских, региональных научно-практических конференциях «Тропами Прибайкалья», «Шаг в будущее, Юниор!», «Шаг в будущее, Сибирь!», «Юность. Творчество. Поиск», «Эврика», дистанционных олимпиадах и конкурсах, спортивных состязаниях, интеллектуальных конкурсах. Участники этих конкурсов становятся призерами и дипломантами.

В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022,2023 гг., можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились. Учащиеся школы приняли активное участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады: 124 участника. 32 человека представляли школу на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады призерами стали 5 учащихся.

2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
5 призеров (физическая культура) 1 призер (технология девочки)	1 призер (литература) 3 призера (физическая культура) 1 призер (обществознание)	4 победителя (физическая культура) 2 призера (физическая культура)

Следует отметить стабильность в количестве победителей и призеров муниципального этапа олимпиады, что является результатом систематической индивидуальной подготовки участников олимпиады. В отличие от 3 последних лет увеличилось количество предметов, по которым есть призеры ВсОШ.

В рамках поддержки талантливых детей 2 учащихся награждены премией мэра г. Иркутска.

На различных уровнях проведения конкурсов приняли участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах 531 чел., что составляет 63,8%.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы. Наибольший интерес обучающиеся проявляют к следующим дистанционным конкурсам: «Русский медвежонок», «Золотое руно», Всероссийский конкурс «Мир вокруг нас. Хищники», Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием г. Новосибирск, интеллектуальный конкурс «Я живу в Сибири», каллиграфическое соревнование «Золотое перо».

Таким образом, можно сделать вывод, что с талантливыми и мотивированными детьми ведется целенаправленная и систематическая работа, что приводит к хорошим результатам. Но необходимо усилить систематическую работу по подготовке к олимпиадам.

1.6. Воспитательная деятельность: содержание, обеспечение и результативность

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная деятельность в МБОУ г. Иркутска СОШ №73 была направлена на достижение основной цели – воспитание патриота, гражданина с осмысленной активной жизненной позицией в современном обществе. Поэтому, именно, школа в предместье есть и будет сосредоточением не только интеллектуальной, но и гражданской, духовной и культурной жизни обучающегося, что неразрывно с темой, над которой работает школа «Общественно-активная школа в условиях открытой среды»

Цель воспитания:

Создание необходимых условий для реализации потенциальных возможностей обучающихся, социального самоопределения выпускника школы, позволяющего ему занимать осмысленную активную жизненную позицию в современном обществе.

Для достижения цели решались **задачи:**

1. Создавать условия для социальной активности всех участников сообщества через реализацию системы мероприятий социально-значимой направленности, через разумное ограждение обучающихся от негативного влияния окружающей среды;

2. Совершенствовать условия доступности услуг дополнительного образования детей для реализации художественно-эстетической, физкультурно-спортивной и научно-технической направленности с учетом индивидуальных запросов и возможностей обучающихся;

3. Развивать инициативу, самостоятельность, чувство ответственности, предоставлять реальную возможность участия в управлении образовательной организацией через активные формы работы творческих, общественных объединений различной направленности;

4. Повышать активность родительского сообщества в воспитательной деятельности обучающихся и в соуправлении школой.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 73» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении

Система воспитательной работы строится через:

- Воспитание в процессе обучения;
- Внеурочную деятельность;
- Работу в сообществе.

Главное в концепции в системе воспитательной работы системный подход к развитию гражданственности и патриотизма, социальной активности школьника. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь обучающимся освоить социально-общественный путь вхождения в социальную среду, в сообщество, выработать свой социальный опыт жизнедеятельности и умение противостоять всем негативным влияниям.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

- Зам директора по ВР
- Зам директора по ОБЖ и ДП
- Классные руководители
- Советники директора по воспитанию

В группу сопровождения воспитательного процесса входят:

Должность	Кол-во
педагог-организатор	1
социальный педагог	1
педагоги ПДО	5
педагог - психолог	1
классные руководители	27
советники директора по воспитанию	2

Для эффективного процесса воспитательной работы школа располагает материальной базой:

Наименование	Кол-во
Спортивный зал	1
Актальный зал	1
Кабинет внеурочной деятельности	2
Библиотека	1
Стадион и специализированная игровая площадка	1
Полоса препятствия, площадка воркаут	1
Кабинет учителя-логопеда	1
Кабинет педагога-психолога	1
Кабинет социального педагога	1
Комната детских инициатив	1

Сложившаяся система воспитательной работы школы включает в себя гармоничную работу следующих её структурных элементов.

- Совет профилактики;
- Пост Здоровье+
- Система ДО и внеурочной занятости
- Летний оздоровительный лагерь «Солнышко»
- Родительская общественность – штаб Родительского контроля
- Методическое объединение классных руководителей
- Совет лидеров
- Российское движение детей и молодежи «Движение первых»
- «Орлята России»

Планирование воспитательной работы основывается на:

1. Анализе воспитательной работы за прошедший учебный год;
2. Аналитических справках, составленных в процессе внутришкольного контроля
3. Результате социально-психологического тестирования, который вносит коррективы в профилактическую и воспитательную работу школы.

План воспитательной работы отражает разные виды воспитывающей деятельности с учётом возрастных особенностей учащихся: познавательная, творческая, игровая, спортивная, досуговая. Приоритетной технологией воспитывающей деятельности является коллективное творческое дело. В 2023 году в школе согласно годовому плану работы проводились все традиционные мероприятия в рамках модулей воспитательной деятельности с целью обеспечения духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

Период	Название
Сентябрь	-Праздник первого звонка -День солидарности борьбы с терроризмом -День Байкала -Посвящение в первоклассники
Октябрь	-День Учителя -Школьные субботники -День самоуправления

Ноябрь	-День матери -Акция «Покормите птиц зимой!» -Месячник правовых знаний -День государственного герба РФ
Декабрь	-Месячник "Новый год шагает по планете" -Театрализованные новогодние представления
Январь	- Конкурсы чтецов «Русское слово»
Февраль	-Месячник военно-патриотического воспитания -Конкурс инсценированной песни «Февральский ветер» -Несение Вахты Памяти у Вечного огня Славы - Конкурс-смотр «На Знамя Победы»
Март	-Акция «Поздравь ветерана» -Поздравление с 8-м марта
Апрель	-Конкурс «Безопасное колесо» -Конкурс «Лучшая смена часовых Поста № 1» -Месячник АНК
Май	-«Праздники последнего звонка» -Акция «Красота спасет мир» -Декада, посвященная Дню Победы «Праздник со слезами на глазах»
Июнь	- Выпускные вечера
В течение года	- Профилактические недели

Таким образом, можно сделать вывод, что общешкольные традиционные дела стали мощной силой, притягивающей в школу, обеспечивающей широкую внеурочную занятость детей. Это те мероприятия, которые объединяют всех членов сообщества, заставляют участвовать в процессе воспитания всех субъектов образования.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование» (по ФГОС-2021); «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление»; «Профорентация»

вариативные

- «Основные школьные дела»
- «Детские общественные объединения»
- «Школьное медиа»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Профилактика и безопасность»
- «Школьный театр»
- «Социальное партнерство»

Классное руководство

В школе реализуется традиционный вариант классного руководства, который осуществляют учителя-предметники. Воспитательный процесс организуется ими в

соответствии с продуманными и составленными в соответствии с рабочей программой

воспитания планами работы, который составляется в соответствии с положением.

Основные разделы:

- Аналитическая часть данного документа включает анализ воспитательной работы за прошедший учебный год, характеристику класса
- Сведения об учащих записываются в таблицу;
- Социальный паспорт класса
- Индивидуальная работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.
- Работа с активом класса.
- Занятость учащихся во внеурочное время заполняется Маршрутный лист
- Работа с родителями
- План-сетка воспитательной работы на текущий учебный год.

Классные руководители используют различные формы воспитательного воздействия, соответствующие возрастным особенностям учащихся и уровню развития классного коллектива. Используя и дистанционное обучение проводились: классные часы, уроки мужества, экскурсии в различные социокультурные учреждения города, отдых на природе, разнообразные игры, конкурсы, соревнования, концерты, праздники, представления, создание новых форм воспитательного воздействия.

Совершенствование методического мастерства классного руководителя, способного компетентно заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьников решается через проведение теоретических семинаров и педагогических советов. За отчетный период семинары были посвящены следующим основным формам работы классного руководителя:

- Организация и проведение родительского собрания
- Анализ воспитательной работы
- Результаты анкетирования «Выявление употребления наркотических средств на раннем этапе и профилактика социально-негативных явлений среди несовершеннолетних»
- Планирование воспитывающей деятельности с коллективом учащихся в дистанционном режиме
- Алгоритм действий при попытке суицида или завершеном суициде в образовательной организации
- Новая программа воспитания: что нужно знать классному руководителю.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности

соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В МБОУ г. Иркутска СОШ №73 опирается на содержание начального, основного и среднего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения имеет оптимизационную модель и реализуется через планы внеурочной деятельности классных руководителей и включает в себя следующие направления:

1. Физкультурно-спортивное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Важными направлениями воспитательной работы являются военно-патриотическое и гражданское воспитание школьников. Уже стали традиционными для школы встречи с ветеранами Великой Отечественной войны; проведение праздников, посвященных Дню Победы; уроки мужества, организуется месячник военно-патриотического воспитания, военно- спортивные праздники. Наша школа традиционно принимает участие в таких мероприятиях, как «Зарница», «На Знамя победы», «Лучшая смена Поста №1», несение вахты памяти у поста №1, конкурс военно-патриотической песни «Февральский ветер».

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе

знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия: в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей; в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

Дополнительное образование

Важным элементом в воспитательной работе школы является система дополнительного образования, которая развивает и поддерживает интерес учащихся к деятельности определённого направления и помогает решать проблему занятости учащихся во внеурочное время.

Согласно тарификации и учебному плану дополнительного образования в школе 2 ставки ДО, на которых заняты 6 педагогов дополнительного образования. Дополнительное образование в течение последних трёх лет представлено следующим образом:

Наполняемость учебных групп и сохранность контингента

	2020-2021	2022-2023	2023-2024
Количество обучающихся	787	856	850
Художественно-эстетическая	142	126	184
Физкультурно-спортивная	134	159	150
Научно-техническая	130	46	30
Другие	82	182	209
итого	488	513	573

Важным показателем эффективности работы школы является охват учащихся дополнительным образованием. Как видно из таблицы, в системе дополнительного образования наблюдается устойчивая тенденция к приращению контингента обучающихся.

Система работы дополнительного образования в отчетный период представлена следующими объединениями:

Направление	Название объединения
Художественно-эстетическая	Шоу-группа «Нескучалия»
	Хореографической студии «Фантастик»
	Хореографической студии «Ритмикс»
	Юная рукодельница
	Театралы
	Вокальной группы «Мечта»

	Вокальной группы «Родные люди»
Физкультурно-спортивная	Баскетбол
	Волейбол
	Футбол
	Легкая атлетика
	Шахматы
	Спортландия
Научно-техническая	Юный техник
Естественно-научное	Эколог
Туристско-краеведческая	Забота наша работа
Социально-педагогическая	Пресс-центр
	Волонтерский отряд «Шаг на встречу»
	Тимуровцы
Другие	Дорога без Опасности
	ЮИД
	ДЮП

Все эти объединения неоднократно в течение прошедших трёх лет принимали участие в окружных и городских мероприятиях и занимали призовые места.

В 2023 продолжает работу объединение дополнительного образования «Театральная студия "Театралы"». Разработана программа дополнительного образования «Театралы». В рабочую программу воспитания включен вариативный модуль «Школьный театр». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Сосулина Н.В. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: сформирован график посещения актового зала и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В театральной студии занимаются 23 обучающихся 5–11-х классов.

Достижения обучающихся МБОУ г. Иркутска СОШ №73 за 2023 год

Уровень	№	Наименование мероприятия	Победитель Призер Лауреат
Международный уровень	1	Международный конкурс «Юные дарования России»	победитель
Всероссийский уровень	1	Финал муниципального этапа Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги "КЭС-БАСКЕТ"	победитель
	2	Творческий конкурс «Портрет твоего края»	лауреат

Региональный уровень	1	НПК Российская цивилизация: история, проблемы, перспективы	лауреат
	2	Конкурс рисунков «Мой родной край» краеведческого фестиваля «Иркутская история»	победитель
	4	Конкурс эссе «Сохраним для потомков»	победитель

Особенно необходимо отметить работу баскетбольной секции, участники которой занимают призовые места в округе и в городе (руководитель Мельников Н.С.). Так в 2023 году баскетбольная команда 11а класса победила в областном конкурсе «Лучший баскетбольный класс» (окружной этап), Первенство округа по баскетболу 4-5 классы – второе место, первенство округа по баскетболу среди девушек 2008-2010 - первое место. Также в рамках работы ШСК «Эверест» наши ученики занимали призовые места в следующих соревнованиях:

- Мини-футбол в XI открытых соревнованиях – первое место, Работает в школе Дружина юных пожарных «Экстрим». Ребята ежегодно участвуют в городских конкурсах, викторинах, смотрах на противопожарную тему.

В течение года учащиеся школы и педагоги участвовали в множестве различных конкурсов: городской конкурс «Синичкин день» (Дворецкая Лилия), выставке прикладного творчества «Новогодняя игрушка» (Давыдова Кристина), конкурс чтецов «Русское слово» (Киселев Павел, Дулов Лев), Окружная игра «Зарница», Городском конкурсе «На знамя Победы равняем шаг», городской конкурс патриотической песни «Февральский ветер» и мн. других

За истекший учебный год были проведены мероприятия, развивающие общий уровень физической подготовки учащихся.

Ребята активно принимали участие в таких мероприятиях как:

- День Здоровья,
- Сдача норм ГТО – в 2023 году 11 учеников получили «золото» ГТО,
- «Кросс нации», легкоатлетическая эстафета,
- Соревнования по волейболу, мини-футболу,

В школе работают секции «Баскетбол», «Волейбол» «Футбол», «Легкая атлетика», «Спортландия». На спортивной площадке по месту жительства педагог-организатор работает по утвержденному расписанию. На стадионе имеется новое футбольное поле, новые волейбольная и баскетбольная площадка, прыжковая яма, беговая дорожка, тренажеры, полоса препятствий. Заниматься спортом и дети, и жители предместья имеют возможность в течение всего дня.

Школьное самоуправление

С целью развития у учащихся активной жизненной позиции, самостоятельности, инициативы, ответственности за порученное дело в школе организовано ученическое самоуправление – Совет Лидеров.

Имеется Положение об Ученическом совете, спланирована работа отделов Совета учащихся на учебный год. Работа отделов Совета Лидеров тесно переплетается с

деятельностью РДШ и ГШП. Ребята участвуют в городском рейтинге проводимых мероприятий, и в проведении разного уровня школьных и городских коллективных дел.

В школе создан актив из 27 человек, которые активно взаимодействуют с членами совета регионального объединения РДШ. Имеется официальный аккаунт организации в социальной сети (ВКонтакте) <https://vk.com/school173irk>, канал школы на видеохостинге в YouTube <https://www.youtube.com/channel/UC3aLwEYBSqjCX2TDxkgFs2Q>.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 15 обучающихся 9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Профилактическая работа

Система профилактической работы затрагивает первичную и вторичную виды профилактики. Создание соответствующей атмосферы – основная задача школьного психолога, социального педагога и классного руководителя. Особое звено их деятельности – педагогическая поддержка позитивного развития детей, вошедших в «группу риска», и тех учащихся, которые находятся в психологически сложных ситуациях. Нравственное воспитание учащихся строится на данных, полученных при изучении личности ребенка, его учебных и творческих способностей, социального положения. На основании последних данных строится социальный паспорт класса и школы.

Данные социального паспорта школы, в сравнении за три года:

Характеристика	2021	2022	2023
1. Количество учащихся	832	856	850
3. Количество неполных семей	139	188	176
4. С одной мамой	127	169	169
5. С одним папой	12	19	7
6. Количество опекаемых детей	28	29	13
7. Количество неблагополучных семей, -в них детей	5 9	7 11	5 7
8. Количество многодетных семей	141	228	212
9. детей в них	501	299	274
10. Количество малообеспеченных семей /детей в них	139/292	154/219	107/172
11. Дети, состоящие на учете в ОДН	3	6	3
12. Семьи, состоящие на учете в ОДН	7	3	3
13. Дети, состоящие на в/школьном учете	6	6	5
14. Семьи, состоящие на учете в КДН	3	3	5

Данные социального паспорта школы показывают, что уменьшилось число не полных, малообеспеченных и многодетных семей. Количество семей имеют низкий материальный уровень уменьшилось. Это является отражением социально-экономических процессов в обществе и, естественно, отражается в работе школы.

Основные блоки профилактической работы:

Воспитание негативного отношения к вредным привычкам, формирование установки на здоровый образ жизни

По данному направлению проводится следующая работа:

- Месячник антинаркотических мероприятий
- Неделя «Чистые легкие»

- Неделя «Профилактика ВИЧ/СПИДа»
- Акция «Переменка рисунка»
- Выставка детского рисунка «России быть здоровой»
- Классные часы, просмотры фильмов
- Профилактические недели
- Библиотечные уроки
- Флэш-мобы
- Родительские собрания «Проведение социально-психологического тестирования на раннее вовлечение в зависимое поведение», «Интернет-зависимость», «Как уберечь ребенка от суицидального поведения»
- Встречи классных коллективов с инспектором ОДН, с представителем СПИД-центра, центра профилактики, реабилитации и коррекции, ЦППМ и СП, с клиническим психологом ОГБУЗ ГКБ № 9. Индивидуальная работа педагога-психолога, социального педагога с учащимися.

Правовое воспитание

- Месячник правовых знаний
- Проведение единого дня правовой помощи
- Работа педагога-психолога, социального педагога, уполномоченного по правам ребенка в школе
- совместная работа школы, КДН и ОДН.

Профилактика правонарушений

Работа по профилактике правонарушений и учету всех детей и семей, требующих особого контроля, осуществляется через советы профилактики, работу поста Здоровье+, рейды в неблагополучные семьи, индивидуально-групповую работу психолога.

Имеется совместный план работы с ОДН, утвержденный начальником ОВД, а также программа комплексных мер по профилактике правонарушений и работе с детьми «группы риска» «Оптимизация воспитательного процесса для детей и подростков группы риска», комплексные индивидуальные программы по работе с семьей, социальные паспорта семей и учащихся, планы индивидуальной работы с учащимися «группы риска».

Кроме этого составлен и утвержден совместный план ОДН и МБОУ г. Иркутска СОШ №73 по профилактике экстремизма и терроризма.

Администрация школы тесно сотрудничает с КДН Правобережного округа.

	2021	2022	2023
Всего материалов, представленных на КДН	3	3	2
Из них на несовершеннолетних	0	3	2
Из них на родителей	3	0	0
Принято решений	3	3	2
Лишение родительских прав (из них лишены)	0	0	0
Отчислить из учебного заведения	0	0	0
Перевести в ЦОМ, ОСОШ	0	0	0
Поместить в реабилитационный центр	0	0	0
Предупредить родителей	2		0
Наложить штраф на родителей за уклонение от воспитания	0	0	0

Проводится ежедневный мониторинг посещаемости. В течение 3-х часов родители ставятся в известность, выясняются причины, информируется департамент образования. В рамках межведомственной профилактической операции «Каждого ребенка за парту» проводился мониторинг по выявлению подростков, не приступивших к занятиям, готовности к новому учебному году, обеспеченности учебниками, школьными принадлежностями, формой. Все обучающиеся, стоящие на внутришкольном учёте, обеспечены школой учебниками, необходимыми для обучения. В этом году проводились мониторинговые мероприятия по выявлению жестокого обращения с детьми, по выявлению уровня детско-родительских отношений, профилактике и выявлению суицидального поведения у несовершеннолетних.

– Инспектором ОДН проведены беседы с учащимися на классных часах с 5-7, 8-9 классами по теме «Права и обязанности несовершеннолетних», «Соблюдение комендантского часа», «Как избавиться от вредных привычек», «Профилактика снюсов». Специалисты ОГАУЗ «ГКБ № 9» выступали с беседой среди классных коллективов и учащихся по теме

«Профилактика негативных явлений среди несовершеннолетних».

– В 2023 г. проведено 12 рейдов в неблагополучные семьи и детям из «группы риска», 13 рейдов в семьи опекунов.

– Ведется индивидуальная работа с учащимися и родителями.

– Осуществляется взаимодействие с ОДН, КДН, ОГАУЗ «ГКБ № 9» согласносовместному плану работы.

– С инспектором ОДН проведено 2 совместных рейда.

– Совместно с ОГАУЗ «ИГКБ № 9» и ОГАУЗ «ИГКБ № 15» проводится сверка списковбудущих первоклассников, а также детей и семей, вновь прибывших в микрорайон школы.

– Учащиеся начальной школы полностью обеспечены бесплатным горячим питанием, молоком.

– 29 учеников обеспечено бесплатными проездными автобусными билетами,

– 3 ученика обеспечено бесплатными проездными билетами на трамвай и троллейбус,

– 12 учеников обеспечено бесплатными проездными садоводческими билетами.

– Раз в месяц проводятся заседания совета профилактики, работа которогорегламентирована

Положением.

	Совет профилактики		Выездные советы профилактики	
	Проведено заседаний	Заслушано учащихся	проведено	Рассмотрено на них учащихся
2021-2022	4	5	0	0
2022-2023	5	6	0	0
2023-2024	10	23	0	0

Число учащихся состоящих на разных видах учёта на начало 2023 года составляло 5 человека, на конец 2023 года составило 4 человека, все обучающиеся заняты дополнительным образованием.

Январь 2023	Декабрь 2023	Снятые, по какой причине
СОП		
3	3	-
ОДН		

5	4	1, Постановление КДН и ЗП № 28-16 от 16.11.2023 г.
ВШУ		
Дети 5	Дети 4	1, Постановление КДН и ЗП № 28-16 от 16.11.2023 г.

Мониторинг уровня воспитанности обучающихся 5-11-х классов

В течение нескольких лет мы изучаем уровень воспитанности учеников. Диагностика уровня воспитанности обучающихся является неотъемлемой частью обучения и воспитания школы, которая отражает содержательные характеристики программы развития образовательного учреждения. Исследование проводилось с помощью методики Н.П. Капустиной «Уровень воспитанности обучающихся». В качестве базовых были выделены следующие показатели сформированности уровня воспитанности:

1. мотивационно-ценностное отношение к своей личности и окружающим;
2. система ценностей, выраженная в различных сферах интересов;
3. уровень интеллектуального развития, круг познавательных интересов;
4. уровень сформированности нравственной культуры;
5. уровень развития коммуникативных умений и навыков; 6.

направленность личности(на себя, на общение, на дело);

Результаты проведения исследования уровня воспитанности обучающихся 5-11 классов МБОУ СОШ №73 в В таблице 1 наглядно представлено распределение процентных показателей среди обучающихся 5-11-х классов. Наиболее выраженным уровнем среди всех учеников является средний. Это позволяет говорить, о том, что процесс развития и формирования таких составляющих воспитанности, как бережливость,

Уровень	Высокий	Средний	Низкий	Общее кол-во
5А	53,5	41,2	5,1	26
5Б	42,86	50	7,14	25
5В	16	72	12	24
6А	42,86	53,57	3,57	30
6Б	33,33	62,5	4,17	29
6В	33,33	53,33	13,33	31
7А	35,71	60,71	3,57	28
7Б	40	58	2	28
7В	33,33	62,50	4,17	19
8А	51,72	41,38	6,9	26
8Б	60	36	4	26
8В	56	44	0	9
8Г	15,38	84,62	0	25
9А	55,17	37,48	7,34	29
9Б	32,26	54,84	12,9	29
9В	31,24	56,95	11,81	24
10А	22,73	77,27	0	29
11А	20	80	0	19

дисциплинированность, коллективизм, долг и честность, доброжелательность, простота и скромность протекает благоприятно.

Сравнительный анализ распределения процентных показателей уровня воспитанности обучающихся 5-11-х классов за 3 года (в %)

Анализ данных за 3 года, позволяет увидеть рост количества обучающихся 5-11 классов, что в свою очередь отражается на процентных показателях по уровням воспитанности. Показатель высокого уровня равен 37,52% можно говорить о развитии у обучающихся нравственных позиции, убеждений, которые они готовы воплощать и применять в реальной жизни, опираться на них в принятии решений в ситуациях, требующих нравственной, этической моральной оценки.

Отраженные данные указывают на преобладание среднего уровня воспитанности у обучающихся 5-11 классов. В сравнении с предыдущим годом данный показатель увеличился на 0,25 %. Обучающиеся со средним уровнем воспитанности проявляют свои принципы и правила поведения в различных ситуациях, с помощью которых они включаются в школьную среду и взаимодействуют с ней.

Наблюдается спад низкого уровня воспитанности в 2023 году на 1,18% в сравнении с 2022 годом. Можно говорить о том, что воспитательная работа школы, способствовала формированию адекватной позиции обучающихся как в отношении к себе, так и к окружающим. У учеников развивается оптимальная, для них система ценностей и принципов, соответствующая их возможностям, взглядам. Наличие низкого уровня может так же говорить и о личностных особенностях обучающихся, указывает на их концентрированность на себе и своей личности.

В целом, сравнительный анализ указывает на подвижность всех трех показателей на протяжении 3-х лет. Наибольший рост наблюдается в высоких показателях. Низкий уровень не поднимается выше 10%, что может говорить о наличии определенных сфер работы с обучающимися и построение совместных планов всех работников образовательной организации.

Так же нельзя упускать объективные обстоятельства, которые могут повлиять на результаты диагностики, находящиеся вне зависимости от кого-либо.

Год	Общее кол-во обучающихся	Уровень воспитанности		
		Высокий	Средний	Низкий
2021	416	39,18	52,4	7,21
2022	451	36,6	56,76	6,65
2023	456	37,52	57,01	5,47

1.7 Возможность оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся

Цель работы: создание благоприятных психологических условий для развития личности ученика

Задачи:

1. Психолого-психологическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках ФГОС всех ступеней обучения;
2. Психолого-педагогическая поддержка процесса адаптации в 1-х, 5-х, 10-х классах позволяющая обучающимся не только приспособиться к школьным требованиям, но и всесторонне развиваться и совершенствоваться в различных сферах общения и деятельности;
3. Оказание консультативной помощи учителям, обучающимся, родителям (законным представителям) в индивидуальных, учебно-

воспитательных вопросах;

4. Проведение работы по профилактике употребления ПАВ, асоциального поведения, формирование потребности в здоровом образе жизни;

5. Осуществление мониторинга уровня развития обучающихся «группы риска» и обучающихся с ОВЗ;

6. Совершенствование своей деятельности, поиск новых форм работы, изучение новинок литературы, опыта работы педагогов-психологов других образовательных учреждений;

7. Проведение индивидуальной профилактической и просветительской работы с обучающимися «группы риска» и состоящими на различных видах учёта;

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности за учебный год работа велась по основным направлениям: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное, просветительское и методическое, в соответствии с годовым планом работы.

Психологическая диагностика

В течении года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а также как составляющая индивидуальных консультаций. Всего за 2023 учебный год групповой диагностикой охвачено 264 обучающихся. Для решения задачи определения успешности перехода из начального звена в среднее в параллели 4-х классов был проведен мониторинговая работа с выработкой рекомендаций для учителей и родителей;

1. В рамках психолого-педагогической поддержки саморазвития и самопознания обучающихся в параллели 9-х классов была проведена диагностика профессиональных склонностей и определения уровня стрессоустойчивости;

2. Для решения задачи выявления и сопровождения обучающихся, имеющих проблемы в развитии и обучении, проводились индивидуальные диагностические работы, направленные на определение актуального развития ребенка, выработка рекомендации для родителей и учителей;

3. С целью профилактики и определения уровня сформированности учебного коллектива было проведено социометрическое исследование со 2 по 11 класс;

4. Изучение детско-родительских отношений среди 2-11 классов, с целью выявления и профилактики детского насилия;

5. Диагностическая работа поста Здоровье+. Анкетирование обучающихся 5-11 классов.

Коррекционно-развивающее направление

На 31.12.22 проводилась коррекционно-развивающая работа с учащимися следующих классов:

1. В 1-х, 5-х классах была сформирована «группа риска» по результатам проведенной диагностики и организованы занятия, направленные на коррекцию познавательной, поведенческой и эмоциональной сфер;

2. В классах ОВЗ так же проводились групповые занятия.

3. 1-11 классы *по запросам* классных руководителей, родителей,

обучающихся, были проведены индивидуальные коррекционные/развивающие занятия;

4. Работа в рамках школы будущего первоклассника.

Проведенную групповую развивающую работу с детьми в целом можно считать достаточно успешной. В дальнейшем необходимо сделать акцент на развитие психологической культуры среди обучающихся, проанализировать трудности организации групповой работы и их причины, скорректировать программы коррекционно-развивающей работы.

Просветительская и профилактическая деятельность

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих видах и формах:

1) Работа с учителями:

1.1 Просветительские беседы в процессе индивидуальных консультаций для педагогов по вопросам особенностей развития детей и взаимодействия с ними. Задачами данного вида просветительской деятельности являются:

- повышение психологической грамотности;
- осознание педагогами своей роли в формировании и преодолении трудностей ребенка;
- побуждение взрослых к личностному росту и изменению форм взаимодействия с ребенком;
- мотивирование взрослых на более глубокую работу по преодолению трудностей.

1.2 Выступление на Педагогических советах, МО классных руководителей

2) Работа с обучающимися через:

2.1 Организация и проведение внеклассных мероприятий, тренинговых занятий с обучающимися;

Индивидуальные и групповые просветительские консультации по вопросам профессионального самоопределения. а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ;

б) составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы;

в) разработка и написание докладов выступлений на Педагогических советах, родительских собраниях;

г) создание базы диагностических методик.

1. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для обучающихся, педагогов и родителей;
2. Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей;
3. Оформление документации педагога-психолога;
4. Оформление стенда и страницы педагога-психолога на сайте школы;
5. Посещение конференций, курсов и семинаров, участие в конкурсах с целью самообразования.

Анализируя проведенную работу за 2023 год, можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с годовым планом работы по всем направлениям.

На следующий год запланировано:

1. Скорректировать и реализовать коррекционно-развивающие программы, и ИОМ для детей с ОВЗ;
2. Продолжить развитие психологической культуры среди субъектов образовательных отношений через просветительскую, профилактическую и коррекционно-развивающую деятельность;
3. Проводить групповые занятия, классные часы и консультации

по запросам классных руководителей;

4. Включить в план годовой работы педагога-психолога проведение Недели Психологии в образовательном учреждении.

Работа с родителями

В течение года велась работа с родителями, которая проводилась согласно плану работы, которые проводились в онлайн режиме в виду ограничительных мер.

- Родительские собрания;
- Общешкольный родительский комитет;
- Консультации администрации школы;
- Консультации психолога, учителя-логопеда, социального педагога, уполномоченного по правам ребенка в школе;
- Родительский лекторий.

В последнее время родители чаще стали обращаться за помощью к психологической службе школы. Через проведение Дней правовой помощи, консультационные приемы, беседы, родительские собрания и др.

Наиболее активно родители участвуют в организации досуга детей. Это организация туристических экскурсий, новогодних утренников, посещение театра, организация и проведение спортивных праздников, участие в творческих конкурсах, участие в общешкольных субботниках, организация и проведение школьной спартакиады, Благотворительной ярмарки

«Добро своими руками», Всероссийской акции «Покормите птиц зимой», «Купите журавлика», Дня Матери, Посвящение в первоклассники, литературных гостиных и мн. др.

Для осуществления успешной работы школы с родительской общественностью необходимо понимать, что максимально привлечь родителей к участию в учебно-воспитательной деятельности сможет только классный руководитель. Вся деятельность классного руководителя с родителями учащихся в нашей школе представлена следующими направлениями и формами:

- 3) изучение семей и условий семейного воспитания;
- 4) информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса в классе;
- 5) психолого-педагогическое просвещение родителей;
- 6) взаимодействие с общешкольным родительским комитетом;
- 7) совместная деятельность родителей и ученического самоуправления.
- 8) Основные вопросы воспитания учащихся, проблемы обучения решаются и обсуждаются на классных родительских собраниях.
- 9) Общешкольный родительский комитет выполнял функции контроля и урегулирования, использования финансовых и материальных средств родителей, вел работу по улучшению материально-технической базы школы. Обсуждение различных вопросов на заседаниях родительского комитета школы и принятые решения доводятся представителями классов в ОРК на своих собраниях. Такая работа способствует открытости и демократичности учебно-воспитательной деятельности школы, ее функционированию в целом и по отдельным направлениям.

Вывод

Анализируя воспитательную работу за 2023 год можно отметить, что в школе проведена большая работа по созданию условий для гражданского становления, формирования патриотического настроения молодого поколения, развития социальной активности всех участников учебно-воспитательного процесса.

1. Разработана и реализуется новая программа воспитания на 2021-2025 учебные года;
2. Создана и внедряется программа развития «Общественно-активная школа в условиях открытой образовательной среды», школа является центром воспитательной работы в предместье;
3. Сформировалась система социально-значимых ключевых коллективных дел по основным направлениям воспитательной работы;
4. Создаются новые и оберегаются старые школьные традиции и праздники;
5. Сложилось тесное взаимодействие с родительской общественностью;
6. Сложилось тесное сотрудничество с социальными партнерами:
 - детская школа искусств № 9
 - детскими библиотеками
 - МОУ ДОД ЦДДТ «Восход»
 - МОУ ДДТ № 1
 - Областной филармонией
 - ТОСами предместья Радищева
 - Первичной организацией ветеранов ВОВ и тыла предместья Радищева
 - ЦПРК и ЦППМиСП
 - Центр гигиены здоровья

Организация работы дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения в условиях дистанционного обучения. Также на основании осуществленной экспертизы данного блока можно выделить следующие проблемы

Проблемы	задачи	Ожидаемый результат
Недостаточное взаимодействие школы и семьи в процессе образовательной деятельности.	Совершенствование системы работы с родителями, побуждающей их к участию в учебе своих детей и жизни школы. Привлечение родителей к проведению внеурочных и внеклассных мероприятий. Использование всевозможных средств коммуникации между родителями, школой и сообществами (сайт, собрания, конференции, диспуты и т.д.)	Создание положительного эмоционального микроклимата взаимодействия с родителями.
Дефицит кадровых сотрудников психолого – социологической службы.	Следует в большей степени уделять внимание правовому воспитанию, профилактике правонарушений: осуществлять индивидуальный подход к уч-ся, поддерживать постоянную связь с родителями, ограничивать нахождение детей на улице в вечернее время / со стороны родителей/, осуществлять	Формирование системы доверительных отношений основанной на сотрудничестве сторон и взаимопомощи.

	систематический контроль за приезжими и неполными семьями, активизировать работу с правоохранительными органами.	
Недостаточная активность классных руководителей в формировании и вовлечении обучающихся во внеурочную деятельность.	Осуществить ряд мер, направленных на повышение качества работы классных руководителей по вовлечению обучающихся во внеклассную и внеурочную деятельность. Увеличить возможностей для самореализации обучающихся через привлечение учреждений дополнительного образования. Продолжить работу по созданию условий для сохранения здоровья детей, совершенствовать деятельность, направленную на формирование потребности в здоровом образе жизни.	Сотрудничество работы классного руководителя с семьями обучающихся. Создание условий для саморазвития и самореализации детей.
Недостаточная работа педагогов по военно-гражданской тематике.	Сформировать патриотизм, гражданскую позицию, понимание прав и свобод личности, сформировать нравственные основы личности, повысить уровень духовной культуры, сформировать гуманистическое отношение к окружающему миру и людям, сформировать внутреннюю потребность личности в постоянном самосовершенствовании, вести постоянную работу по социализации обучающихся, готовить их к жизни в современной действительности.	В процессе реализации программы патриотического воспитания у обучающихся должны быть сформированы следующие качества личности: активная гражданская позиция; способность нести личную ответственность за судьбу своей семьи, города, Родины; чувство патриотизма, верности Родине и готовности служения Отечеству; духовность, нравственность, личная и общественная ответственность; способность к саморазвитию.

Раздел 2 Оценка системы управления

Образовательная деятельность МБОУ г.Иркутска СОШ № 73 осуществляется в рамках Закона «Об образовании в РФ», на основании Устава. Структура и содержание Устава соответствует действующему законодательству РФ согласно ст. 25 Закона РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 21.12.2012. Из анализа документов, определяющих качество процесса управления образовательной организацией, в частности Программы развития, основной образовательной программы установлено, что документы разработаны и имеются в наличии, в них прослеживаются цели, задачи, стратегия образовательной

организации. Официальный сайт школы соответствует требованиям законодательства информация, представленная на сайте, полная и актуальная, есть возможность взаимодействия с посетителями сайта.

Организация управленческой деятельности в школе осуществляется на основе демократизации процессов управления, сочетания управления и самоуправления, исходя из задач, поставленных перед администрацией и коллективом школы. Школа уже несколько лет работает в режиме развития, поэтому организационная структура управления школой строится по линейно-функциональному типу с элементами матричной. При линейно-функциональной структуре управления связи и отношения субъектов характеризуются одновременно и субординацией, и координацией. Наличие элементов матричной структуры отражает субъекты управления, которые создаются временно для решения той или иной инновационной задачи и распускаются после ее решения. Элементы матричной структуры вводятся в сложившуюся линейно-функциональную структуру на какой-то срок и, как правило, не изменяют число уровней в вертикальной иерархии.

2.1. Структура управления школой

Организационная структура управляющей системы школы состоит из четырех уровней управления.

Первый уровень:

Директор как главное административное лицо, осуществляющее непосредственное руководство школой и несущее персональную ответственность за все, что делается в школе всеми субъектами управления. На этом же уровне находятся коллегиальные и общественные органы управления:

- Совет школы - коллегиальный орган управления МБОУ СОШ №73 и представителей общественности, осуществляющий общее руководство школой. Занимается определением основных направлений развития общеобразовательного учреждения. Совет школы содействует в реализации и защите прав и законных интересов участников образовательного процесса. Совет способствует созданию оптимальных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса (согласовывает режим работы школы, утверждает правила внутреннего распорядка, согласует распределение средств ОО на его развитие и социальную защиту работников, обучающихся школы).

Общешкольный родительский комитет оказывает помощь школе в учебно-воспитательной работе, пропаганде педагогических знаний среди родителей, координирует деятельность классных родительских комитетов, осуществляет связь и взаимодействие между учителями и родителями, школой и семьей, принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса.

- Педагогический совет – высший орган педагогического самоуправления, членами которого являются все учителя и воспитатели школы, а председателем – директор. На своих заседаниях педсовет рассматривает сложные педагогические и методические вопросы, проблемы организации учебно-воспитательного процесса, определяет порядок промежуточной и итоговой аттестации учащихся;

- Общее собрание работников Учреждения – высший орган трудового коллектива, на котором обсуждается и принимается Устав школы, обсуждаются и принимаются «Правила внутреннего распорядка», принимается решение о необходимости заключения коллективного договора его последующее утверждение, принимается Положение о НСОТ, вносятся изменения и т.п.

Совет Лидеров – высший орган ученического самоуправления. Совет лидеров оказывает содействие администрации школы, педагогическому коллективу по включению каждого обучающегося в реализацию поставленной цели и подготовке их к преодолению жизненных трудностей, являясь инициатором коллективно творческих дел.

Второй уровень – заместители директора школы по УВР, ВР, ОБЖ и ДП, ХР, заведующий библиотекой, социальный педагог, психолог, логопед. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с

заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов;

Методический совет – это педагогический коллегиальный орган внутришкольного управления, осуществляющий стратегическое планирование методической работы школы, способствующий созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителей.

Третий уровень – методические объединения и временные научно-исследовательские коллективы, которые, с одной стороны, выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействие с органами общественного управления и самоуправления, а также с родителями, а с другой стороны, осуществляют контроль и самоконтроль изменений в учебно-воспитательном процессе и формируют, и развивают деловые качества учащихся. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне часто совпадает с лидерством, влияние которого шире по значению и богаче по содержанию, чем обычное управленческое влияние.

Четвертый уровень – учащиеся, родители. Участие учащихся в управляющей системе школы и класса обеспечивает формирование и развитие организаторских способностей и деловых качеств личности. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации.

С целью осуществления связей в структуре управляющей системы: педагогический совет (первый уровень) рассматривает наиболее актуальные проблемы, методический совет (второй уровень) рассматривает реализацию и выбор средств для решения выявленных проблем, а методические объединения (третий уровень) – конкретизируют решение этих проблем в преподавании учебных предметов.

2.2 Реализация функций управления.

Управленческая деятельность реализуется через стандартные функции:

- Информационно-аналитическая функция.

Содержание, объем, источники информации в целом определены и выведены на определенные уровни управления. Информационные потоки по обученности, качеству обучения, реализации содержания образования (класс, предмет, учитель) структурированы, представлены в текстовом и графическом видах, что составляет основу статистического отчета. Итоги деятельности образовательной организации ежегодно представляются на августовском педагогическом совете.

Планово-прогностическая функция.

Планово-прогностическая функция реализуется через Программу развития, ООПЮ годовое и текущее планирование. Планирование осуществляется по всем основным направлениям деятельности. Источником информации служат протоколы заседания коллегиальных органов управления, совещаний при директоре и заместителях директора, методических объединений, аналитические справки по итогам контрольно-аналитической деятельности, итоги диагностики учебных результатов образовательного процесса, анализ воспитательной работы, предложения родителей (законных представителей), обучающихся. Планирование работы школы строится с учетом программы развития и включает такие важнейшие составляющие как:

- план реализации права на общедоступное образование
- технологическая карта подготовки к ГИА
- планирование методической работы
- работа с педагогическими кадрами
- планирование воспитательной работы
- работа с родителями
- охрана труда, антитеррористическая и пожарная безопасность
- профилактика и предупреждение ДДТТ

Процессы управленческой деятельности и решения отражены в протоколах, приказах и других распорядительных актах.

Контрольно- диагностическая функция.

Анализ внутренней системы оценки качества образовательной деятельности позволяет сделать вывод о том, что администрацией школы учитываются результативность образовательной деятельности за предыдущий год и приоритетность основных направлений деятельности. Разработано положение о промежуточной и итоговой аттестации, о внутришкольном контроле. Главным объектом является качество образования. Повторный оперативный контроль проводится по мере необходимости. Качество образовательных результатов, уровень реализации образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательную деятельность МБОУ СОШ №73 по итогам 2023 года являются удовлетворительными.

Постоянными объектами контроля в МБОУ г. Иркутска СОШ № 73 является школьная документация: личные дела, классные журналы, журналы регистрации факультативных занятий, рабочие программы педагогов.

Планируются актуальные и значимые для образовательной организации объекты контроля, в том числе: содержание образования, уровень подготовки обучающихся, деятельность педагогов, педагогические технологии, уровень воспитанности детей. Правовое оформление управления образовательной организацией, регулирование трудовых отношений и педагогического процесса осуществляется с помощью локальных актов. Локальные акты не противоречат Уставу школы и разработаны в соответствии с основными нормативными документами, регламентирующими деятельность ОО. По основным показателям деятельности школы проводится мониторинг. Осуществляется сбор необходимой информации по конечным и промежуточным результатам деятельности.

На совещаниях при директоре рассматриваются вопросы контрольно-аналитической деятельности по разным направлениям, информационно-аналитические материалы, вопросы режима работы и т.д.

Мотивационно-целевая функция.

Администрацией образовательной организации создаются определенные условия для удовлетворения основных мотивов и потребностей педагогов, обучающихся и родителей. Для удовлетворения намерений педагогов в школе разработано Положение о НСОТ работников МБОУ г.Иркутска СОШ № 73. В целях стимулирования профессионально-личностного роста педагогов, поддержки и поощрения педагогических работников, в школе осуществляется:

- представление педагогов на поощрение отраслевыми наградами;
- выражение благодарности администрации ОО, коллег, родителей в письменной форме;
- формирование положительного общественного мнения через церемонию награждения педагогов на общешкольных торжественных линейках, праздниках, родительских собраниях;
- сопровождение педагога во время подготовки и участия в творческих конкурсах, НПК, форумах, прохождении аттестации;
- пропаганда положительного опыта работы в рамках Дней открытых дверей, размещение информации на сайте школы;
- денежное поощрение, оказание материальной помощи в трудной жизненной ситуации.

Функциональные обязанности каждого члена администрации четко определены, что помогает им проявлять самостоятельность при принятии управленческих решений, повышает ответственность за свою деятельность.

2.3. Эффективность существующей организационной системы.

Показателями эффективности системы управления ОО по нашему мнению являются следующие результаты:

- увеличение контингента ОО;
- стабильные результаты ГИА (получение всеми выпускниками аттестатов об образовании в основной период).
- увеличение среднего балла по русскому языку и математике;

- большое количество выпускников, поступающих на очную форму обучения (на бюджетной основе)
- развитие ученического самоуправления.
- рост количества учащихся, занятых в дополнительном образовании на базе ОО;
- увеличение числа учащихся, вовлеченных в проектную (в т.ч. волонтерскую) деятельность;
- стабильность педагогического коллектива;
- повышение количества педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию;
- увеличение количества молодых специалистов;
- увеличение количества педагогов, результативно участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня (в т.ч. дистанционных), что способствует их профессиональному росту.
- возрастание роли родительской общественности в образовательной деятельности;
- рост удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг.
- отсутствие обоснованных жалоб.

Вместе с тем некоторые результаты деятельности ОО свидетельствуют о существовании проблем:

- более 40% выпускников основной школы не продолжают обучение в ОО, что не позволяет открыть два 10 класса;
- низкий средний балл по предметам по выбору при прохождении ГИА;
- малое количество призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- консерватизм определенной части коллектива при инновационной деятельности.

Выводы:

1. Управляющей системой созданы условия для функционирования и развития образовательной организации. Сложившаяся структура управления в основном создает условия для реализации педагогическим коллективом целей, задач стабильного функционирования и развития.
2. В МБОУ СОШ №73 сложилась управленческая команда с довольно высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, эффективно сотрудничающая с учащимися, родителями, работниками школы и общественностью, которые привлекаются к управлению школой в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития школы.
3. Выявлено наличие, своевременность оформления организационно-правовых документов, определяющих порядок работы ОО, ее роль и функцию, систему взаимосвязи по подчинению и взаимодействию. Организационно- правовые документы школы соответствуют действующему законодательству.
4. Стратегическое управление ориентированно на поиск новых возможностей с целью обеспечения конкурентоспособности образовательной организации.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Результаты успеваемости обучающихся

Успеваемость и качество обучения по школе в динамике за 3 прошедших года:

Параметры	2021	2022	2023
Число учащихся на конец года (классов-комплектов)	33/789	33/849	33/850
Имеют академическую задолженность	0	1	1
Успевают по всем предметам	789/100%	848/99,9%	849/99,9%
Число учащихся 2-11 классов, из них:	687	749	
Окончили учебный год с отличной успеваемостью	41/6%	30/4%	41/5,5%
Окончили учебный год на «4» и «5»	272/39,5%	289/38,5%	295/39%
Окончили школу с медалями	2	-	2

	успеваемость	Качество обученности	с одной «3»	н\а
2021	100	44,5	21 (3%)	нет
2022	99,9	42,6	15(2%)	1
2023	99,9	44,9	17(2%)	1

Анализируя данные таблиц, приходим к выводу, что доля учащихся, имеющих оценки «хорошо» и «отлично», то увеличивается, то уменьшается ежегодно на 1-0,5 процента. Потенциалом для увеличения качества обученности являются обучающиеся, имеющие одну «3». Количество таких учеников уменьшается в течение последних двух лет. Основными предметами, по которым учащиеся имеют одну «3», являются русский язык и математика.

Динамика качества знаний (по классам) по сравнению с прошлым 2021-2022 учебным годом:

класс	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	Динамика
2а	-	70,0	-
2б	-	33,3	-
2в	-	59,3	-
3а	50,0	48,1	-1,9
3б	70,4	69,2	-1,2
3в	52,0	50,0	-2
3г	32,0	28	-4
4а	66,7	62,9	-3,8
4б	60,0	59,2	-0,8
4в	38,5	33,3	-5,2
5а	51,9	56,2	+4,3
5б	43,5	31,2	-12,3
5в	46,2	27,5	-18,7
6а	48,1	60,7	+12,6
6б	46,2	58,6	+12,4
6в	30,8	19,05	-11,75
7а	35,7	26,9	-8,8
7б	42,3	50,0	+7,7
7в	0	0	0
7г	37,0	32,0	-5
8а	48,3	48,2	-0,1
8б	37,9	46,4	+8,5

8в	34,6	34,62	+0,02
9а	50,0	59,2	+9,2
9б	41,7	39,1	-2,4
9в	24,0	28	+4
9г	23,1	15,3	-7,8
10а	-	63,1	-
11а	33,3	36,8	+3,5
11б	29,0	42,9	+13,9

Анализируя данные таблицы, необходимо отметить, что в 2022-2023 учебном году произошло повышение качества обученности на уровне ООО 5а,6а,6б,7б,8б,9а,9в классах, на уровне СОО в 11а,11б классах

Оценка уровня сформированности метапредметных результатов в ходе защиты итогового индивидуального проекта в 2023 году.

класс	количество учащихся	базовый	повышенный	высокий
9 классы	88 чел	35(39,8%)	31(35,2%)	22 (25%)
11 классы	33 чел.	10чел.(30,3%)	17(51,6%)	18(18,1%)

Анализируя данные таблицы, приходим к выводу, что доля учащихся, имеющих повышенный и высокий уровень в ходе защиты итогового индивидуального проекта, увеличивается в 11 классе.

Анализ результатов ГИА-9

В 2022-2023 учебном году завершили обучение на уровне ООО 88 человек. К государственной итоговой аттестации допущено 88 (из 89) человек, что составляет 99%. Результаты выпускных экзаменов в 9 классах в основной период выглядят следующим образом:

В сравнении за 3 последних года

год	русский язык			математика		
	успеваемость	качество	Ср.балл	успеваемость	качество	Ср.балл
2020-2021	85,7	36,5	3,3	85,8	20,6	3
2021-2022	98,3	49,2	3,9	95	47,5	3,4
2022-2023	98,6	68,1	3,9	85	37,5	3,6
по г. Иркутску 2023г	98,4	68,9	4	96,9	75,7	3,8

Приведенные в таблице данные свидетельствуют об увеличении качества знаний учащихся по русскому языку на +18,9% и снижение качества по математике на -10% в сравнении с 2021-2022 учебным годом.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору учащихся 9-х классов представлены в таблице

Наибольшее количество участников выбрало в 2022 году: обществознание (47,5% от общего количества учащихся) и географию (40,9% от общего количества учащихся),

наибольшее количество участников выбрало в **2023** году: обществознание (52,7% от общего количества учащихся) и географию (56,9% от общего количества учащихся).

предмет	Кол-во участников	Результаты ГИА-9							Средний балл	Средний балл по г. Иркутску
		«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость в %	Качество в %			
2022										
обществознание	29	-	11	18	-	100	37	3,4		
химия	13	2	4	5	2	85	46	3,5		
география	25	3	14	7	1	96	68	3,8		
физика	7	-	2	5	-	100	29	3,3		
информатика	20	-	9	11	-	100	45	3,5		
биология	15	-	5	9	1	93	33	3,3		
литература	2	-	1	1	-	100	50	3,5		
история	9	-	2	7	-	100	22	3,2		
2023										
обществознание	38	-	11	27	-	100	29	3,3	3,4	
химия	5	1	-	4	-	100	20	3,4	3,1	
география	41	5	20	16	-	100	61	3,6	3,1	
физика	7	-	2	5	-	100	28,6	3,3	3,7	
информатика	34	1	11	22	-	100	35,3	3,4	3,7	
биология	12	-	8	4	-	100	67	3,7	3,7	
история	6	1	5	-	-	100	100	4,1	3,7	
английский язык	1	-	-	1	-	100	0	3	4,3	

Результаты ГВЭ

год	Русский язык			математика		
	успеваемость	качество	Ср.балл	успеваемость	качество	Ср.балл
2022-2023	100	66,7	3,9	100	100	4,4
По г. Иркутску	100	80,6	4	100	88,6	4

Результаты ГВЭ

Успеваемость по русскому языку и математике соответствует успеваемости в городе Иркутске, качество знаний по русскому языку на 13,9% ниже, чем в городе Иркутске. Качество знаний по математике на 11,4 выше, чем в г. Иркутске

Образовательные результаты выпускников 11 классов

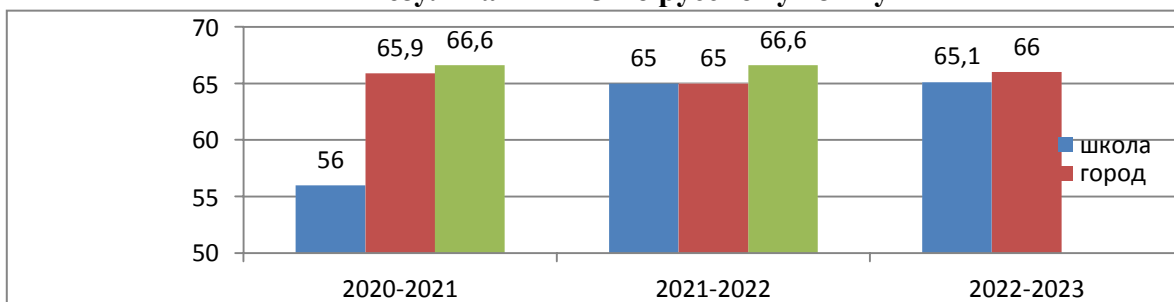
Одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА является получение «зачета» за итоговое сочинение. В течение 2021, 2022, 2023 гг. по результатам проверки все обучающиеся 11-х классов получили «зачет».

В 2023 году не все выпускники 11-х классов успешно сдали ГИА: из 33 человек 2 человека не смогли преодолеть минимальный порог по математике.

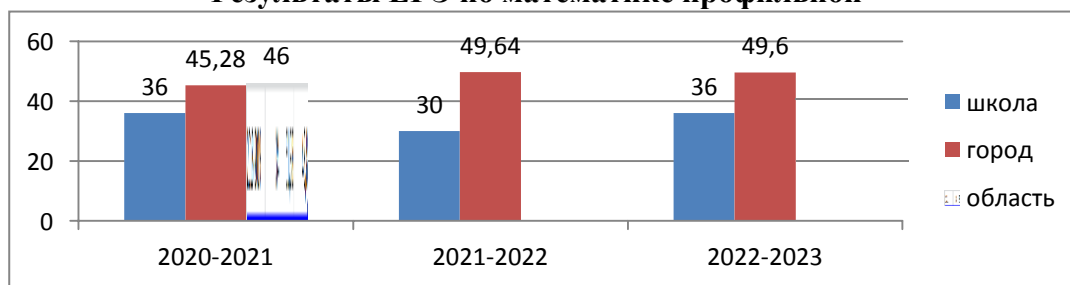
Результаты ЕГЭ по основным предметам за 3 года:

предмет	2020-2021				2021-2022				2022-2023		
	Всего/ преодоле ли поро г	Сред ний балл	Сред нее знач ение по горо ду	Сред нее знач ение по обла сти	Всего/ преодо лели порог	Средн ий балл	Средн ее знач ение по город у	Средн ее знач ение по област и	Всего/ преодо лели порог	Средн ий балл	Средн ее знач ение по город у
Русский язык	18/18	65	65,9	66,62	16/16	56	65	65	33/33	65,12	66,6
Математика (профильный)	14/9	36	45,28	46	9/5	30	49,64	46	5/4	36	49,6
Математика (базовый)	-	-	-	-	7/6	3	4	-	7/6	4	4,03

Результаты ЕГЭ по русскому языку



Результаты ЕГЭ по математике профильной



Приведенные в таблице данные свидетельствуют о снижении качества знаний учащихся по русскому языку и по математике профильного уровня. Результаты по школе значительно ниже средних показателей по городу.

**Сравнительная таблица результатов сдачи ЕГЭ
по предметам по выбору за три учебных года**

Предмет	2020-2021уч.г.				2021-2022				2022-2023			
	Количество выпускников,	% преодолевших	Средний балл по школе	Средний балл (город)	Количество выпускников,	% преодолевших	Средний балл по школе	Средний балл (город)	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	% преодолевших порог	Средний балл по школе	Средний балл (город)
История	4/3	75	35	50,5 2	2	50%	21	52,7	14	8/57	34,5	53,1 7
Биология	4	50	37	44,9 5	2	100%	61	48	11	2/18,2	26	46,5 8
Информатика и ИКТ	1	100	53	53,6 9	-	-	-	-	1	1/100	59	50,9 8
Английский язык	2	100	74	70,1 9	-	-	-	-	2	2/100	47	65,7
Химия	5/2	40	32	45,6 5	2	100%	62	45	5	1/20%	18	45,9
Литература	1	100	65	62,5 2	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	11/5	45,5	41	53,2 5	8	62,5%	43	55,4	26	10/38,5	36,1 9	52,8
Физика	4/4	100	45	49,6 3	5	60%	34	45	2	2/100	38	48,1 3
География	1	100	43	57,2 9	2	100%	45	49,5	1	1/100%	40	49,5

Как видно из таблицы, по сравнению с 2021-2022 учебным годом увеличилось количество предметов по выбору. Результаты ЕГЭ по предметам по выбору нестабильны и не соответствуют средним показателям по городу.

Таким образом, завершение среднего общего образования за предыдущие 3 учебных года осуществлено на допустимом уровне.

Все выпускники нашей школы успешно продолжают образование: большая часть - в высших учебных заведениях, остальные - в средних специальных и других образовательных учреждениях.

3.4. Результаты участия во всероссийских проверочных работах

В апреле и мае 2023 года для учащихся 4-8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Результаты ВПР представлены в таблицах

	Класс	Кол – во челоек	Кол – во выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость	% соответствия оценок за ВПР оценкам за учебный год
Математика	4а	27	27	7	14	5	1	77%	96,2%	85,2
	4б	27	26	7	11	6	2	69%	92,4%	92,4
	4в	27	22	3	6	13	-	41%	100%	86,4
	Итого	81	75	17	31	24	3	64%	96%	
Русский язык	4а	27	25	3	11	10	1	56%	96%	85,2
	4б	27	25	3	15	6	1	72%	96%	92,4
	4в	27	24	1	8	12	3	38%	87,5%	86,4
	Итого	81	74	7	34	28	5	55%	93%	
Окружающий мир	4а	27	27	6	17	4	-	85%	100%	96,3
	4б	27	25	12	10	2	1	84%	96%	92,4
	4в	27	22	4	12	4	2	73%	91%	87
	Итого	81	74	22	39	10	3	82%	96%	

По математике: 83% обучающихся 4-х классов подтвердили свои годовые отметки, 11% повысили свои результаты, 6% понизили.

По русскому языку: 81% обучающихся 4-х классов подтвердили свои годовые отметки 5,4% повысили свои результаты, 13,6% понизили.

По окружающему миру: 86,49 обучающихся 4-х классов подтвердили свои годовые 8,1% повысили свои результаты, 5,4% понизили.

Всероссийские проверочные работы в 5 - 8 классах.

1.2.2 Участие во Всероссийских проверочных работах

В 2023 году ВПР в 5-8-х классах проводились в один этап: весной. В компьютерной форме проводили ВПР в 6-х классах по предметам «История» и «Биология», в 7–8-х – по предметам «История», «Биология», «География».

В целом проведение ВПР по предметам в 5 -8 классах показало, что все учащиеся достигли базового уровня в соответствии с требованиями ФГОС. Результаты ВПР представлены в таблице.

Клас с	Кол – во выполня вших работу	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	Качес тво знани й %	Успеваемост ь %	% соответстви я оценок за ВПР оценкам за
-----------	---------------------------------------	----------	----------	----------	----------	---------------------------------	-----------------------	--

								учебный год
5						63,51	91,89	59,46 (необъектив ность)
	74	8,11	28,38	40,54	22,97			
6	65	6,15	43,08	44,62	6,15	50,77	93,85	70,77
7	62	6,45	48,39	38,71	6,45	45,16	93,55	74,19
8	64	0	34,38	60,94	4,69	65,63	100	59,38
5	74	8,11	45,95	44,59	1,35	45,94	91,89	89,19
6	65	9,23	33,85	46,15	10,77	56,92	90,77	83,08
7	63	9,52	42,86	39,68	7,94	47,62	90,48	82,54
8	72	11,11	30,56	54,17	4,17	58,34	88,89	66,67
5	78	11,54	21,79	46,15	20,51	66,66	88,46	33,33
6	24	0	16,67	58,33	25	83,33	100	95,83
7	23	0	30,43	60,87	8,7	69,57	100	43,48
8	23	0	26,09	56,52	17,39	73,91	100	86,96
5	80	6,25	45	45	3,75	48,75	93,75	92,5
6	26	3,85	30,77	53,85	11,54	65,39	96,15	88,46
7	48	8,33	52,08	37,5	2,08	39,58	91,67	58,33
8	22	13,64	40,91	45,45	0	45,45	86,36	77,27
6	44	25	31,82	40,91	2,27	43,18	75	54,55
8	27	29,63	40,74	25,93	3,7	29,63	70,37	29,63
6	43	4,65	37,21	46,51	11,63	58,14	95,35	67,44
7	22	0	36,36	50	13,64	63,64	100	54,55
8	24	4,17	25	62,5	8,33	70,83	95,83	70,83
7	47	0	57,45	36,17	6,38	42,55	100	63,83
8	18	0	50	44,44	5,56	50	100	77,78
7	57	8,77	42,11	43,86	5,26	49,12	91,23	61,4
8	23	0	21,74	43,48	34,78	78,26	100	60,87

По результатам проведения ВПР, педагогами был сделан «Проблемно-ориентированный анализ итогов ВПР», выявлены типичные ошибки, а также были приняты решения для устранения ошибок.

Анализ ВПР позволяет выявить следующие причины снижения качества образования:

1. Недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

2. Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)

3. Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.

4. Слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся.

5. Выставление необъективной оценки учителем либо при проверке ВПР, либо при выставлении текущих и итоговым отметок в журнале (субъективизм)

3.5 Востребованность выпускников

Определение выпускников 9 классов за 3 года

	2021	2022	2023
Всего обучающихся, 9 класс , из них	63	60	88
Получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение:	62	60	88

- в 10-х классах дневных общеобразовательных организаций	27	21	30
- в 10-х классах вечерних общеобразовательных организаций	-	-	-
- в профессиональных образовательных организациях	31	35	54
курсы	4	4	4
- не определены	-	-	-

Определение выпускников 11 классов за 3 года (в 2019-2020 учебном году 11 класса не было).

	2021	2022	2023
Всего обучающихся, 11 класс , из них	22	16	33
Допущены к ГИА	22	16	33
Получили аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение:	20	15	31
- в организациях высшего образования	10	6	12
- в профессиональных образовательных организациях	8	8	17
- на краткосрочных курсах	2	1	1
- в армии	0	0	1
- работают, не обучаются	0	0	0
не получили аттестат, продолжают обучение в профессиональных образовательных организациях	2	1	2

Как видим из таблицы, не все обучающиеся 11 классов получают аттестат.

Все выпускники нашей школы успешно продолжают образование: часть - в высших учебных заведениях, остальные - в средних специальных и других образовательных учреждениях. Выпускники нашей школы успешны и востребованы в обществе.

Раздел 4. Кадровый состав

4.1 Качество кадрового состава

МБОУ г. Иркутска СОШ №73 укомплектована педагогическими кадрами на 100%. Всего в школе работают 6 представителей администрации, зав. библиотекой, 32 педагога, среди них 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед:

Анализ кадрового состава по образованию и наличию квалификационной категории

	2021	2022	2023
	37	33	32
Образование: высшее	28	28	28
незаконченное высшее	0		0
среднее специальное	9	5	4
Квалификационные категории:			
высшая	10	9	8
первая	11	11	12

Как видим, процент педагогов, имеющих квалификационную категорию, по сравнению с 2021, 2022 г. г. увеличился.

4.2 Повышение квалификации педагогов

Повышение квалификации педагога – необходимое условие роста и совершенствования его профессиональной компетентности. В МБОУ г. Иркутска СОШ №73 созданы все условия для повышения квалификации.

	2021	2022	2023
Курсы менеджмента в образовании	6	6	6
Курсы по обновленным ФГОС	32	14	12
Курсы по функциональной	0		5

грамотности			
Курсы по организации работы с учащимися с ОВЗ	0	16	0
Курсы по организации экспертной оценки работ участников государственной итоговой аттестации			1
Курсы по организации процесса воспитания	1	2	2

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 65 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 35 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ №73 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Уровень ИКТ-компетентности педагогов и членов администрации ОО

Педагогические работники школы имеют достаточный опыт использования различных средств информационных компьютерных технологий (ИКТ). Они умеют:

- применять компьютер и периферийное оборудование;
- применять коммуникационные средства (электронная почта, Интернет) на уровне пользователя;
- пользоваться в работе различными медиаресурсами;
- применять санитарные нормы и правила при работе с компьютером;
- использовать презентационное оборудование.

100 процентов педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: «Дневник.ру», РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, school.yandex.ru, Microsoft Teams, zoom.

В 2021 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что

им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС-2021, – вновь поступившие на работу в МБОУ СОШ №73.

Таким образом, ежегодно растет уровень профессиональной компетентности педагогов школы.

4.3 Работа с молодыми специалистами

В МБОУ СОШ №73 2 молодых специалиста. Каждому молодому специалисту назначен наставник (приказ № 248 от 01.09.2023). Составлен план работы с молодыми специалистами, в соответствии с которым организована работа. Создана Программа наставничества, разработана Дорожная карта.

Кроме школьных мероприятий, молодые педагоги активно участвовали в городских мероприятиях. У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, в творческих отчетах

Таким образом, ежегодно растет уровень профессиональной компетентности педагогов школы. В последние три года педколлектив в основном стабилен. Достаточный квалификационный уровень педагогического коллектива, подбор и расстановка педагогических кадров соответствует целям и задачам образовательного учреждения и позволяет реализовать выбранные учебные планы и программы.

4.4. Личные достижения педагогов. Победители профессиональных конкурсов разного уровня.

Одной из форм профессиональной самореализации являются открытые уроки и мероприятия, которые проводились по плану в рамках Дня открытых дверей, предметных декад, аттестации учителей.

Педагоги школы принимают участие в профессиональных конкурсах, но активность невысокая. Информация об участии представлена в таблице:

год	наименование конкурса	кол-во педагогов, принявших участие в конкурсе
2020-2021 уч.год	Конкурс методических разработок «Лучший учитель физики»	1 1
2021-2022 уч.год	Конкурс методических разработок «Лучший учитель физики» IV открытый конкурс педагогического мастерства для учителей химии	2 1 1
2022-2023 уч.год	«Учитель года» Конкурс методических разработок XII Региональный профессиональный конкурс «Творческий конкурс учителей математики» Региональный заочный конкурс методических разработок «Мой лучший урок»	1 2 2 2

Ещё одной формой совершенствования профессионального уровня педагогов является участие в различных конкурсах. Кроме этого, 25 педагогов результативно участвуют в дистанционных конкурсах педагогов.

В целом педагоги активно принимают участие в семинарах, в работе экспертных групп, олимпиадных комиссиях и т.д.: работа в экспертных группах при аккредитации образовательных учреждений; работа экспертом при проверке тестовых заданий с

развернутым ответом (русский язык); работа в составе муниципальных предметных; работа в олимпиадных комиссиях; работа в составе ГМС.

Несмотря на увеличение количества педагогов, принимающих участие в различных конкурсах, процент и результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах по-прежнему малы.

Обобщение актуального педагогического опыта учителей, самообразование.

Для повышения уровня профессиональной деятельности учителя принимали участие в семинарах, конференциях, педагогических марафонах, круглых столах, публиковали свои разработки на различных сайтах. Более половины педагогов школы в различных формах обобщают свой опыт: выступления на семинарах, публикации статей и методических разработок на различных сайтах: <http://metod-kopilka.ru>, www.infourok.ru, www.videouroki.net, <http://multiurok.ru>, <http://pedsovet.pro>:

Выводы:

Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно, системно и вышла на более высокий уровень. Педагоги стали чаще и активнее распространять и обобщать свой опыт работы не только на уровне школы, но и на городском, региональном уровнях. Отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников школьных, городских мероприятий по распространению опыта работы. Хотелось бы, чтобы педагоги принимали активное участие не только в заочных и дистанционных конкурсах, но и очных конкурсах.

4.5 Основные результаты деятельности, методического совета школы, методических объединений

На базе МБОУ г.Иркутска СОШ №73 в 2021, 2022, 2023 гг. организована учебно-производственная практика студентов ГБПОУ ИО «ИРКПО».

Согласно плану методической работы проведены 3 тематических педагогических совета

«Стратегические общенациональные приоритеты. Ориентиры устойчивого развития системы образования», «Качество образования как основной показатель работы школы», «Реализация инвариантных и вариативных модулей рабочей программы воспитания как отражение школьного уклада».

Целью работы школьных методических объединений (ШМО) является совершенствование профессиональных качеств личности каждого учителя, развитие их творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса.

В школе функционируют 5 методических объединений (учителей начальных классов; образовательной области «Филология», учителей математики, физики, информатики; учителей естественно-гуманитарного цикла; учителей технологии, ИЗО, музыки, физической культуры, ОБЖ, черчения). Методическая деятельность координируется методическим советом. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой и задачами методической службы школы.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Все вопросы, рассмотренные на заседаниях МО, были вызваны введением обновлённых ФГОС, результатами ГИА, формированием функциональной грамотности, организацией наставничества.

4.6 Результаты инновационной деятельности

МБОУ СОШ №73 работает над программой развития школы по теме «**Общественно-активная школа в условиях открытой среды**».

В соответствии с приказом ДО г.Иркутска от 18.04.22 № 214-08-527/22 «О деятельности муниципальных ресурсных площадок, муниципальных методических площадок, муниципальных проблемно-творческих групп г.Иркутска в 2022 году»

педагоги школы входят в состав муниципальных творческих групп по актуальным темам: «Формирование функциональной грамотности на уроках химии»; «Преподавание астрономии в условиях реализации ФГОС СОО»; «Преподавание курса «Иркутскоеведение» в образовательных организациях», «Апробация учебно-методического комплекта «Байкаловедение» для обучающихся 7-х классов (программа, учебно-методическое пособие, электронная интерактивная рабочая тетрадь). В 2023 году работа по данным направлениям продолжена.

В 2022-2023 уч. гг. МБОУ г.Иркутска СОШ №73 участвует в федеральном проекте ООО «ГлобалЛаб» (приказ МКУ «ИМЦРО» «Об утверждении перечня муниципальных общеобразовательных организаций города Иркутск-участников федерального проекта ООО «ГлобалЛаб», в статусе инновационной площадки федерального уровня» №46/1 от 07.10.2022).

Таким образом, методическая работа представляет непрерывный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня, что способствовало росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса через активное включение и участие педагогов школы в предоставлении опыта в рамках организационно-методических мероприятий (мастер-классы, семинары, проблемные группы и др.). По-прежнему, учителя школы размещают авторские публикации в сети Интернет, сборниках научно-методических и научно-практических конференций и других профессиональных изданиях.

Раздел 5. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В образовательной организации имеется школьная библиотека, организует работу заведующая библиотекой Иванова А.В. Библиотека школы – многофункциональная читательская среда, сохраняющая книжную мудрость веков, отражающая современные общественные процессы. Она является центром образовательного учреждения, объединяющая информационные ресурсы и обеспечивающая учебный процесс и внеучебную деятельность детей. Комплектование новой учебной литературой осуществляется за счет муниципальных средств. Методическая литература приобретается учителями-предметниками в индивидуальном порядке. Библиотека является информационно-методическим центром для обучающихся и педагогов, активно ведется работа в программе «1С: Школьная библиотека».

Ресурсы библиотеки:

- 1 компьютер
- МФУ (принтер-сканер-копир)
- Проектор
- экран

В библиотеке организован доступ внутри школьной локальной сети к отдельным документам БД, есть выход в Интернет

	всего	% от общего числа
Библиотечный фонд:	21260	100
- учебники и учебная литература	17939	84
- художественная литература	3321	15
- методическая литература	158	1
- периодические издания		
Медиаотека и ее фонд (количество компьютеров в медиаотеке):		
	1 компьютер	
- электронные учебники	-	-
- электронные дополнительные учебные пособия	-	-
- электронная справочная и энциклопедическая	-	-

литература		
- художественные тексты на электронных носителях	-	-
Обновление библиотечного фонда (за последние 3 года)		
- всего приобретено учебной литературы	2169	100 %
Из них приобретено:		
- за счёт субвенций	2169	100 %
- за счет муниципального бюджета	-	-
- за счёт областного бюджета	-	-
- за счёт спонсорской помощи (в форме добровольного пожертвования или дарения)	-	-
- за счёт других средств	-	-

Техническое оснащение создаёт удобство использования фондов библиотеки. В структуре библиотеки читальный зал, абонемент, детский уголок, рабочее пространство библиотекаря, место отдыха для читателя. Внутреннее оформление имеет эстетический вид. Психологическая атмосфера благожелательная и спокойная. Соблюдены противопожарные меры. Библиотека находится под автоматизированной охраной.

Миссия библиотеки: концентрировать документальные источники; приобщать детей к чтению как основному виду познавательной деятельности; пробудить интерес, бережное отношение к слову.

Основные задачи:

- формирование фондов;
- обеспечение участникам образовательного процесса доступа к использованию библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях;
- воспитание культурного и гражданского самосознания, развитие творческого потенциала обучающихся;
- формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
- совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий;
- формирование комфортной библиотечной среды.

Библиотека является универсальной структурой, реализующей основные функции:

образовательная

- содействует учителям и администрации образовательного учреждения в организации образовательного процесса;
- комплектует универсальный учебный фонд;
- создает условия для реализации познавательной и творческой деятельности;
- содействует профессиональной компетенции, повышению квалификации, проведению аттестации учителей.

информационная

- осуществляет текущее информирование администрации школы по вопросам управления образовательным процессом;
- осуществляет текущее информирование учителей по вопросам преподавания предметов;
- проводит занятия по формированию информационной культуры учащихся;
- создаёт картотеку педагогической информации по предметам и темам.

культурная

- проводит мероприятия, ориентированные на развитие общей и читательской культуры обучающихся;

консультирует родителей по вопросам организации семейного чтения, знакомит с информацией по воспитанию детей, по вопросам учебных изданий.

Внутрибиблиотечная документация:

- общая: положение о школьной библиотеке и правила пользования библиотекой, паспорт библиотеки, годовые и месячные планы работы, анализ работы за три года, должностные инструкции, график работы библиотеки.
 - по фонду: книги суммарного учёта, инвентарные книги, папка актов движения фонда (списание, передача), акты о проведении инвентаризации и проверок фонда, дневники работы, читательские формуляры, учётная картотека учебников.
- Записи в документах проводятся своевременно и аккуратно. В библиотеке есть штамп.
- Выводы: в библиотеке сложилась определенная систем работы, позволяющая выполнять основные цели и задачи по обеспечению учебного и воспитательного процессов в школе. литературы; обновление материально-технической базы.

Раздел 6. Оценка качества материально-технической базы

6.1. Наличие видов благоустройства

МБОУ г. Иркутска СОШ №73

Год постройки - 1962 г.

Оборудовано водоотведением (канализацией), наличием системы холодного водоснабжения, системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализацией. Имеются дымовые извещатели.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечен доступ в здание школы, доступ в учебные кабинеты на первом этаже, организованы санитарно-гигиенические условия.

В образовательной организации имеются туалеты, оборудованные в соответствии с СанПин, обеспечен температурный режим в соответствии с СанПин.

6.2. Оснащенность учебных классов

Все учебные кабинеты укомплектованы необходимой школьной мебелью. Имеющееся оборудование специализированных кабинетов (аппаратура, наглядные пособия, реактивы, лабораторная посуда и т.д.) отвечает предъявляемым требованиям.

Освещение в кабинетах искусственное (люминесцентные лампы) и естественное.

В образовательной организации находится 24 персональных компьютеров, используются в учебном процессе – 11. Используются в управлении учебным процессом (администрацией школы) – 12. Мультимедийных проекторов в школе – 29. Интерактивных досок – 17. Многофункциональных устройств (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) – 21.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает определенным перечнем учебно-наглядных пособий, учебного оборудования. Санитарно-гигиенический режим в школе удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещения, соблюдается тепловой режим проветривания, норма освещенности. Таким образом, воздушно-тепловой режим и освещение соответствуют норме. Оснащенность кабинетов физики и биологии специальным оборудованием, препаратами составляет в среднем 95 %, оснащённость кабинета химии – 100% согласно типовому перечню.

6.3. Оснащенность компьютерами и возможность пользоваться интернетом

В образовательной организации находится - 24 персональных компьютеров, в том числе используемых в учебных целях – 11, ноутбуки – 98.

Сотрудникам и обучающимся МБОУ СОШ №73 обеспечена возможность выхода в сеть Интернет (провайдер ОАО "Деловая сеть Иркутска"). Осуществляется контент-фильтрация с помощью ПО "Интернет-цензор".

Вывод:

Учебно-методическая, материально-техническая база образовательного процесса соответствует реализации имеющихся в ОО образовательных программ на высоком уровне.

Раздел 7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур,

обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запроса основных пользователей результатов ВСОКО. Основными пользователями результатов ВСОКО являются:

- муниципальные органы управления образованием;
- администрация;
- педагогический коллектив;
- обучающиеся и их родители (законные представители);
- представители общественности.

Целью ВСОКО является систематический сбор и обработка информации о степени соответствия условий, структуры и содержания реализуемых в общеобразовательной организации основных образовательных программ общего образования установленным федеральным, региональным и локальным нормам, потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых которого осуществляется образовательная деятельность, а также о степени достижения планируемых результатов реализации образовательных программ для оптимизации процесса принятия решений в части повышения качества образования на уровне директора, заместителей директора.

Критерии и показатели внутренней системы оценки качества образования в МБОУ г.Иркутска СОШ №73

	Показатели
I. Результаты	
Предметные результаты обучения	Для каждого предмета учебного плана определяется: -доля неуспевающих, -доля обучающихся на «4» и «5», Сравнение с данными независимой диагностики (в том числе с итогами ГИА, ЕГЭ, внешними экспертизами и мониторинговыми исследованиями для части предметов.
Метапредметные результаты обучения	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов (высокий, повышенный, базовый, пониженный, низкий).
Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация)	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, повышенный, базовый, пониженный, низкий).
Здоровье обучающихся	Динамика в доле учащихся, имеющих отклонение в здоровье. Процент пропусков уроков по болезни.
Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне школы, района, области, России, международном. Доля победителей (призеров) на уровне школы, района, области, России, международном
II. Реализация образовательного процесса	
Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС и контингенту обучающихся.
Дополнительные образовательные программы	-Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования.
Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС
Качество уроков и индивидуальной работы с	Анализ уроков, системный анализ результатов деятельности учителя

обучающимися	
Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе	Доля учеников и их родителей (законных представителей) каждого класса, положительно высказавшихся о различных видах условий жизнедеятельности школы
III. Условия	
Материально-техническое обеспечение	-Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС -Удовлетворенность родителей
Информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ)	-Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС -Удовлетворенность родителей
Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе
Медицинское сопровождение и общественное питание	Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о медицинском сопровождении и общественном питании
Кадровое обеспечение	-Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; -Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию; -Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию; -Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; -Доля педагогических работников, ставших победителями и призёрами в различных конкурсах, конференциях; -Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы
Общественно-государственное управление.	-Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении. -Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов

В МБОУ г. Иркутска СОШ №73 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Система контроля за организацией образовательной деятельности определена планом ВШК на 2022/2023 учебный год. План внутришкольного контроля выполнен в полном объеме.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников обучением, школа организует ежегодное анкетирование. По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены условиями и качеством предоставления образовательных услуг в школе составляет: 98,9% на уровне начального общего образования, 96,3% на уровне основного общего образования, 98,7% - на уровне среднего общего образования.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов - выше среднего уровня.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ Г.ИРКУТСКА СОШ №73,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	850
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	370
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	428
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	52
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	336/ 44,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовой/профильной	4/36
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2/6,1%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2/6,06%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/5,68%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/6,06
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	519 чел. /61,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	144./16,6%
1.19.1	Регионального уровня	4 чел. /0,5%
1.19.2	Федерального уровня	6 чел. /0,7%
1.19.3	Международного уровня	3чел. /0,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	52 чел
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	52 чел/6,11%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	850 человек/100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27человек/84,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23человека/71,9 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/21,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/21,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/62,5%
1.29.1	Высшая	8 человек/25 %

1.29.2	Первая	12 человек /37,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	7 человек/ 21,9
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/31,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/15,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 чел/90,6%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/90,6%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,085
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	665/78,3%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,5 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ г. Иркутска СОШ №73 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Санитарным правилам и нормам СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека 3 факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор МБОУ г. Иркутска СОШ №73:

С.С.Куйданова