

Рассмотрено
на Педагогическом
совете
МБОУ г. Иркутска СОШ №73
Протокол N1
От «29» августа 2022 года

Внесены изменения приказ №250

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ г. Иркутска
СОШ №73

Высоцкая Е.В.
«29» августа 2022 года

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

на 2022-2027 г.

Содержание

Пояснительная записка

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

| | |
|--|----|
| 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся..... | 4 |
| 1.2 Направления воспитания..... | 9 |
| 1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания | 10 |

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

| | |
|---|----|
| 2.1 Уклад общеобразовательной организации..... | 19 |
| 2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности..... | 20 |

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

| | |
|--|--------------|
| 3.1 Кадровое обеспечение..... | 44 |
| 3.2 Нормативно-методическое обеспечение..... | 45 |
| 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями..... | 46 |
| 3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся..... | 47 |
| 3.5 Анализ воспитательного процесса..... | 47 |
| Календарный план воспитательной работы..... | приложение 1 |

Пояснительная записка

5 Рабочая программа воспитания МБОУ г. Иркутска СОШ №73 разработана: на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р); на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Программа воспитания школы разработана с учетом специфики и возможностей самого образовательного учреждения и окружающего социума, города.

Программа воспитания МБОУ г. Иркутска СОШ № 73 учитывает все реальности в отношениях сообщества, все достижения педагогического коллектива, которые позволяют нам все более совершенствоваться. Она обусловлена пониманием того, что современная школа не может существовать отдельно от нужд и потребностей всей страны, жителей окружающего ее сообщества. Программа дает всему сообществу возможность стать активными участниками в делах воспитания детей, родителей, всего населения предместья.

Программа позволяет составить системное представление о ценностях, перспективах, совокупности реализуемых новшеств, средствах и способах гармоничного вхождения школьников в социальный мир. Учитывая географическое расположение, школа является центром духовно-нравственного возрождения, в котором неотъемлемой частью станет участие родителей, общества в жизни ребенка, в воспитании свободной, полноценной личности.

Раздел I. Целевой

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цели и задачи воспитания

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые *приоритеты*, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему

общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избежать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым,

так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, **не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания**. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, **позволит ребенку** получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- реализовать потенциал классного руководства в воспитании школьников через формирование коллективных ценностей классного сообщества и активному участию классных коллективов в жизни школы.
- создать комфортные условия для реализации личностного развития ребенка и накопления опыта социально значимых отношений. (внеурочка)
- создавать и расширять условия для возможности воспитания в процессе школьного урока с применением современных форм занятий с учащимися
- создавать условия для развития ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ и соблюдения прав обучающихся на участие в процессе управления образовательным учреждением.
- Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций и создание условий для интеллектуального, нравственного, эстетического, физического самовыражения личности школьника, его развития.
- формировать ценностное отношение школьников к своему здоровью и здоровому образу жизни;

- Формировать систему ключевых общешкольных дел, обеспечивающую включенность в них большого числа детей и взрослых, их взаимодействия и ответственности за происходящее в школе и окружающем мире.
- Организовывать профориентационную работу со школьниками, как залог будущего успешного человека.
- реализовать воспитательный и творческий потенциал обучающихся, через развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества.
- Создать предметно-эстетическую среду для включения каждого ребенка в содержательную деятельность, через реализацию детских интересов и жизненной активности.
- Активно вовлекать родителей (законных представителей) в совместное решение проблем семейного воспитания и личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет педагогическому коллективу организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

1.2. Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- 1) **гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
- 2) **патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
- 3) **духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
- 4) **эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
- 5) **физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
- б) **трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) **экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) **ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

| Целевые ориентиры |
|---|
| Гражданско-патриотическое воспитание |
| знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении; |
| сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам; |
| понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства; |
| понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение; |
| имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях; |
| принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности. |
| Духовно-нравственное воспитание |
| уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности; |
| сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека; |
| доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших; |
| Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным |

нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание

сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

проявляющий интерес к разным профессиям;

участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС ООО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;

проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;

проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;

выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;

принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;

проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;

проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;

знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке,

искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности; принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);

выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;

выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;

сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;

проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;

проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;

проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;

сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Физическое воспитание

формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание

уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;

сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;

сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе; ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;

ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в

информационной, цифровой среде);

демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС СОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

| Целевые ориентиры |
|--|
| Гражданское воспитание |
| осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе; сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания; проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду; ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан; осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности; обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах). |
| Патриотическое воспитание |
| выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу; сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность; проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России; проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности. |

Духовно-нравственное воспитание

проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;

проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;

проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;

развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;

проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда;

участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации;

выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;

ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде; выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе; применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;

имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений;

обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;

демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений; развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Раздел II. Содержательный

2.1. Уклад школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Иркутска средняя общеобразовательная школа № 73 отметила в 2021-2022 учебном году 60-летний юбилей. Контингент школы составляет 823 учащихся, организована деятельность в 32 классе-комплекте, включая два коррекционных класса. Обучение ведется в 2 смены. 1 смена начинается в 8.00, вторая - в 13.30. Педагогический коллектив насчитывает 36 человек. Из них 12 педагогов - выпускники родной школы. Первую квалификационную категорию имеют 10 человек, высшую - 11 человек. В школе работают педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед.

Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Юридический адрес школы: 666044, г. Иркутск, ул. Радищева, 132. Школа находится в предместье Радищева (частный сектор), который удален от центра города. В предместье нет иных учебных, культурных учреждений, учреждений дополнительного образования.

Школу № 73 посещают дети из семей разных уровней жизни, По социальному статусу в числе родителей преобладают рабочие, служащие, предприниматели, частные торговцы, увеличилось количество домохозяек, есть временно неработающие, пенсионеры, инвалиды. Образовательное учреждение имеет все ресурсы для того, чтобы стать полем активного взаимодействия всех членов сообщества. В школе есть спортивный зал, реконструированный стадион с футбольным полем, со специальными спортивными площадками, актовый зал, два компьютерных класса, библиотека, столовая, кабинеты для образования и воспитания обучающихся. Эта база часто используется для проведения окружных и городских мероприятий

Социокультурная среда предместья Радищева более демократична и традиционна, чем в центральных школах города, здесь сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине, семье и природе. Круг общения детей здесь не столь широк, но в таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к школьным и семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Здесь все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся, родителей и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста и национальностями.

Система воспитания школы основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;

- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей, педагогов и родителей содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Внешние связи школы достаточно широки. Так как школа удалена от центра города, учреждений дополнительного образования и учреждений культуры, коллектив педагогов старается использовать городские ресурсы, устанавливая тесное сотрудничество с МБОУ ДОД №1, с Детской школой искусств № 9, областной филармонией, Дворцом детского и юношеского творчества, детскими библиотеками, спортивными школами. Профилактическая работа ведется совместно с ОДН ОП-6 и КДН и ЗП Правобережного округа г. Иркутска

Школа реализует программу развития «Общественно-активная школа в условиях открытой образовательной среды», являясь центром воспитательной работы в микрорайоне, и выполняет задачи воспитания школьников в духе широкой социальной коммуникабельности, интеллигентного и ответственного отношения каждого к самому себе, окружающим людям и природе. Воспитательная система школы направлена на создание единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, его развитие, самореализация и самоопределение в обществе и строится как комплексный подход к непрерывному воспитанию по цепочке «семья-школа-общество». «Воспитание всем миром»- основная нить, пронизывающая всю воспитательную деятельность. Школа дает возможность локальному сообществу стать активными участниками в делах образования: в расширении его доступности, повышении эффективности и ответственности в деле гражданского образования и воспитания детей, родителей. Совместно с обществом дает своим выпускникам не только необходимый уровень академического образования, но и прививает навыки самостоятельности, ответственности, инициативности, способности видеть, ставить и решать проблемы, а также умение осуществлять самостоятельную деятельность в общественной жизни.

2.2. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле

1. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство в МБОУ СОШ №73, педагог организует:

- работу с коллективом класса;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, предметниками;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Учитывая специфику предместья Радищева (частный сектор), задачей совместной деятельности, используя трудовые навыки и умения в своих подворьях стала совместная деятельность педагога и классного коллектива.

Работа с коллективом класса:

- Через инициирование и поддержку участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- Через организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса познавательной (Акция «Библиообмен»), трудовой (Акция «Красота спасет мир», работа по облагораживанию территории) спортивно-оздоровительной (ШСК Эверест), духовно-нравственной (тематические классные часы), творческой (различные выставки, инсталляции) профориентационной направленности (Дни открытых дверей, работа с центром занятости) позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе).

- Через поддержку детских инициатив и их педагогическое сопровождение;

- Через выработку совместно со школьниками законов и свода правил класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе

- Через проведение классных часов, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

- Классные часы: *тематические* (согласно календарному плану педагога), посвященные юбилейным датам, дням памяти Воинской славы, событиям родного города. Также классные часы посвященные развитию толерантности и любви к родному краю. *Проблемные* (предупреждающие стрессовые ситуацию в коллективе класса, направленные на решение сложившихся пролем). *Организационные* (направленные на распределение должностных обязанностей учащихся, организацию дежурства в классе и в школе). *Игровые* (направленные на сплочение коллектива, выявления общих увлечений, поднятия настроения). *Здоровьесберегающие* (направленные на профилактику ОРВИ, ведения здорового образа жизни, профилактику вредных привычек).

Классный руководитель работает над сплочением коллектива класса через: игры и тренинги, квесты.

- поздравления ветеранов, посещение ветеранских двориков .

- однодневные и многодневные походы и экскурсии, в которых принимают участие дети а также их родители; (Очень популярны походы на Станцию Юных натуралистов, что тоже находится в предместье Радищева)

- празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «праздники» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, квестах, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с

преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом. Эти мероприятия дают возможность своевременно заметить проблемы и устранить их.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п. – через работу с ЦЗН г. Иркутска, через дни самоуправления), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей или их законных представителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- анкетирование и тестирование родителей на выявление проблем эффективного взаимодействия школы и семьи.

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- создание системы массовых мероприятий с родителями, работа по организации совместной общественно-значимой деятельности и досуга родителей и учащихся, направленных на сплочение семьи и школы.

Координация деятельности классных руководителей осуществляется через методическое объединение классных руководителей.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, по результатам которого, можно судить о проведенной и предстоящей работе классного руководителя.

2. Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока в МБОУ г. Иркутска СОШ № 73, направленная на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их воспитанников, ведущую деятельность, предполагает следующее:

1. Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, проблемного вопроса, биографий великих людей России, историй из жизни современников, подготовку сообщений рубрик -«Это интересно», «Мир вокруг нас».

2. Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений через создание специальных тематических проектов, рассчитанных на различные виды сотрудничества, организаций их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией. Выполнение лабораторных и практических работ на уроках естественного цикла, позволяет обратить внимание школьников на важность процессов в жизни человека, выполнение проектов по различным темам позволяет направлять внимание учащихся на установление причинно-следственных связей между объектами;

3. Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и, в дальнейшем, соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», правил работы в группах, взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся;

4. Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию проведения событийных уроков, уроков-экскурсий, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, комментарии к происходящим в мире событиям, проведение Уроков мужества, которые позволяют разнообразить формы работы на уроке, повышают мотивацию к изучаемому предмету, позволяют воспитывать любовь к Родине, науке и искусству;

5. Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: групповая работа, работа в парах, игровой деятельности позволяет установить доброжелательную обстановку на уроке, приобрести обучающимся в процессе общения не только нужные знания, но и личный опыт; использование ИКТ технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, онлайн-диктанты, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки-онлайн, видео-лекции, онлайн-конференции, дискуссий);

6. Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками дает школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи, участие представителей школьного актива в Совете профилактики по вопросам неуспевающих обучающихся с целью составления плана по устранению академической задолженности по предметам;

7. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках выполнения проектов даст возможность школьникам приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения (участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, форумах, авторских проектах, научно-практических конференциях);

Ожидаемые результаты:

- совершенствование нравственных качеств;
- повышение мотивации к учебе;
- получение навыков жизни;
- активная социальная позиция.

3. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Внеурочная деятельность в образовательной организации организуется по направлениям развития личности , определяемым образовательным государственным стандартом: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, - а также участие в проектной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе реализуется через организацию воспитательной работы классных руководителей, учителей- предметников, преподавателя- организатора ОБЖ, педагога-психолога, социального педагога, родителей.

1. Военно-патриотическое воспитание:

- проведение тематических классных часов «В Сибири не было войны», «Маленькие герои большой войны», «За нами Москва!» с привлечением ветеранов боевых действий, «Солдаты невидимых сражений» (День полиции) с привлечением сотрудников правоохранительных органов
 - митинги в рамках празднования Дня Победы в ВОВ;
 - конкурсы « Песни и строя»(среди уч-ся 5-6 классов), Военно-спортивный праздник (среди мальчиков 7-8 кл, 5-6 кл, 1-4 кл), «Отцы и сыновья»(среди сборных команд юношей 9-11 кл. и родителей);
 - акция «Поздравь ветерана»(тимуровская работа в микрорайоне);
 - несение Вахты Памяти на Посту №1 в честь героев-иркутян, погибших в годы ВОВ;
 - военно-спортивная игра «Зарница»(школьный и городской тур),
 - школьный, окружной и городской фестиваль «Февральский ветер»,
 - посещение музеев «Боевой славы», «Воинов-афганцев»
 - «Уроки мужества»
 - квест-игра «Горячий снег Сталинграда», «Наша Победа»;
 - конкурс стенных газет «Военное дело- дело мужское»
- Курсы направлены на раскрытие творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

2.Познавательная деятельность:

- конкурс чтецов «Русское слово;
- проведение тематических классных часов и уроков «День знаний», бесед по пропаганде российской символики, «Экология и энергосбережение»(всероссийский урок), «Безопасность в сети Интернет» (всероссийский урок) , «Жизнь- это жизнь»,

«Семья-это..», «Единство многообразия» (День толерантности), «Равноправие» (День прав человека), «День воссоединения России и Крыма» -эко-уроки «За чистое будущее Байкала», «Живи, Байкал», «Загадочное вещество-вода», «Сила леса», «Сохранение редких видов животных», «Наш дом. Ничего лишнего»;

- конкурс рисунков и фотографий «Я и природа», «Иркутск архитектурный» (городской конкурс), «Лучшая новогодняя игрушка», на лучшее оформление новогоднего двора,

- профилактические беседы, «В будущее без риска»

- минута славы «Песни о войне»

Курсы направлены на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь внимание к экономическим, политическим, экологическим, политическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

3. Спортивно-оздоровительная деятельность:

- проведение тематических классных часов, бесед, праздников «Мои друзья-дорожные Знаки», «Пожарная безопасность – личное дело каждого» «Здоровый образ-норма жизни», «Человек и вредные привычки», «В здоровом теле-здоровый дух»

- внутришкольный конкурс «Папа, мама, я - спортивная семья»;

-конкурс плакатов «Я выбираю жизнь», «Перемена рисунков», «За здоровую Россию»,

- уроки добра «Международный день инвалидов»

-соревнования, турниры, спартакиады «Осенние игры», «Самый лучший баскетбольный класс», эколого-спортивная эстафета «В здоровом теле-здоровый дух», мини-футбол «Осенний листопад», «Одна победа на всех!», «Лыжня России»

-участие в эко-кроссе «Предместье Радищева глазами детей»

-профилактические беседы «Мы за чистые легкие» (День отказа от курения), «Здоровая семья» (День борьбы со СПИДом), «Независимое детство» (всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом)

-открытие летнего оздоровительного лагеря «Солнышко»

Курсы направлены на сохранение здоровья учащихся через формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, осознанного отношения к здоровью, использование оптимальных двигательных режимов для учащихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей.

4. Трудовая деятельность:

- традиционные дни самоуправления в школе , совет профилактики школы;

- акции «За чистый город»(общешкольные субботники), «Покормите птиц зимой»(всероссийская акция) , «Синичкин день (всероссийская акция), «Красота спасет мир»

- акция милосердия -благотворительная ярмарка «Добро своими руками»

- выставки прикладного творчества «Мир, в котором я живу», технического творчества «От идеи до модели»;

Курсы направлены на создание благоприятных условий просоциальной самореализации школьников, на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

5. Проблемно-ценностное общение:

-тематические классные часы, беседы «Права и обязанности несовершеннолетних»
- форумы «История моей семьи в истории моего города»,
-оформление классных стендов «Мои родственники – защитники Родины»
-конкурсы сочинений «История разных улиц» , «Литературная гостиная»,
-«День пожилого человека»,,
-профилактические беседы - «Общение в конфликтно-личностных ситуациях»,
Курсы направлены на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе.

Ожидаемые результаты:

-приобретение школьником социального знания (знания об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе);
- получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества;
- получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

4. Модуль «Взаимодействие с родителями/законными представителями»

В МБОУ г. Иркутска СОШ №73 в рамках реализации программы школы, работа с родителями или законными представителями обучающихся направлена на решение задачи включения их в совместное решение проблем личностного развития детей.

Данный модуль осуществляет свою работу в рамках следующих форм и видов деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, Совет отцов, классный родительский комитет участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации детей;
- Общешкольные родительские собрания, которые проводятся 1 раз в четверть с целью обсуждения острых проблем качества школьной жизни, достижений и успехов обучающихся в различных видах деятельности, решение вопроса нравственно-смыслового отношения школьников к собственному обучению;
- Классные родительские собрания (1-11 классы), в тематике которых учитываются возрастные особенности детей, раскрывается накопленный опыт семейного воспитания;
- Комплекс мероприятий для совместного (родители и учащиеся) участия;
- Чаты и группы для родителей или законных представителей в мессенджерах, в которых обсуждаются актуальные и интересующие вопросы обучения и воспитания, а также осуществляются виртуальные консультации педагогов.

На индивидуальном уровне:

- Работа специалистов школы по запросу родителей или законных представителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- Участие родителей или законных представителей в педагогических консилиумах, Совете профилактики, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- Индивидуальные консультации родителей или законных представителей школьников со школьными специалистами, учителями, администрацией с целью координации совместных усилий педагогов и родителей.

5. Модуль «Самоуправление»

Самоуправление в образовательной организации - необходимый компонент содержания воспитания личности. С его помощью создаются условия, способствующие непрерывному личностному росту каждого школьника.

Смысл ученического самоуправления заключается в обучении подростков основам отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своим поведением, своей жизнью в коллективе, а коллективная деятельность обучающихся является средством самореализации. Взаимодействие с общественными группами и органами власти в процессе реализации коллективных дел воспитывает социальную активность молодого поколения.

Через модель ученического самоуправления реализуется право учащихся на участие в управлении школьной жизнью с учетом их интересов и потребностей через приобретение опыта социального партнерства. Самоуправление создает благоприятные социальные условия для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого учащегося в процессе включения его в разнообразную коллективную деятельность, стимулирующую социальную активность и творчество.

Структура ученического самоуправления школы имеет несколько уровней.

Классный уровень формируется и реализуется в классных коллективах, когда учащиеся принимают участие в работе актива класса. Самостоятельно определяются лидеры - старосты, всем участникам предлагаются на выбор сферы деятельности (организаторская, исполнительская, спортивная, трудовая, творческая), разрабатывается план классных дел. Основные вопросы решаются на собраниях класса - это наиболее гибкая и доступная форма привлечения всех к самоуправлению. На заседаниях обсуждаются вопросы жизни класса, планируются мероприятия, проводится анализ работы. Для расширения кругозора детей и ознакомления их с новыми формами и видами деятельности два раза в год проводится учеба актива школы, на которую приглашаются представители из всех классов.

На данном уровне решаются следующие задачи:

- Создается модель самостоятельной деятельности и инициативы обучающихся под руководством классного руководителя;
- создаются условия для творческого потенциала ребенка;
- воспитывается ответственность за выполнение порученных дел;
- формируются отношения сотрудничества между взрослыми и детьми.

Первый уровень дает возможность ученику раскрыться как личности, пройти через систему ролей, взаимодействие в которых формирует у подростков разноплановый опыт общественных отношений.

Второй уровень предполагает ученическое самоуправление на уровне школьного коллектива.

Уровень общешкольного коллектива, основанный на получении опыта самостоятельного общественного действия.

При переходе к этому уровню ставится задача пробуждения ответственности личности ребенка за себя, за дело, которое ему поручено. Развивается умение формулировать и решать не только собственные проблемы, но и общественные. Общешкольные органы самоуправления обобщают то, что сформировано в первичных коллективах. В министерства, которые сформированы на общешкольном уровне, входят представители от разных классов.

На этом уровне решаются задачи:

- планирования, организация и последующий анализ школьных мероприятий

- формирования и работы с активом школы;
- внедрения инициатив ученического коллектива;
- оценки результативности деятельности классного ученического самоуправления;

- развития интереса к совместной деятельности на благо школы, города.

Уровень школьного самоуправления образовательной организации, где активисты получают возможность влиять на разработку содержания учебных инициатив, принятие и реализацию локальных нормативно-правовых актов школы, представлять и отстаивать права и интересы коллектива обучающихся, удовлетворять потребности в самовыражении, самоутверждении и самореализации.

Содержание работы органов ученического самоуправления, характерных для организации внеурочных занятий в школе через разнообразные виды деятельности:

- познавательная деятельность - предметные недели, встречи с интересными людьми «Сто вопросов взрослому», интеллектуальные игры, диспуты, конференции такие как «Читаем вместе», «Этот удивительный мир», сетевое взаимодействие, вебинары, разработка проектов и их реализация;
- экологическая деятельность - забота о порядке и чистоте в школе, разработка ландшафтного дизайна на пришкольной территории;
- спортивная деятельность - организация спартакиад, конкурсов, соревнований, участие в школьных олимпиадах разного уровня;
- художественно-эстетическая деятельность - концерты, фестивали, праздники, конкурсы, выставки, встречи, благоустройство школьных помещений;
- информационная деятельность - информация о жизни классов, школы;
- профилактическая деятельность - классные часы, школа нравственности, школа безопасности, школа социализации и профориентации, школа лидера, организация дежурства по школе, контроль за соблюдением Устава школы;
- экскурсионно-исследовательская деятельность - проектно-исследовательская деятельность, организация интерактивных выставок и экскурсий;
- патриотическая деятельность - встречи с ветеранами, участие в инициативе «Бессмертный полк».

6. Модуль «Профориентация»

На начальном уровне обучения: Дать школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей;

На среднем уровне обучения: Формировать внутреннюю готовность учащихся к осознанному и самостоятельному определению в выборе профессии,

На старшем уровне обучения: Информировать учащихся о профессиональных учебных заведениях и рынке труда, формирование у учащихся адекватных представлений о профессиональной деятельности и собственных возможностях; Вследствие этого обеспечение профориентационной помощи в с 2023г внедряется **Профориентационный минимум** для 6 -11 классов, главной целью которого является выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профориентационный минимум в МБОУ СОШ №73 реализуется на базовом уровне (рекомендованная учебная нагрузка – не менее 40 часов и реализуется в следующих форматах:

Урочная деятельность. Она включает: профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, т.д.), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности. Не предполагает проведение дополнительных уроков, проводится в рамках учебного плана. Урочная деятельность предполагает проведение профориентационно значимых уроков в рамках учебного предмета «Технология» (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов).

Внеурочная деятельность. Она включает: профориентационную онлайн-диагностику (диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные уроки; внеурочную деятельность «Билет в будущее», «Профориентация»; проектную деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч.с демонстрацией выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

Воспитательная работа. Она включает: экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационной выставки, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др. Также она включает конкурсы профориентационной направленности (в т.ч. в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проектов «Россия – страна возможностей» и т.д.)

Дополнительное образование. Оно включает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

Взаимодействие с родителями/законными представителями. В рамках такого взаимодействия проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в т.ч. о процессе профессионального самоопределения ребенка, тематические курсы (в т.ч. в формате онлайн) а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий.

Совместная деятельность педагогов и школьников МБОУ СОШ № 73 по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Учитывая специфику предместья Радищева (частный сектор), задачей совместной деятельности педагога и ребенка стала подготовка школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности, используя трудовые умения, навыки работы в своем подворье. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагоги совместно с родителями актуализируют его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в современном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется:

- через циклы профориентационных классных часов, дней самоуправления, просмотры и обсуждение фильмов о профессиях участие в профессиональных пробах,

направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего, .

- дни через профориентационные игры: деловые игры «Профессиональная разведка», «Ты сам мастер», квесты, решение кейсов «Твой выбор», ситуаций, формирующих у школьников навыки и умения принять решение, занять определенную позицию, расширяющие знания школьников о современных, пользующихся спросом типах профессий, сделать выбор профессий («Дни открытых дверей, встречи с родителями, представляющими разные профессии»), игры «Мамы всякие важны», «Мой папа для меня пример», выставки рисунков;

- через экскурсии на предприятия города, посещение дней открытых дверей в ИРГУПС, ИРНИТУ, ИГУ, ИСХА, институт МВД, посещение музеев по профессиям, встречи с представителями городского центра занятости населения- мероприятия,

- через посещение профориентационных выставок, ежегодных ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, центров «Патриот» ДОСААФ, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних и высших специальных ,учебных заведениях, что успешно формирует внутреннюю готовность учащихся к осознанному и самостоятельному определению в выборе профессии, корректировке и реализации своих профессиональных планов.

- через организацию на базе школьного детского лагеря дневного пребывания «Солнышко» профориентационной смены «маленькие ремесленники», оформление классных уголков «Кем быть», где школьники могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями в процессе игры, встречаясь со специалистами разных профессий (родители, преподаватели, студенты), получить представление об их специфике (классные часы «Момент выбора, Неделя без турникетов», попробовать свои силы в той или иной профессии (день самоуправления), развивать в себе соответствующие навыки (уроки технологии), дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей.;

- через совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн- курсов по интересующим профессиям и направлениям образования, прохождение профессиональных проб и практик на предприятиях в целях информирование учащихся о профессиональных учебных заведениях и рынке труда.

- через участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер –классах «Выбирая профессию – выбираю свое будущее», посещение открытых уроков, через технические занятия с представителями Совета отцов, участие в олимпиадах, конкурсах и выставках технического, экологического и художественного творчества;

- через индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии, , участие в проекте «Зеленый мир», проведение акции «Красота спасет мир», решая проблему приобретения учащимися адекватных представлений о профессиональной деятельности и собственных возможностях ;

- через освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору «Конструктор профессий», «День директора» включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования, экскурсии на предприятия, встречи с представителями СУЗов и ВУЗов. в целях формирования умения включаться в общественно производительный труд и

7. Модуль «Основныe школьные дела»

Ключевые общешкольные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно ежегодно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых как для школьников, так и для взрослых, объединяющих их вместе в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа участников всего локального сообщества. Цель таких ключевых дел – бережное отношение к традициям, создание новых дел, формирование нового мышления, самостоятельность, самореализация в доступных для специфики школы пределах и нормах.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел: Благотворительная ярмарка «Добро своими руками», экологической «Красота спасет мир» по благоустройству территории школы, патриотической – месячник «Вперед, мальчишки!», трудовой направленности – общешкольные субботники, ориентированные на преобразование окружающего школу социума через работу отрядов «Эколог», «Забота – наша работа»

- Благотворительная деятельность школы едва ли не главная сторона воспитательной деятельности, к которой привлекаются все члены сообщества и представители власти, партнеры. Большая концертная деятельность, помощь ветеранам, социально-значимые проекты, акция «Милосердие», праздники для пожилых людей предместья, совместные концерты школьных коллективов и хора ветеранов предместья Радищева, оказание помощи собачьему питомнику К-9, детскому ожоговому центру, через детский фонд – помощь детям Тулуна и Нижнеудинска.

- «Школьные спартакиады», проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся, футбольный турнир «Футбол против наркотиков» между командами школ Куйбышевского района, праздники, подготовленные и проводимые вместе с родителями, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

- разновозрастные сборы – ежегодные выездные события (походы, выезды в учреждения культуры, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости.

- общешкольные праздники, спортивные соревнования – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные, спортивные) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

- торжественные ритуалы посвящения (в первоклассники, в пятиклассники), с Вносом флага России, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.

- капустники - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Они создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы.

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел (Совет лидеров, Старостат, творческие группы), ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел (Семейные праздники, конкурсы Папа, мама, я - спортивная (творческая, шахматная) семья»

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела (перекресток доверия, пресс-центр)

На индивидуальном уровне:

- способ реализации возможностей каждого ребенка в ключевых делах школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, судей, рефери, арбитров, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

8. Модуль «Детские общественные объединения»

ДОО являются добровольными, самодеятельными, самоуправляемыми некоммерческими объединениями детей и взрослых, объединяющихся на основе общности интересов для осуществления совместной деятельности, направленной на удовлетворение интересов, развитие творческих способностей и социального становления членов объединения, а также в целях защиты своих прав и свобод. Целью деятельности ДОО является организация досуговой, внеучебной деятельности, направленной на формирование общественной активности членов организации, их творческой инициативы и социальной зрелости.

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава

выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

Отряд «Эколог» Формирование природоохранной компетенции и воспитания экологической культуры обучающихся. Участие в школьных мероприятиях: выпуск экологических буклетов, субботники, посадка рассады.

Отряд «Забота – наша работа» сбор сведений о ветеранах, увековечивание памяти о них, участие в конкурсах социально-значимых инициатив.

Отряд «Тимуровец» **Задачи:** оказание поддержки нуждающимся, благоустройство памятных мест; формирование чувства патриотизма учащихся через добровольческую деятельность; создание условий, способствующих самореализации личности волонтеров (тимуровцев) через общественно-полезную деятельность.

Волонтерские отряд «Шаг навстречу» **Задачи:** Создание условий для развития волонтерского движения в школе как одной из форм занятости, формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность, а также для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни. Создать механизм работы школы с окружающим социумом, через деятельность социально-поддерживающих сетей сверстников и взрослых для детей и семей “группы риска”. Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.)

Отряд «ЮИД» **Задачи:** изучение ПДД, овладение практическими навыками безопасного поведения на улицах и дорогах и оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; организацию подготовки юных велосипедистов, автомобилистов, автомоделистов и картингистов; участие в соревнованиях, слетах, конкурсах, фестивалях и мероприятиях, проводимых в рамках детского творчества: художественного (участники театральных коллективов и кружков художественной самодеятельности, юные художники и корреспонденты и т. д.), технического, спортивно-технического; проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде безопасности дорожного движения в дошкольных, общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования детей с использованием различных форм и методов пропаганды; участие в патрулировании на дорогах совместно с сотрудниками ГИБДД с целью выявления среди детей и подростков правонарушителей в сфере дорожного движения.

Отряд «ДЮП» **Задачи:** оказание помощи ОО в воспитании у учащихся чувства личной ответственности за сохранность жизни и здоровья людей, материальных ценностей от пожаров; противопожарная пропаганда и агитация, пожарно-профилактическая работа среди детей и подростков; пропаганда традиций и истории пожарной охраны и добровольного общества пожарных.

Вокально-хоровая студия «Nota Bene» **Задачи:** идейно-эстетическое воспитание учащихся. С помощью **хорового** пения дети знакомятся с сокровищами фольклора, наследием русской национальной классики, советским композиторским творчеством и овладевают ими. **Хор** воспитывает художественную взыскательность,

требовательность, что имеет большое значение в формировании человека будущего, готовит грамотных слушателей музыки.

Хореографическая студия «Ritmix» Задачи: сформировать основы общей культуры, художественно-эстетического вкуса; развить нравственно – эстетическую отзывчивость на прекрасное и безобразное жизни и в искусстве; укрепить здоровье и развить физическую выносливость; развить творческие способности учащихся через постановочную деятельность; развить коммуникативные компетенции по линиям «дети-взрослые» и «дети - дети», в том числе с использованием Интернет-технологий.

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодёжи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом "О российском движении детей и молодежи" от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа **«Орлята России»** – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы **«Орлята России»** становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: *День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.*

9. Модуль «Школьное медиа»

Школьное медиа в МБОУ г. Иркутска СОШ №73 осуществляет свою работу для решения задачи раскрытия воспитательного и творческого потенциала обучающихся, развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества.

Воспитательный потенциал школьных медиа в школе реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Пресс-центр обучающихся и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, а также взаимодействие с информационно-медийным направлением РДШ;

Пресс-центр – это созданная из заинтересованных обучающихся группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, конкурсов, вечеров, дискотек;

- Школьная интернет-группа – разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы, аккаунт на видеохостинге YouTube и соответствующую группу в социальной сети Вконтакте с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;
- Школьная газета «Школьная республика» на страницах которой размещаются интересные материалы о жизни школьников, с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем; освещаются наиболее значимые и интересные события школы за прошедший период;
- библиотечные уроки – вид деятельности по формированию информационной культуры личности учащегося, подготовке ребенка к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации. Используемые формы: традиционные формы виртуальные экскурсии и путешествия по страницам книг, тематические уроки - обзоры, уроки – персоналии, интеллектуальные турниры, библиографические игры, литературные путешествия, конференции с элементами игровой деятельности. Также применяется и нестандартные формы урок-информация, урок-размышление, урок – диспут, урок-презентация, урок-видео-путешествие.
 - Участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Учитывая специфику предместья Радищева (частный сектор), окружающая ученика предметно-эстетическая среда школы, при ее грамотной организации, обогащает внутренний мир, способствует развитию трудолюбия, формированию чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию учеником учебного процесса.

Воспитывающее влияние на ребенка в МБОУ г. Иркутска СОШ № 73 осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

| Вид | Форма | Содержание |
|--|---|---|
| Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и | Различные выставки, согласно календарному плану школы | <p>Может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеурочные занятия;</p> <p>Оформление витрины в школьном фойе для демонстрации спортивных достижений и наград обучающихся;</p> |

| | | |
|---|---|--|
| их периодическая переориентация | | -реализация проекта «Иркутск-город трудовой доблести и славы России ...» |
| Совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), | | используется как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий; |
| Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников | Рисунки, поделки, школьная стенгазета, фотоотчеты школьных мероприятий, встреч с интересными людьми | Позволяют реализовать свой творческий потенциал, а также знакомят учеников с работами друг друга; День Знаний, Новый год, День Победы, уголок безопасности, стенд «Юные инспекторы дорожного движения» |
| Создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена | Стеллажи свободного книгообмена | Родители и педагоги, а также все ученики, могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать для чтения любые другие; |
| Стенд «Символика РФ» «Отличники школы» «Почетные граждане г. Иркутска» | Плакаты, инсталляции, выставки | Информация необходима, как в школьной повседневности, так и во время ключевых общешкольных дел и празднеств в жизни школы. |
| Пришкольная территория | Проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории | Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха; |

| | | |
|-------------------|---------------------------------|--|
| | | Акция «Красота спасет мир» по облагораживанию территории школы. |
| Событийный дизайн | Выставки, собрания, конференции | Оформление пространства проведения конкретных школьных событий; оформление фасада школы, школьного двора к традиционным мероприятиям (1 сентября, Новый год) использование школьного сайта, собственного you tube канала, социальных мессенджеров; |

Акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) очень важны для воспитания принятия ценностей школы, ее традиций и правил.

11. Модуль «Профилактика и безопасность»

Задачи:

На начальном уровне обучения:

- Сформировать смысловое представление об элементарных правилах здоровьесбережения и выполнять их;

На среднем уровне обучения:

- Использование здоровье сберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности;

На старшем уровне обучения:

- Развивать личностный интерес школьников к своему здоровью и создавать стойкую мотивацию на здоровый образ жизни как исходную предпосылку формирования культуры здоровья.

Обозначая содержание деятельности школы по здоровьесбережению, педагогический коллектив пришел к единому мнению: совершенствовать здоровье сберегающие технологии, направленные на взаимодействие всех факторов образовательной среды с целью сохранения здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития. В школе для реализации поставленной задачи есть необходимые ресурсы для эффективной профилактики и сопровождения психологического и физиологического состояния учащихся. Это – кадры: педагог-психолог, социальный педагог, врач, учителя физической культуры, классные руководители; Материально-техническая база: реконструированный стадион со специальными спортивными площадками, полосой препятствия, детской игровой площадкой, спортивный зал, спортивная форма для команд, необходимый спортивный инвентарь.

Здоровьесберегающая деятельность направлена:

- на развитие психофизиологических возможностей детей;
- на индивидуально-дифференцированный подход, как основное средство оздоровительно-развивающей работы с учащимися.

Здоровьесберегающая деятельность определяет следующие направления в работе школы:

1. **Психолого-медицинское сопровождение учащихся** через социально-психологическое тестирование, плановые медицинские осмотры, консультирование детей и родителей, мониторинг показателей физического и психического развития детей, проведение тренингов «Как избежать конфликта», «Стрессоустойчивость»,

взаимную работу с родителями, конкурс классных родительских комитетов, работу с молодежным кадровым центром, педагогический мониторинг, использование методов специальной диагностики, микроисследования, организацию детско- взрослых сообществ по цепочке «наставник-родитель-ученик», день директора «Диалог на равных»;

2. **Организация работы Школьного спортивного клуба «Эверест»** через привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся, организацию спортивных мероприятий- школьной спартакиады, футбольного турнира «Футбол против наркотиков», баскетбольного турнира «Лучший баскетбольный класс», соревнований «Папа, мама, я-спортивная семья», «Веселые старты», дни здоровья, квест-игры, проведение городских спортивных соревнований;

3. **Организация работы спортивной площадки по месту жительства при МБОУ СОШ № 73** через организацию спортивно-массовой работы по разным видам спорта среди населения предместья Радищева-футбол, волейбол, легкая атлетика, межшкольные турниры по баскетболу, футболу и волейболу, участие в легкоатлетических кроссах, Лыжне России, площадку воркаут, проведение массовых праздников для населения, проведение городских спортивных соревнований, сдачу норм ГТО;

4. **Разговор о питании** – через организацию полноценного сбалансированного питания в школе и дома, реализацию программы «Разговор о правильном питании», проведение классных часов, экоуроков, проектную работу;

5. **Профилактика вредных привычек, социально-негативных явлений среди несовершеннолетних . Наставничество** - через мероприятия, направленные на борьбу с наркоманией, табакокурением, алкоголизмом, суицидальными проявлениями, организацию детско- взрослых сообществ по цепочке «наставник-родитель-ученик», круглые столы, встречи со специалистами ОДН, КДН, органов опеки, беседы, просмотр фильмов и обсуждение, использование медиатеки, тесное сотрудничество с родителями, с ОГБУЗ ГKB № 9, центром «СПИД», встречи с известными спортсменами;

6. **Профилактика дорожно-транспортного травматизма** через изучение и закрепление знаний по правилам дорожного поведения школьников, деятельность отрядов ЮИД, через совместную шефскую работу с детским садом и младшими классами, практические занятия по ПДД, конкурсы рисунков и плакатов, конкурсы проектов. Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили», «Ловкий пешеход», «Пешеход и транспорт», «Где мы были, мы не скажем, на чем ехали, покажем», «К своим знакам».

Вся работа по формированию здорового образа жизни у обучающихся строится **на уровне школы:**

- Раннее выявление употребления наркотических средств, отношение подростков к вредным привычкам, формирование устойчивого позитивного отношения к здоровому образу жизни, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся.

- Разнообразие кружков и секций – для внеурочной занятости детей, достижение высоких спортивных результатов в коллективных группах и личные достижения, вовлечение в здоровьесберегающую деятельность родителей и других участников сообщества.

- Правильное питание – начало здорового образа жизни. Формирование у детей основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни.

- **Наставничество** - оказание помощи наставляемым в их психологическом становлении; обеспечение новых функциональных ролей с минимальными психологическими трудностями, выход из трудных, проблемных ситуаций.

- **Дорожная безопасность** - закрепление знаний детей о правилах движения. Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

на уровне класса:

- Участие классов в реализации общешкольных ключевых дел по здоровьесбережению;

- Вовлечение детей в спортивные и социальные кружки и секции;

- Доброжелательная атмосфера и отсутствие стрессов у ребенка, создание атмосферы успеха, формирование собственной самооценки;

- Адекватность требований, предъявляемых к ребенку в зависимости от возраста;

- Двигательный режим. Применение игровой и ролевой технологий.

Работа школы по формированию здорового образа жизни включает всех участников локального сообщества предместья Радищева. Во все проводимые мероприятия, согласно планированию, включаются родители как партнеры, педагоги и учащиеся. Спортивные турниры между школьными командами предместья Марата тоже носят партнерский характер, в котором активно принимают участие администрации школ и депутаты округа. Все ресурсы школы направлены на эффективную работу по здоровьесбережению.

Программа формирования здорового и безопасного образа жизни, предполагает что, учащиеся должны научиться:

на начальном уровне обучения:

- называть и узнавать опасности для здоровья человека; способы их предотвращения; правила здорового и безопасного образа жизни; правила организации учебного труда;

- как следует заботиться о своём здоровье: правила сохранения зрения, слуха, обоняния; роль здорового питания и двигательной активности для хорошего самочувствия и успешного учебного труда; опасность для здоровья и учебы снижения двигательной активности, курения, алкоголя, наркотиков, инфекционных заболеваний;

- основам здоровьесберегающей учебной культуры;

на среднем уровне обучения:

- здоровьесозидающему режиму дня, двигательной активности, здоровому питанию;

- противостоянию вредным привычкам;

- высказывать свое отношение к проблемам в области здоровья и безопасности;

- самостоятельно выполнять домашние задания с использованием индивидуально эффективных, здоровьесберегающих приемов.

на старшем уровне обучения:

- организовывать здоровьесберегающие условия учебы и общения, выбирать адекватные средства и приемы выполнения заданий с учетом индивидуальных особенностей;

- оценивать свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и с учётом границ личностной активности корректировать несоответствия;
- противостоянию вредным привычкам;

12. Модуль «Школьный театр»

Нашей школе выпала уникальная возможность стать участниками проекта «Театр-школа жизни», одним из пунктов работы в котором является представление опыта реализации театральной деятельности в воспитательной работе школы.

Цель: Создание условий для гармоничного развития личности ребенка через формирование основных компетенций посредством театральной деятельности.

Задачи:

- выявление талантливых, творчески активных учащихся и формирование их в детское театральное сообщество;
- планирование и обеспечение высокого качества и уровня основных мероприятий, где необходимо участие и включение театральных постановок, инсценировок, концертных номеров;
- обучение учащихся навыкам актёрского мастерства, пению, танцам, выразительному пению, костюмированию, созданию и использованию реквизита;
- мотивация педагогов к профессиональному, личностному росту через возможность демонстрации своего опыта.
- организация взаимодействия творческих коллективов близлежащих ОУ и ДОУ.

Школьный театр – это то место, где ребёнок может попробовать себя в разных ролях, что способствует его самоопределению и дальнейшей самореализации. Ученик овладевает минимально необходимыми для жизни в современном обществе навыками социальной активности и функциональной грамотности. Именно школьный театр может стать местом, где произойдет становление личностного самосознания, сформируется культура чувств, способность к общению, овладение собственным телом, голосом, пластической выразительностью движений, воспитается чувство меры и вкус, необходимые человеку для успеха в любой сфере деятельности. Театрально-эстетическая деятельность, органично включенная в воспитательный процесс, — универсальное средство развития личностных способностей человека.

Данный проект предназначен для учащихся среднего и старшего звена и ориентирован на развитие творческих способностей школьников в области театрального искусства. Основное направление деятельности – разработка сценарных материалов, знакомство с основами режиссёрской деятельности, подготовка оригинальных сценических решений, необходимых для звукового, музыкального, светового оформления спектакля, проведение уроков актёрского мастерства, репетиций, показ спектакля. Участие в проекте предполагает самостоятельный выбор учащимися сферы творческой самореализации без ограничений. Участники проекта приобретают серьёзный опыт актёрской и режиссёрской деятельности, а также навыки работы над сценарием произведения. Конечный продукт – школьный спектакль продолжительностью 1,5 часа (для учащихся старшей школы) или мини-спектакль продолжительностью 30 минут (для учащихся среднего звена). Время работы над одним театральным проектом около 3 - 4 месяцев соответственно.

13. Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства может предусматривать:

-участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

-участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

-проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, праздников, акций воспитательной направленности;

-проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни Школы, муниципального образования, региона, страны;

-реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогам

с организациями-партнёрами духовно-нравственной, благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальные партнеры учреждения:

| Организация | Вид взаимодействия |
|--|---|
| ДШИ № 9 | Беседы, лекции, экскурсии |
| Первичная организация ветеранов ВОВ и тыла предместья Радищева | Совместные мероприятия, акции |
| Совместная работа с библиотеками города | Беседы, лекции, экскурсии, совместные мероприятия |
| Поликлиника №9 | |
| МОУ ДОД ЦДДТ «Восход» | Беседы, лекции, экскурсии, конкурсы, мероприятия |
| МОУ ДДТ № 1 | Беседы, лекции, экскурсии, конкурсы, мероприятия |
| ТОСами предместья Радищева | Совместные мероприятия, акции |
| ЦПРК и ЦППМиСП | Лекции, тренинговые занятия, консультации |
| Центр гигиены здоровья | Беседы, лекции |
| Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей Правобережного округа г. Иркутска | Беседы, лекции, экскурсии |
| ГАУ ДПО Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» | Реализация федерального проекта «Билет в будущее» |

Самым значимым партнером являются родители, являющиеся активными участниками образовательного процесса: им делегированы полномочия в управлении школой – Общешкольный родительский комитет (ОРК); они включены в состав инициативной группы, разрабатывающей программу развития учреждения, модели самоуправления, являются непосредственными организаторами и участниками экскурсий, поездок, праздников, мастер - классов, спортивных соревнований, диспутов, совместных мероприятий.

Таким образом, социальное партнерство учреждения заключается в обмене опытом, в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет детям получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

Благодаря расширению социальных партнеров учреждению удаётся решать приоритетные задачи образовательной сферы:

- Модернизация институтов образования как инструментов социального развития;
 - Повышение качества образования;
- Развитие личности и социализация воспитанников и учащихся

Раздел III. Организация воспитательной деятельности

Общие требования к условиям реализации Программы

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

- обеспечение личноно развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;
- наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;
- учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают педагогические работники Школы:

| Должность | Кол-во | Функционал |
|------------------------------|--------|---|
| Директор | 1 | Осуществляет контроль организации системы воспитания обучающихся. |
| Заместитель директора по УВР | 2 | Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями- |

| | | |
|-------------------------|---|---|
| | | <p>предметника ми. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с слабоуспевающим и неуспевающим обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».</p> |
| Заместитель по ВР | 1 | <p>Организует воспитательную работу образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службы примерения.</p> |
| Заместитель по ОБЖ и ДП | 1 | <p>Курирует деятельность Совета лидеров обучающихся Учреждения, Общешкольного родительского комитета. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба. Курирует деятельность педагога-организатора, педагога-психолога, социального педагога, педагогов дополнительного образования, классных руководителей. Обеспечивает работу «Навигатора дополнительного образования» Курирует деятельность по</p> |

| | | |
|--------------------|---|--|
| | | <p>безопасности Учреждения и допризывную подготовку обучающихся</p> |
| Социальный педагог | 1 | <p>Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска», с учащимися, состоящими на различных видах учёта и их родителями (законными представителями).</p> |
| Педагог-психолог | 1 | <p>Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах консультаций учёта; и родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.</p> |

| | | |
|--|----|--|
| Педагог дополнительного образования | 4 | Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. |
| Классный руководитель | 27 | Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива. |
| Учитель предметник | 35 | Реализует воспитательный потенциал урока. |
| Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями | 2 | Организует взаимодействие с детскими общественными объединениями. Куратор РДДМ/ «Орлята России» Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях. Обеспечивает проведение школьных мероприятий и организацию участия в мероприятиях внешкольного уровня по линии РДДМ. |

В школе работает 41 педагогических работника.

37 - имеют высшее образование;

4 - среднее профессиональное педагогическое образование;

7 - имеют высшую квалификационную категорию;

12 - имеют первую квалификационную категорию.

Все лицензионные требования к уровню образования, квалификации выполняются.

Выполняются кадровые условия для реализации основных образовательных программ начального общего образования, основного, общего образования, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

В школе 32 классных коллективов, 27 классных руководителей.

Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная деятельность в Школе регламентируется следующими локальными актами: Устав МБОУ г. Иркутска СОШ №73;

Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Иркутска средней общеобразовательной школы №73 «Общественно-активная школа в условиях открытой образовательной среды» на 2022-2026 гг.

План учебно-воспитательной работы на текущий учебный год

Дополнительное соглашение к трудовому договору о выполнении функций классного руководителя

Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МБОУ г. Иркутска СОШ №73

Рабочая программа воспитания

Календарный план воспитательной работы (корректируется ежегодно)

Перечень мероприятий для детей и молодежи на текущий учебный год, реализуемых в том числе детскими и молодежными общественными объединениями

Положение о Штабе по воспитательной работе

Планы воспитательной работы классных руководителей

Положение о Совете лидеров в МБОУ г. Иркутска СОШ 73

Положение о наркопосте «Здоровье+»

Положение о службе примирения

Правила внутреннего распорядка для обучающихся МБОУ г. Иркутска СОШ №73.

Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одарённых, с отклоняющимся поведением,

— создаются особые условия:

| Категория | Условия |
|----------------------------------|--|
| Обучающиеся с инвалидностью, ОВЗ | Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ. Педагогом-логопедом, учителем-дефектологом проводятся |

| | |
|---|---|
| | <p>регулярные индивидуальные коррекционно-развивающие занятия. Обучение, при необходимости, осуществляется индивидуально на дому.</p> <p>Имеются специальные учебники и учебные пособия (ФГОС ОВЗ для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы).</p> <p>Организация бесплатного двухразового питания (ОВЗ).</p> |
| <p>Обучающиеся с Отклоняющимся Поведением</p> | <p>Социально-психологическое сопровождение.</p> <p>Организация педагогической поддержки.</p> <p>Консультации родителей (законных представителей) педагога-психолога. Коррекционно-развивающие индивидуальные занятия.</p> <p>Помощь в решении семейных и бытовых проблем.</p> |
| <p>Одаренные дети</p> | <p>Консультации педагога-психолога.</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение.</p> |

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в Школе;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медикосоциальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3. 2 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия процедур награждения укладу жизни школы, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы (вручение благодарностей, грамот, дипломов производится в торжественной обстановке, на праздничных мероприятиях, в присутствии родительской общественности, педагогов-наставников награждаемых);
- прозрачности правил поощрения (согласно Положению о поощрении социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать

межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);

-привлечении к участию в системе поощрений родителей (законных представителей) обучающихся, представителей общешкольного родительского комитета (ОРК), самих обучающихся- Совет лидеров, Старостат, классные коллективы, их представителей (с учетом мнения ученического самоуправления), представителе сторонних организаций.

Церемония награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни Школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие Школы проходит на итоговом школьном событии «За честь школы» с вручением грамот, дипломов, благодарностей по следующим номинациям:

- «Отличники учёбы»;
- «Лидер года»;
- «Лучший баскетбольный класс»;
- «Самый классный класс»;
- «Класс-волонтер года»;
- «Учитель года»;
- «Классный руководитель года»
- «Самый активный родитель».

В школе создана система поощрения успешной деятельности обучающихся.

1 Система конкурсов: и др.

Итоги подводятся в конце учебного года по результатам деятельности на педагогическом совете школы совместно с органом самоуправления обучающихся и общешкольным родительским комитетом Учреждения обсуждаются выдвинутые кандидатуры и принимаются в результате голосования большинством голосов.

2. Рейтинговая система

Целевая основа системы рейтинга направлена на выявление и поддержку творческих, одаренных, талантливых, инициативных участников образовательного процесса Школы.

Задачи конкурсной системы:

- выявление ярких, разносторонне развитых обучающихся, готовых и стремящихся к самореализации и саморазвитию;
- стимулирование познавательной активности и творческой деятельности обучающихся и педагогов в урочное и внеурочное время;
- формирование положительной мотивации на успешность в учебной и творческой деятельности;
- формирование активной гражданской позиции, развитие общения в среде школьного сообщества;
- помощь в оценке собственной деятельности.

Участники конкурса.

В конкурсе принимают участие обучающиеся в возрасте от 7-17 лет, и педагоги, достигшие высоких результатов в различных областях знаний, в общественной деятельности, в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях.

Критерии отбора участников конкурса.

При проведении конкурса и отборе участников на школьный конкурс оцениваются по следующим критериям:

-высокий рейтинг успеваемости;

-победы в муниципальных, областных, Всероссийских предметных олимпиадах и конкурсах;

-высокая социальная активность;

-победы в творческих конкурсах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях различного уровня (муниципальных, областных, Всероссийских, международных).

Работа конкурсной комиссии (представители Совета обучающихся, администрация, родительская общественность) начинается с анализа предоставленной информации в системе рейтинга по итогам мониторинга учебной и внеурочной деятельности, дополнительного образования и общественной деятельности, и заканчивается оценкой участия классных коллективов в конкурсной программе итогового мероприятия «За честь школы», путем подсчета баллов выявляется победитель конкурса. Награждение победителей проводится в торжественной обстановке на ежегодном заключительном празднике «За честь школы».

Размещение заметок о достижениях обучающихся: в новостных выпусках школьной газеты «Школьная республика».

3.3 Анализ воспитательного процесса.

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне основного общего образования, установленными ФГОС ООО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в Школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом с последующим обсуждением результатов на заседании Штаба воспитательной работы, методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение, которое осуществляется в течение всего учебного года как в режиме обычной жизнедеятельности классного коллектива, так и в специально создаваемых педагогом ситуациях ценностного и нравственного выбора. По результатам педагогического наблюдения в конце учебного года проводится мониторинг уровня сформированности личностных результатов, обучающихся по направлениям воспитательной деятельности и личностным результатам, заданным ФГОС ООО. Полученные результаты анализируются в сравнении с результатами предыдущего учебного года, по наиболее проблемным направлениям воспитания планируется работа, направленная на повышение эффективности воспитательных воздействий.

| | | | |
|-----------|-----------------------------------|-------|------------------|
| Процедура | Диагностический инструментарий | Класс | Сроки проведения |
|-----------|-----------------------------------|-------|------------------|

| | | | |
|--|---|---------|--|
| Оценка мотивации обучения школьников | Методика изучения мотивации обучения школьников Н.В. Калининой, М.И. Лукьяновой | 5 класс | Конец октября-начало ноября (после адаптационного периода) |
| | | 7 класс | Сентябрь-октябрь |
| | | 9 класс | |
| Оценка уровня развития самооценки и притязания | Методика исследования самооценки и уровня притязаний Дембо-Рубинштейн (в интерпретации Прихожан А.М.) | 5 класс | Конец октября-начало |
| | | 6 класс | Сентябрь-октябрь |
| | | 7 класс | |
| | | 9 класс | |
| Оценка ценностных Ориентаций | Методика исследования ценностных ориентаций П. В. Степанова, Д. В. Григорьева, И. | 6 класс | Ноябрь-декабрь |
| | | 8 класс | |
| Оценка профессиональной идентичности | Методика изучения статусов профессиональной идентичности А. А. Азбель, при участии А.Г. Грецова | 8 класс | Апрель-май |

При проведении анализа воспитательной работы за учебный год внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: насколько сформированы те или иные личностные результаты и ценностные ориентации у обучающихся и класса в целом, какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Педагог являет собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. В школе создано методическое объединение классных руководителей, которое помогает учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам

- духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:
- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);
 - индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
 - контроль оформления учебно-педагогической документации;
 - проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;
 - участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
 - участие в работе городских и региональных методических объединений представление опыта работы школы;
 - участие в работе постоянно действующего методического семинара по духовно-нравственному воспитанию.

С 2022г в школе введена должность Советника директора по воспитательной работе по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое **воспитание** граждан РФ». В МБОУ СОШ №73 осуществляют свою деятельность два советника директора по ВР.

В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям — ценность Учителя.

Приложение 1.

4. Ежегодный календарный план воспитательной работы МБОУ г. Иркутска СОШ № 73 на 2023-2024 учебный год.

1-4 класс СЕНТЯБРЬ

| Дела, события, мероприятия | Дата проведения | Ответственные |
|---|-----------------------------------|---|
| «Классное руководство» | | |
| Организация и проведение праздников по направлениям воспитательной работы | В течение месяца | Классные руководители |
| Организация работы с родителями (законными представителями) | В течение месяца | Классные руководители |
| Профилактическая работа с детьми и семьями | В течение месяца | Классные руководители, социальный педагог |
| Организация экскурсии, походов, выездов классных коллективов | В течение месяца | Классные руководители, КРК |
| Организационно-методическая работа | В течение месяца | Классные руководители |
| Организация работы с педагогом-психологом | В течение месяца по необходимости | Классные руководители, педагог-психолог |
| Организация профориентационной работы | В течение месяца | Классные руководители |
| Мониторинг: -трудоустройство выпускников | В течение месяца | Классные руководители, социальный педагог |

| | | |
|---|------------------------------|---|
| -работа с второгодниками -работа с не приступившими к занятиям. | | |
| Месячник безопасности | В течение месяца | Классные руководители, советник директора по воспитанию |
| Проведение инструктажей в классах по ТБ и ОТ, о поведении в ЧС, ППБ и ДТП | | Классные руководители |
| Совет профилактики | Последняя пятница месяца | Соц.педагог. Классные руководители |
| Модуль «Урочная деятельность» | | |
| Реализация индивидуальных планов работы учителей начальных классов и учителей- предметников | В течение месяца | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| Мероприятие по формированию основ бережного отношения к своим персональным данным | В течение месяца 2 классы | Классные руководители |
| Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование» | | |
| Организация работы факультативов | В течение месяца | Руководители факультативов |
| Разговор о Правильном Питании | В течение месяца | Классные руководители |
| Организация работы по плану внеурочной деятельности | В течение месяца | Классные руководители |
| Разговор о важном | В течение месяца | Классные руководители |
| Модуль «Взаимодействие с родителями/законными представителями» | | |
| Выборы представителей в общешкольный и классный родительский комитет | Сентябрь | Председатель ОРК Классные руководители |
| Выборы представителя от класса совета Отцов | Сентябрь | Председатель Совета отцов, председатель ОРК Классные руководители |
| Освещение деятельности совместной работы родителей и школы через сайт школы, в группе в социальной сети Вконтакте, школьной газете, и на школьном канале на YouTube | В течение месяца | Пресс-центр школы, Совет лидеров, зам директора по ВР Классные руководители |
| Проведение индивидуальных консультаций | В течение месяца | Классные руководители |
| Проведение профилактической работы по вопросам безопасности детей (распространение памяток, правовое просвещение и т.д.) | В течение месяца | Классные руководители |
| Привлечение родителей – специалистов для проведения бесед для учащихся по всем направлениям воспитательной работы | В течение месяца | Классные руководители |
| Родительское собрание | 2 неделя сентября | Классные руководители; Заместитель директора по ВР |
| Модуль «Профориентация» | | |
| Участие в кружках и объединениях | Сентябрь | Зам. директора по ВР, ПДО, классные руководители |
| Совместная работа с ДШИ № 9 | В течение месяца | Зам. директора по ВР |
| Совместная работа с библиотеками города | В течение месяца | Классные руководители Зав. библиотекой |
| Участие в открытых онлайн-уроках ПроеКТОриЯ | В течение месяца | Классные руководители |

| | | |
|---|--|--|
| Классный час «Все профессии нужны, все профессии важны» | Сентябрь | Классные руководители |
| Модуль «Самоуправление» | | |
| Организация работа активов классов по направлениям воспитательной работы | В течение месяца | Классные руководители |
| Подготовка к Дню Учителя, поздравление педагогов | В течение месяца | Классные руководители; Педагог-организатор |
| Модуль «Основные школьные дела» | | |
| Месячник «Золотая осень» (выставки) | Сентябрь | Классные руководители Педагог-организатор |
| День знаний Проведение тематических единых классных часов | 1 сентября | Классные руководители |
| Торжественная церемония вноса/выноса Государственного флага и исполнение гимна РФ | Еженедельно по понедельникам/ пятницам В течение 2023- 2024 учебного года | Зам.директора по ВР, ОБЖ Классные руководители Педагог-организатор |
| Классные часы: «В Сибири не было войны...», посвященные присвоению Иркутску звания Города трудовой доблести | В течение месяца | Классные руководители |
| Классные часы по пропаганде российской символики | С 20.09 - 25.10 | Классные руководители |
| День солидарности по борьбе с терроризмом | 03.09 | Классные руководители |
| День Байкала | 05.09 | Классные руководители |
| Традиционный праздник для учащихся младших классов "Мои друзья – дорожные Знаки" | В течение месяца | Классные руководители; ЮИД |
| Акция «За чистый город». Общешкольные субботники по уборке и благоустройству территории | В течение месяца | Классные руководители; Заместитель директора по АХЧ |
| Единая неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность» | В течение месяца | Социальный педагог Классные руководители, |
| Модуль «Детские общественные объединения» | | |
| Организация работы объединения «Забота – наша работа» 1-4 | По расписанию | ПДО |
| Организация работы шоу-группы «Нескучалия» 1-11 | По расписанию | ПДО |
| Организация работы Хореографической студии «Ритмикс» 1-9 | По расписанию | ПДО |
| Организация работы объединения «Информашка» 1-4 | По расписанию | ПДО |
| Организация работы объединения «Орлята России» 1-4 | По расписанию | Советник директора по воспитанию |
| Модуль «Организация предметно-эстетической среды» | | |
| Проведение общешкольного праздника «День Знаний», оформление класса | 1 сентября | Классные руководители |
| Оформление классного уголка | В течение месяца | Классные руководители |

| | | |
|--|----------------------|--|
| Праздничные оформления школы | По календарным датам | Зам. директора по АХЧ, Классные руководители |
| Рейды по проверке внешнего вида и сменной обуви | 1 раз в четверть | Дежурный администратор и классные руководители |
| Модуль «Профилактика и безопасность» | | |
| Школьная спартакиада: Осенний этап | Сентябрь-октябрь | Классные руководит. Учителя физкультуры |
| День здоровья | Сентябрь | Классные руководители Учителя физкультуры |
| Занятия спортивных секций: Баскетбол Мини-футбол Спортик Шахматы | По расписанию | Руководители секций Классные руководители |
| Мониторинг физического и психологического исследования | Сентябрь, май | Учителя физкультуры Педагог-психолог Классные руководители |
| Неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная Неделя» | 11-16 сентября | Соц.педагог, психолог, классные руководители |
| Спортивные соревнования, сдача норм ГТО 1-4 | Сентябрь, май | Классные руководители Учителя физкультуры |
| Турнир по мини-футболу «Футбол против наркотиков» среди команд школ Куйбышевского района | Сентябрь | Учителя физкультуры Педагог-психолог |
| Модуль «Школьный театр» | | |
| Организация работы театральной студии «Театралы» 1-11 | В течение месяца | ПДО |

ОКТАБРЬ

| Дела, события, мероприятия | Дата проведения | Ответственные |
|--|--------------------------------------|--|
| «Классное руководство» | | |
| Организация и проведение праздников по направлениям воспитательной работы | В течение месяца | Классные руководители |
| Организация работы с родителями (законными представителями) | В течение месяца | Классные руководители |
| Профилактическая работа с детьми и семьями | В течение месяца | Классные руководители, социальный педагог |
| Организация экскурсии, походов, выездов классных коллективов | В течение месяца | Классные руководители, КРК |
| Организационно-методическая работа | В течение месяца | Классные руководители |
| Организация работы с педагогом-психологом | В течение месяца по необходимости | Классные руководители, педагог-психолог |
| Организация профориентационной работы | В течение месяца | Классные руководители |
| Проведение инструктажей в классах по ТБ и ОТ, о поведении в ЧС, ППБ и ДТП | | |
| Совет профилактики | Последняя пятница месяца | Соц.педагог. Классные руководители |
| Модуль «Урочная деятельность» | | |

| | | |
|---|------------------|--|
| Реализация индивидуальных планов работы учителей начальных классов и учителей-предметников | В течение года | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| Классные часы о толерантном отношении к окружающим.» | В течение месяца | Классные руководители |
| Классные часы «За нами Москва!» | В течение месяца | Классные руководители |
| Всероссийский урок безопасности в сети Интернет | 30.10 | Классные руководители |
| Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование» | | |
| «Здоровой образ жизни» | В течение года | Классные руководители, руководители курсов |
| Экологический клуб «Почемучка» | В течение года | Классные руководители, руководители курсов |
| «Мой край» | В течение года | Классные руководители, руководители курсов |
| «Формула правильного питания» | В течение года | Классные руководители, руководители курсов |
| Организация работы факультативов | В течение года | Руководители факультативов |
| Разговор о Правильном Питании | В течение года | Классные руководители |
| Разговор о важном | В течение месяца | Классные руководители |
| Модуль «Взаимодействие с родителями или их законными представителями» | | |
| Деятельность общешкольного и классного родительского комитета | В течение года | Председатель ОРК РК класса |
| Организация деятельности совета Отцов | В течение месяца | Председатель Совета отцов, председатель ОРК |
| Освещение деятельности совместной работы родителей и школы через сайт школы, в группе в социальной сети Вконтакте, школьной газете, и на школьном канале на YouTube | В течение месяца | Пресс-центр школы, Совет лидеров, зам директора по ВР Классные руководители |
| Проведение индивидуальных консультаций | В течение месяца | Классные руководители |
| Проведение профилактической работы по вопросам безопасности детей (распространение памяток, правовое просвещение и т.д.) | В течение месяца | Классные руководители |
| Привлечение родителей – специалистов для проведения бесед для учащихся по всем направлениям воспитательной работы | В течение месяца | Классные руководители |
| Модуль «Профорентация» | | |
| Участие в кружках и объединениях | В течение месяца | Зам. директора по ВР, ПДО, классные руководители |
| Совместная работа с ДШИ № 9 | В течение месяца | Зам. директора по ВР |
| Совместная работа с библиотеками города | В течение месяца | Классные руководители Зав. библиотекой |
| Игротека | октябрь | Педагог-организатор |
| Участие в открытых онлайн-уроках ПроеКТОриЯ | В течение месяца | Классные руководители |
| Модуль «Самоуправление» | | |
| Организация работы активов классов по направлениям воспитательной работы (по плану работы класса) | В течение года | Классные руководители |

| Модуль «Ключевые общешкольные дела» | | |
|---|---|---|
| День учителя Поздравление коллектива учителей в День Учителя | октябрь | Совет лидеров педагог-организатор Классные руководители |
| Торжественная церемония вноса/выноса Государственного флага и исполнение гимна РФ | Еженедельно по понедельникам/ пятницам В течение 2023- 2024 учебного года | Зам. директора по ВР, ОБЖ Классные руководители Педагог-организатор |
| Посвящение в первоклассники «Теперь я первоклассник» | октябрь | Классные руководители 1-х классов |
| Организация работы с учениками в каникулярное время | каникулы | Классные руководители |
| Международный день библиотек. Квест-игра «Мы читаем» | 25.10 | Заведующий библиотекой |
| Городской конкурс «Иркутск архитектурный» | | |
| Неделя «Будущее в моих руках» | В течение месяца (по отдельному плану) | Социальный педагог Классные руководители |
| Мероприятия, посвященных празднованию «Дня отца» | 3 неделя месяца (по отдельному плану) | Заместитель директора по ВР; Классные руководители |
| Модуль «Детские общественные объединения», | | |
| | | |
| Организация работы объединения «Забота – наша работа» 1-4 | По расписанию | ПДО |
| Организация работы шоу-группы «Нескучалия» 1-11 | По расписанию | ПДО |
| Организация работы Хореографической студии «Ритмикс» 1-9 | По расписанию | ПДО |
| Организация работы объединения «Информашка» 1-4 | По расписанию | ПДО |
| Организация работы объединения «Орлята России» 1-4 | По расписанию | Советник директора по воспитанию |
| Модуль «Организация предметно-эстетической среды» | | |
| Проведение общешкольных праздников | В течение года | Классные руководители |
| Общешкольные субботники, акция «мы за чистый город» | Октябрь | Зам. директора по АХЧ, Классные руководители |
| Праздничные оформления школы | По календарным датам | Зам. директора по АХЧ, Классные руководители |
| Генеральные уборки | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| Выставка прикладного творчества «Мир, в котором я живу» Выставка технического творчества «От идеи до модели» | | Классные руководители; Учителя технологии |
| Модуль «Профилактика и безопасность»» | | |
| Школьная спартакиада: Осенний этап | Сентябрь-октябрь | Классные руководит. Учителя физкультуры |
| День ПДД | Октябрь | Зам. директора по ОБЖ ЮИД Классные руководители |
| Шахматные турниры | 1 раз в четверть | Учителя физкультуры |

| | | |
|--|---------------|--|
| | | Классные руководители |
| Занятия спортивных секций: Баскетбол Мини-футбол Спортик Шахматы | По расписанию | Руководители секций Классные руководители |
| Окружная спартакиада по баскетболу «Лучший баскетбольный класс» | По графику | Учителя физкультуры |
| Модуль «Школьный театр» | | |
| Посвящение в первоклассники | По графику | ПДО |
| Участие в концерте ко Дню Учителя | Октябрь | ПДО Классные руководители |

НОЯБРЬ

| Дела, события, мероприятия | Дата проведения | Ответственные |
|--|-----------------------------------|---|
| «Классное руководство» | | |
| Организация и проведение праздников по направлениям воспитательной работы | В течение месяца | Классные руководители |
| Организация работы с родителями (законными представителями) | В течение месяца | Классные руководители |
| Профилактическая работа с детьми и семьями | В течение месяца | Классные руководители, социальный педагог |
| Организация экскурсии, походов, выездов классных коллективов | В течение месяца | Классные руководители, КРК |
| Организационно-методическая работа | В течение месяца | Классные руководители |
| Организация работы с педагогом-психологом | В течение месяца по необходимости | Классные руководители, педагог-психолог |
| Организация профориентационной работы | В течение месяца | Классные руководители |
| Совет профилактики | Последняя пятница месяца | Соц.педагог. Классные руководители |
| Организация и проведение каникул | каникулы | Классные руководители |
| Модуль «Урочная деятельность» | | |
| Реализация индивидуальных планов работы учителей начальных классов и учителей-предметников | В течение года | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| Мероприятие по формированию основ бережного отношения к своим персональным данным | В течение месяца 3 классы | Классные руководители |
| Урок Мужества | Октябрь | Классные руководители |
| День народного единства - (урок посвященный присоединению Республики Крым к России) | Октябрь | Классные руководители |
| Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование | | |
| «Здоровой образ жизни» | В течение года | Классные руководители, руководители курсов |
| Экологический клуб «Почемучка» | В течение года | Классные руководители, руководители курсов |
| «Мой край» | В течение года | Классные руководители, руководители курсов |
| «Формула правильного питания» | В течение года | Классные руководители, руководители курсов |
| Организация работы факультативов | В течение года | Руководители факультативов |

| | | |
|---|--|--|
| Разговор о Правильном Питании | В течение года | Классные руководители |
| Разговор о важном | В течение месяца | Классные руководители |
| Модуль «Взаимодействие с родителями или их законными представителями» | | |
| Деятельность общешкольного и классного родительского комитета | В течение года | Председатель ОРК РК класса |
| Организация деятельности совета Отцов | В течение месяца | Председатель Совета отцов, председатель ОРК |
| Освещение деятельности совместной работы родителей и школы через сайт школы, в группе в социальной сети Вконтакте, школьной газете, и на школьном канале на YouTube | В течение месяца | Пресс-центр школы, Совет лидеров, зам директора по ВР Классные руководители |
| Проведение индивидуальных консультаций | В течение месяца | Классные руководители |
| Проведение профилактической работы по вопросам безопасности детей (распространение памяток, правовое просвещение и т.д.) | В течение месяца | Классные руководители |
| Привлечение родителей – специалистов для проведения бесед для учащихся по всем направлениям воспитательной работы | В течение месяца | Классные руководители |
| Родительские собрания | 2 неделя месяца | Заместитель директора по ВР; Классные руководители |
| Модуль «Профориентация» | | |
| Участие в кружках и объединениях | В течение месяца | Зам. директора по ВР, ПДО, классные руководители |
| Совместная работа с ДШИ № 9 | В течение месяца | Зам. директора по ВР |
| Совместная работа с библиотеками города | В течение месяца | Классные руководители Зав. библиотекой |
| Классные часы «Мама всякие важны» | ноябрь | Классные руководители |
| Участие в открытых онлайн-уроках ПроектОриЯ | В течение месяца | Классные руководители |
| Модуль «Самоуправление» | | |
| Организация работы активов классов по направлениям воспитательной работы (по плану работы класса) | В течение года | Классные руководители |
| Модуль «Основные школьные дела» | | |
| Месячник правовых знаний | Ноябрь (по отдельному плану) | Социальный педагог; Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Торжественная церемония вноса/выноса Государственного флага и исполнение гимна РФ | Еженедельно по понедельникам/ пятницам В течение 2023- 2024 учебного года | Зам. директора по ВР, ОБЖ Классные руководители Педагог-организатор |
| Международный день толерантности | 16.11 | Заместитель директора по ВР; Классные руководители |
| Всероссийская акция «Синичкин День» | | |
| День народного единства | 04.11 | Заместитель директора по ВР; Классные руководители |

| | | |
|--|--|---|
| День Государственного герба РФ Информационный час | 30.11 | Заместитель директора по ВР; Классные руководители |
| Профилактическая неделя «В будущее без риска» | В течение месяца (по отдельному плану) | Социальный педагог; Классные руководители |
| Единая неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», посвященная Международному Дню толерантности | В течение месяца (по отдельному плану) | Социальный педагог; Классные руководители |
| Единая неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие» в рамках Международного дня отказа от курения | В течение месяца (по отдельному плану) | Социальный педагог; Классные руководители |
| Модуль «Детские общественные объединения» | | |
| Организация работы объединения «Забота – наша работа» 1-4 | По расписанию | ПДО |
| Организация работы шоу-группы «Нескучалия» 1-11 | По расписанию | ПДО |
| Организация работы Хореографической студии «Ритмикс» 1-9 | По расписанию | ПДО |
| Организация работы объединения «Информашка» 1-4 | По расписанию | ПДО |
| Организация работы объединения «Орлята России» 1-4 | По расписанию | Советник директора по воспитанию |
| Модуль «Организация предметно-эстетической среды» | | |
| Проведение общешкольного и внутри классов праздника День матери | Последняя неделя месяца | Классные руководители; Педагог-организатор; ПДО |
| Городской конкурс мероприятий к Дню Матери | В течение месяца | Заместитель директора по ВР; Классные руководители |
| Праздничные оформления школы, классов ко Дню матери | По календарным датам | Зам. директора по АХЧ, Классные руководители |
| Подготовка материала для украшения школы к Новому году | В течение месяца | Заместитель директора по ВР; Классные руководители |
| Модуль «Профилактика и безопасность» | | |
| Занятия спортивных секций: Баскетбол Мини-футбол Спортик Шахматы | По расписанию | Руководители секций Классные руководители |
| Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия» | 8 – 15 ноября | Соц.педагог, психолог, классные руководители |
| Встреча с детьми детского сада «Берегиня» | ноябрь | Зам. директора по ОБЖ Классные руководители |
| Модуль «Школьный театр» | | |
| Неделя начальной школы. Концерт для мамы | Ноябрь | ПДО |

ДЕКАБРЬ

| Дела, события, мероприятия | Дата проведения | Ответственные |
|-------------------------------|-----------------|---------------|
| «Классное руководство» | | |

| | | |
|---|-----------------------------------|--|
| Организация и проведение праздников по направлениям воспитательной работы | В течение месяца | Классные руководители |
| Организация работы с родителями (законными представителями) | В течение месяца | Классные руководители |
| Профилактическая работа с детьми и семьями | В течение месяца | Классные руководители, социальный педагог |
| Организация экскурсии, походов, выездов классных коллективов | В течение месяца | Классные руководители, КРК |
| Организационно-методическая работа | В течение месяца | Классные руководители |
| Организация работы с педагогом-психологом | В течение месяца по необходимости | Классные руководители, педагог-психолог |
| Организация профориентационной работы | В течение месяца | Классные руководители |
| Совет профилактики | Последняя пятница месяца | Соц.педагог. Классные руководители |
| Планирование и составление графика проведения новогодних утренников | До 15.12 | Заместитель директора по ВР; Классные руководители |
| Проведение инструктажей в классах по ТБ и ОТ, о поведении в ЧС, ППБ и ДТП | | |
| Генеральная уборка кабинетов | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| Организация работы с учениками в каникулярное время | каникулы | Классные руководители |
| Модуль «Урочная деятельность» | | |
| Реализация индивидуальных планов работы учителей начальных классов и учителей-предметников | В течение года | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| Международный день инвалидов. Уроки добра | 03.12 | Классные руководители |
| | | |
| Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование» | | |
| «Здоровой образ жизни» | В течение года | Классные руководители, руководители курсов |
| Экологический клуб «Почемучка» | В течение года | Классные руководители, руководители курсов |
| «Мой край» | В течение года | Классные руководители, руководители курсов |
| «Формула правильного питания» | В течение года | Классные руководители, руководители курсов |
| Организация работы факультативов | В течение года | Руководители факультативов |
| Разговор о Правильном Питании | В течение года | Классные руководители |
| Разговор о важном | В течение месяца | Классные руководители |
| Модуль «Взаимодействие с родителями или их законными представителями» | | |
| Деятельность общешкольного и классного родительского комитета | В течение года | Председатель ОРК РК класса |
| Организация деятельности совета Отцов | В течение месяца | Председатель Совета отцов, председатель ОРК |
| Освещение деятельности совместной работы родителей и школы через сайт школы, в группе в социальной сети Вконтакте, школьной газете, и на школьном канале на YouTube | В течение месяца | Пресс-центр школы, Совет лидеров, зам директора по ВР Классные руководители |

| | | |
|--|--|---|
| Проведение индивидуальных консультаций | В течение месяца | Классные руководители |
| Проведение профилактической работы по вопросам безопасности детей (распространение памяток, правовое просвещение и т.д.) | В течение месяца | Классные руководители |
| Привлечение родителей – специалистов для проведения бесед для учащихся по всем направлениям воспитательной работы | В течение месяца | Классные руководители |
| Модуль «Профорientация» | | |
| Участие в кружках и объединениях | В течение месяца | Зам. директора по ВР, ПДО, классные руководители |
| Совместная работа с ДШИ № 9 | В течение месяца | Зам. директора по ВР |
| Совместная работа с библиотеками города | В течение месяца | Классные руководители Зав. библиотекой |
| Классные часы о ветеранах спорта Иркутской области | В течение месяца | Классные руководители |
| Участие в открытых онлайн-уроках ПроектОриЯ | В течение месяца | Классные руководители |
| Модуль «Самоуправление» | | |
| Организация работы активов классов по направлениям воспитательной работы (по плану работы класса) | В течение года | Классные руководители |
| Модуль «Основные школьные дела» | | |
| Месячник "Новый год стучится в двери" | В течение месяца | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Торжественная церемония вноса/выноса Государственного флага и исполнение гимна РФ | Еженедельно по понедельникам/ пятницам В течение 2023- 2024 учебного года | Зам. директора по ВР, ОБЖ Классные руководители Педагог-организатор |
| Единая неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря) | 1-7 декабря | Социальный педагог; Классные руководители |
| Неделя правовых знаний «Равноправие», Посвященная Всемирному дню прав человека | | Социальный педагог; Классные руководители |
| День Конституции России | 12.12 | Классные руководители |
| Благотворительная ярмарка «Добро своими руками» | | Администрация; Педагог-организатор ОРК Классные руководители; |
| Акция «Покормите птиц зимой» | Декабрь | Классные руководители Педагог-организатор |
| Модуль «Детские общественные объединения» | | |
| Организация работы объединения «Забота – наша работа» 1-4 | По расписанию | ПДО |
| Организация работы шоу-группы «Нескучалия» | По расписанию | ПДО |

| | | |
|--|-----------------|--|
| 1-11 | | |
| Организация работы Хореографической студии «Ритмикс» 1-9 | По расписанию | ПДО |
| Организация работы объединения «Информашка» 1-4 | По расписанию | ПДО |
| Организация работы объединения «Орлята России» 1-4 | По расписанию | Советник директора по воспитанию |
| Модуль «Организация предметно-эстетической среды» | | |
| Оформление окон и фасада школы к Новому году | | |
| Конкурс на лучшее оформление новогоднего двора | Декабрь | |
| Конкурсы «Лучшая Новогодняя игрушка» (округ, город) | Декабрь | |
| Модуль «Профилактика и безопасность» | | |
| Занятия спортивных секций: Баскетбол Мини-футбол Спортик Шахматы | По расписанию | Руководители секций Классные руководители |
| Неделя правовых знаний «Равноправие» | 11 – 16 декабря | Соц.педагог, классные руководители |
| Школьная спартакиада: Зимний этап | Декабрь-январь | Классные руководит. Учителя физкультуры |
| Модуль «Школьный театр» | | |
| Участие в новогоднем спектакле | Декабрь | ПДО |

ЯНВАРЬ

| Дела, события, мероприятия | Дата проведения | Ответственные |
|--|-----------------------------------|--|
| «Классное руководство» | | |
| Организация и проведение праздников по направлениям воспитательной работы | В течение месяца | Классные руководители |
| Организация работы с родителями (законными представителями) | В течение месяца | Классные руководители |
| Профилактическая работа с детьми и семьями | В течение месяца | Классные руководители, социальный педагог |
| Организация экскурсии, походов, выездов классных коллективов | В течение месяца | Классные руководители, КРК |
| Организационно-методическая работа | В течение месяца | Классные руководители |
| Организация работы с педагогом-психологом | В течение месяца по необходимости | Классные руководители, педагог-психолог |
| Организация профориентационной работы | В течение месяца | Классные руководители |
| Совет профилактики | Последняя пятница месяца | Соц.педагог. Классные руководители |
| Организация работы с учениками в каникулярное время | каникулы | Классные руководители |
| Модуль «Урочная деятельность» | | |
| Реализация индивидуальных планов работы учителей начальных классов и учителей-предметников | В течение года | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| 2024 год- год 300 летия Российской науки Классные часы | В течение месяца | Классные руководители |

| Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование» | | |
|---|------------------|--|
| «Здоровой образ жизни» | В течение года | Классные руководители, руководители курсов |
| Экологический клуб «Почемучка» | В течение года | Классные руководители, руководители курсов |
| «Мой край» | В течение года | Классные руководители, руководители курсов |
| «Формула правильного питания» | В течение года | Классные руководители, руководители курсов |
| Организация работы факультативов | В течение года | Руководители факультативов |
| Разговор о Правильном Питании | В течение года | Классные руководители |
| Разговор о важном | В течение месяца | Классные руководители |
| Модуль «Взаимодействие с родителями или их законными представителями» | | |
| Деятельность общешкольного и классного родительского комитета | В течение года | Председатель ОРК РК класса |
| Организация деятельности совета Отцов | В течение месяца | Председатель Совета отцов, председатель ОРК |
| Освещение деятельности совместной работы родителей и школы через сайт школы, в группе в социальной сети Вконтакте, школьной газете, и на школьном канале на YouTube | В течение месяца | Пресс-центр школы, Совет лидеров, зам директора по ВР Классные руководители |
| Проведение индивидуальных консультаций | В течение месяца | Классные руководители |
| Проведение профилактической работы по вопросам безопасности детей (распространение памяток, правовое просвещение и т.д.) | В течение месяца | Классные руководители |
| Привлечение родителей – специалистов для проведения бесед для учащихся по всем направлениям воспитательной работы | В течение месяца | Классные руководители |
| Родительские собрания | 3 неделя месяца | |
| Проведение родительского собрания родителей будущих первоклассников и выпускников школы | Январь | Администрация кл. руководители Педагог-психолог, учитель-логопед |
| Модуль «Профориентация» | | |
| Участие в кружках и объединениях | В течение месяца | Зам. директора по ВР, ПДО, классные руководители |
| Совместная работа с ДШИ № 9 | В течение месяца | Зам. директора по ВР |
| Совместная работа с библиотеками города | В течение месяца | Классные руководители Зав. библиотекой |
| Классные часы «Профессии наших родителей» | В течение месяца | Классные руководители |
| Участие в открытых онлайн-уроках ПроектОриЯ | В течение месяца | Классные руководители |
| Модуль «Самоуправление» | | |
| Организация работы активов классов по направлениям воспитательной работы (по плану работы класса) | В течение года | Классные руководители |
| Модуль «Основные школьные дела» | | |

| | | |
|--|------------------|---|
| Литературный салон «Люблю стихи» | В течение месяца | Классные руководители |
| Школьный конкурс чтецов «Русское слово» | В течение месяца | Классные руководители Учителя-предметники |
| Уроки мужества, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Уроки мужества «Выжить вопреки...» | 25.01-27.01 | Классные руководители |
| Модуль «Детские общественные объединения» | | |
| Организация работы объединения «Забота – наша работа» 1-4 | По расписанию | ПДО |
| Организация работы шоу-группы «Нескучалия» 1-11 | По расписанию | ПДО |
| Организация работы Хореографической студии «Ритмикс» 1-9 | По расписанию | ПДО |
| Организация работы объединения «Информашка» 1-4 | По расписанию | ПДО |
| Организация работы объединения «Орлята России» 1-4 | По расписанию | Советник директора по воспитанию |
| Модуль «Организация предметно-эстетической среды» | | |
| Оформление выставки рисунков «Мой любимый писатель» | В течение месяца | Педагог-организатор Классные руководители |
| Выставка тематических книг и фильмов, посвященные дню памяти жертв Холокоста | В течение месяца | Педагог-организатор Заведующий библиотекой |
| Модуль «Профилактика и безопасность» | | |
| Занятия спортивных секций: Баскетбол Мини-футбол Спортик Шахматы | По расписанию | Руководители секций Классные руководители |
| Неделя профилактики насилия в образовательной среде «Дружить здорово!» | 22 – 27 января | Соц.педагог, психолог, классные руководители |
| Школьная спартакиада: Зимний этап | Декабрь-январь | Классные руководит. Учителя физкультуры |
| Модуль «Школьный театр» | | |
| Подготовка к школьному этапу конкурса чтецов | Январь | ПДО |

ФЕВРАЛЬ

| Дела, события, мероприятия | Дата проведения | Ответственные |
|---|------------------|--|
| «Классное руководство» | | |
| Организация и проведение праздников по направлениям воспитательной работы | В течение месяца | Классные руководители |
| Организация работы с родителями (законными представителями) | В течение месяца | Классные руководители |
| Профилактическая работа с детьми и семьями | В течение месяца | Классные руководители, социальный педагог |

| | | |
|---|-----------------------------------|--|
| Организация экскурсии, походов, выездов классных коллективов | В течение месяца | Классные руководители, КРК |
| Организационно-методическая работа | В течение месяца | Классные руководители |
| Организация работы с педагогом-психологом | В течение месяца по необходимости | Классные руководители, педагог-психолог |
| Организация профориентационной работы | В течение месяца | Классные руководители |
| Совет профилактики | Последняя пятница месяца | Соц.педагог. Классные руководители |
| Модуль «Урочная деятельность» | | |
| Реализация индивидуальных планов работы учителей начальных классов и учителей-предметников | В течение года | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| Мероприятие по формированию основ бережного отношения к своим персональным данным | В течение месяца 4 классы | Классные руководители |
| Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование» | | |
| «Здоровой образ жизни» | В течение года | Классные руководители, руководители курсов |
| Экологический клуб «Почемучка» | В течение года | Классные руководители, руководители курсов |
| «Мой край» | В течение года | Классные руководители, руководители курсов |
| «Формула правильного питания» | В течение года | Классные руководители, руководители курсов |
| Организация работы факультативов | В течение года | Руководители факультативов |
| Разговор о Правильном Питании | В течение года | Классные руководители |
| Разговор о важном | В течение месяца | Классные руководители |
| Модуль «Взаимодействие с родителями или их законными представителями» | | |
| Деятельность общешкольного и классного родительского комитета | В течение года | Председатель ОРК РК класса |
| Организация деятельности совета Отцов | В течение месяца | Председатель Совета отцов, председатель ОРК |
| Освещение деятельности совместной работы родителей и школы через сайт школы, в группе в социальной сети Вконтакте, школьной газете, и на школьном канале на YouTube | В течение месяца | Пресс-центр школы, Совет лидеров, зам директора по ВР Классные руководители |
| Проведение индивидуальных консультаций | В течение месяца | Классные руководители |
| Проведение профилактической работы по вопросам безопасности детей (распространение памяток, правовое просвещение и т.д.) | В течение месяца | Классные руководители |
| Привлечение родителей – специалистов для проведения бесед для учащихся по всем направлениям воспитательной работы | В течение месяца | Классные руководители |
| Модуль «Профориентация» | | |
| Участие в кружках и объединениях | В течение месяца | Зам. директора по ВР, ПДО, классные руководители |
| Совместная работа с ДШИ № 9 | В течение месяца | Зам. директора по ВР |
| Совместная работа с библиотеками города | В течение месяца | Классные руководители |

| | | |
|--|--|---|
| | | Зав. библиотекой |
| Участие в открытых онлайн-уроках ПроеКТОриЯ | В течение месяца | Классные руководители |
| Модуль «Самоуправление» | | |
| Организация работы активов классов по направлениям воспитательной работы (по плану работы класса) | В течение года | Классные руководители |
| Модуль «Основные школьные дела» | | |
| Месячник военно-патриотического воспитания | В течение месяца (по отдельному плану) | Зам. директора по ВР; Педагог-организатор Классные руководители |
| Торжественная церемония вноса/выноса Государственного флага и исполнение гимна РФ | Еженедельно по понедельникам/ пятницам В течение 2023- 2024 учебного года | Зам. директора по ВР, ОБЖ Классные руководители Педагог-организатор |
| Конкурс чтецов (округ, город) | В течение месяца | Классные руководители Учителя русского языка и литературы |
| Встречи с ветеранами ВОВ, тружениками тыла | В течение месяца | Советники директора по воспитанию |
| День воинской славы. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Тематические классные часы | 02.02 | Классные руководители Советники директора по воспитанию |
| День джентльмена, проведение мероприятий внутри классов по поздравлению юношей | Неделя до 23.02 | Классные руководители |
| Конкурс А ну-ка, мальчики» | В течение месяца (по отдельному плану) | Зам. директора по ВР; Педагог-организатор Классные руководители |
| Модуль «Детские общественные объединения» | | |
| Организация работы объединения «Забота – наша работа» 1-4 | По расписанию | ПДО |
| Организация работы шоу-группы «Нескучалия» 1-11 | По расписанию | ПДО |
| Организация работы Хореографической студии «Ритмикс» 1-9 | По расписанию | ПДО |
| Организация работы объединения «Информашка» 1-4 | По расписанию | ПДО |
| Организация работы объединения «Орлята России» 1-4 | По расписанию | Советник директора по воспитанию |
| Модуль «Организация предметно-эстетической среды» | | |
| Аукцион добрых дел, посвященный Международному дню спонтанного проявления доброты | 15.02 | Педагог-организатор Классные руководители |
| Оформление выставки рисунков ко Дню защитника Отечества | Неделя до 23.02 | Педагог-организатор Классные руководители |

| | | |
|--|------------------|---|
| Открытая городская выставка детского творчества учащихся «Поздравляем от души» | В течение месяца | Зам. директора по ВР; Педагог-организатор Классные руководители |
| Выставка книг: «О подвиге, о мужестве, со славе!» | В течение месяца | Заведующий библиотекой; Педагог-организатор Классные руководители |
| Модуль «Профилактика и безопасность» | | |
| Занятия спортивных секций: Баскетбол Мини-футбол Спортик Шахматы | По расписанию | Руководители секций Классные руководители |
| Конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья» | В течение месяца | Классные руководители Учителя физической культуры |
| Модуль «Школьный театр» | | |
| Конкурс чтецов (Школьный этап) | Февраль | ПДО |

МАРТ

| Дела, события, мероприятия | Дата проведения | Ответственные |
|--|-----------------------------------|---|
| «Классное руководство» | | |
| Организация и проведение праздников по направлениям воспитательной работы | В течение месяца | Классные руководители |
| Организация работы с родителями (законными представителями) | В течение месяца | Классные руководители |
| Профилактическая работа с детьми и семьями | В течение месяца | Классные руководители, социальный педагог |
| Организация экскурсии, походов, выездов классных коллективов | В течение месяца | Классные руководители, КРК |
| Организационно-методическая работа | В течение месяца | Классные руководители |
| Организация работы с педагогом-психологом | В течение месяца по необходимости | Классные руководители, педагог-психолог |
| Организация профориентационной работы | В течение месяца | Классные руководители |
| Совет профилактики | Последняя пятница месяца | Соц.педагог. Классные руководители |
| Проведение инструктажей в классах по ТБ и ОТ, о поведении в ЧС, ППБ и ДТП | | |
| Генеральная уборка кабинетов | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| Организация работы с учениками в каникулярное время | каникулы | Классные руководители |
| Организация летней занятости учеников состоящих на различных видах учёта | В течение месяца | Классные руководители Соц.педагог. |
| Модуль «Урочная деятельность» | | |
| Реализация индивидуальных планов работы учителей начальных классов и учителей-предметников | В течение года | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| Уроки мужества | С 1 по 8.05 | Классные руководители |
| Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование» | | |
| «Здоровой образ жизни» | В течение года | Классные руководители, руководители курсов |
| Экологический клуб «Почемучка» | В течение года | Классные руководители, руководители курсов |
| «Мой край» | В течение года | Классные руководители, руководители курсов |

| | | |
|---|--|--|
| «Формула правильного питания» | В течение года | Классные руководители, руководители курсов |
| Организация работы факультативов | В течение года | Руководители факультативов |
| Разговор о Правильном Питании | В течение года | Классные руководители |
| Разговор о важном | В течение месяца | Классные руководители |
| Модуль «Взаимодействие с родителями или их законными представителями» | | |
| Деятельность общешкольного и классного родительского комитета | В течение года | Председатель ОРК РК класса |
| Организация деятельности совета Отцов | В течение месяца | Председатель Совета отцов, председатель ОРК |
| Освещение деятельности совместной работы родителей и школы через сайт школы, в группе в социальной сети Вконтакте, школьной газете, и на школьном канале на YouTube | В течение месяца | Пресс-центр школы, Совет лидеров, зам директора по ВР Классные руководители |
| Проведение индивидуальных консультаций | В течение месяца | Классные руководители |
| Проведение профилактической работы по вопросам безопасности детей (распространение памяток, правовое просвещение и т.д.) | В течение месяца | Классные руководители |
| Привлечение родителей – специалистов для проведения бесед для учащихся по всем направлениям воспитательной работы | В течение месяца | Классные руководители |
| Родительские собрания по итогам года | В течение месяца | Классные руководители |
| Модуль «Профорентация» | | |
| Участие в кружках и объединениях | В течение месяца | Зам. директора по ВР, ПДО, классные руководители |
| Совместная работа с ДШИ № 9 | В течение месяца | Зам. директора по ВР |
| Совместная работа с библиотеками города | В течение месяца | Классные руководители Зав. библиотекой |
| Участие в открытых онлайн-уроках ПроеКТОриЯ | В течение месяца | Классные руководители |
| Модуль «Самоуправление» | | |
| Организация работы активов классов по направлениям воспитательной работы (по плану работы класса) | В течение года | Классные руководители |
| Модуль «Основные школьные дела» | | |
| Декада, посвященная Дню Победы «Внуки-победителям» | В течение месяца (по отдельному плану) | Зам. директора по ВР; Педагог-организатор Классные руководители |
| Торжественная церемония вноса/выноса Государственного флага и исполнение гимна РФ | Еженедельно по понедельникам/ пятницам В течение 2023- 2024 учебного года | Зам. директора по ВР, ОБЖ Классные руководители Педагог-организатор |
| Последний звонок | По графику | Зам. директора по ВР; Педагог-организатор Классные руководители |
| Подготовка к летнему сезону | По графику | Зам. директора по ВР; Педагог-организатор |

| | | |
|--|----------------------|---|
| | | Классные руководители |
| Митинг для жителей микрорайона, посвященный Дню Победы | 9.05 | Зам. директора по ВР; Педагог-организатор Классные руководители |
| Выпускные вечера в 4-х кл. | По плану | Педагог-организатор Классные руководители |
| Проведение общешкольных линеек по итогам года | 23 мая | Зам. директора по ВР; Педагог-организатор Классные руководители |
| День Пионерии | Вторая неделя месяца | Зам. директора по ВР; Педагог-организатор Классные руководители |
| Всемирный день Земли. Участие в экологических акциях | 01.05-12.05 | Классные руководители Советники директора по воспитанию |
| Модуль «Детские общественные объединения» | | |
| | | |
| Организация работы объединения «Забота – наша работа» 1-4 | По расписанию | ПДО |
| Организация работы шоу-группы «Нескучалия» 1-11 | По расписанию | ПДО |
| Организация работы Хореографической студии «Ритмикс» 1-9 | По расписанию | ПДО |
| Организация работы объединения «Информашка» 1-4 | По расписанию | ПДО |
| Организация работы объединения «Орлята России» 1-4 | По расписанию | Советник директора по воспитанию |
| Модуль «Организация предметно-эстетической среды» | | |
| Оформление поздравительных листовок Подомашний обход ветеранов ВОВ | Неделя до 9.05 | Педагог-организатор Классные руководители |
| Оформление выставки рисунков «День Победы» | Неделя до 9.05 | Педагог-организатор Классные руководители |
| Оформление классов к празднованию окончания учебного года | По графику | Классные руководители |
| Организация работы классов по благоустройству территории школы Акция «Красота спасет мир» | В течение месяца | Классные руководители |
| Выставка тематических книг и фильмов, посвященные здоровому образу жизни, спорту | В течение месяца | Педагог-организатор Заведующий библиотекой |
| Модуль «Профилактика и безопасность» | | |
| Занятия спортивных секций: Баскетбол Мини-футбол Спортик Шахматы | По расписанию | Руководители секций Классные руководители |
| Школьная спартакиада: Весенний этап | Апрель-май | Классные руководит. Учителя физкультуры |
| Работа спортивной площадки по месту жительства в летний сезон | | |
| Мониторинг физического и психологического исследования | май | Учителя физкультуры Педагог-психолог |

| | | |
|---|-----|------------------------------|
| | | Классные руководители |
| Модуль «Школьный театр» | | |
| Школьный праздник «Спасибо, начальная школа!» Отчетный кукольный спектакль. | май | ПДО Классные руководители |

5-9 класс

СЕНТЯБРЬ

| Дела, события, мероприятия | Дата проведения | Ответственные |
|---|-----------------------------------|--|
| Модуль «Классное руководство» | | |
| Организация и проведение праздников по направлениям воспитательной работы | В течение месяца | Классные руководители |
| Организация работы с родителями (законными представителями) | В течение месяца | Классные руководители |
| Профилактическая работа с детьми и семьями | В течение месяца | Классные руководители, социальный педагог |
| Правила безопасного поведения в осеннее время года | В течение месяца | Классные руководители |
| Организационно-методическая работа | В течение месяца | Классные руководители |
| Организация работы с педагогом-психологом | В течение месяца по необходимости | Классные руководители, педагог-психолог |
| Организация профориентационной работы | В течение месяца | Классные руководители |
| Модуль «Урочная деятельность» | | |
| Реализация индивидуальных планов работы учителей начальных классов и учителей-предметников | В течение месяца | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| Мероприятие по формированию основ бережного отношения к своим персональным данным | В течение месяца 5 классы | Классные руководители |
| Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование» | | |
| Организация работы факультативов, кружков и секций | В течение года | Руководители факультативов |
| Разговор о Правильном Питании | В течение года | Классные руководители |
| Разговор о важном | В течение года | Классные руководители |
| Организация работы по плану внеурочной деятельности | В течение месяца | Классные руководители |
| Модуль «Взаимодействие с родителями/законными представителями» | | |
| Выборы представителей в общешкольный и классный родительский комитет | Сентябрь | Председатель ОРК Классные руководители |
| Выборы представителя от класса совета Отцов | Сентябрь | Председатель Совета отцов, председатель ОРК Классные руководители |
| Освещение деятельности совместной работы родителей и школы через сайт школы, в группе в социальной сети Вконтакте, школьной газете, и на школьном канале на YouTube | В течение месяца | Пресс-центр школы, Совет лидеров, зам директора по ВР Классные руководители |
| Проведение индивидуальных консультаций | В течение месяца | Классные руководители |
| Проведение профилактической работы по вопросам безопасности детей (распространение памяток, правовое просвещение и т.д.) | В течение месяца | Классные руководители |

| | | |
|---|-------------------|--|
| Привлечение родителей – специалистов для проведения бесед для учащихся по всем направлениям воспитательной работы | В течение месяца | Классные руководители |
| Родительское собрание | 2 неделя сентября | Классные руководители; Заместитель директора по ВР |
| Модуль «Профориентация» | | |
| Участие в кружках и объединениях | Сентябрь | Зам. директора по ВР, ПДО, классные руководители |
| Классный час по профориентации | В течение месяца | Классные руководители |
| Организация работы совета лидеров и Старостата | По плану | Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители |
| Участие в открытых онлайн-уроках ПроеКТОриЯ | В течение месяца | Классные руководители |
| Участие в проекте «Билет в будущее» | В течение месяца | Классные руководители |
| Модуль «Самоуправление» | | |
| Организация работы активов классов по направлениям воспитательной работы (выборы, распределение обязанностей) | В течение месяца | Классные руководители |
| Подготовка к Дню Учителя, поздравление педагогов | В течение месяца | Классные руководители; Педагог-организатор |
| Участие в работе стратостата | В течение года | Классные руководители |
| Участие в работе Совета лидеров | В течение года | Зам директора по ВР, председатель Совета лидеров |
| Организация работы Совета лидеров по секторам | В течение года | Педагог организатор, председатель Совета лидеров |
| Взаимодействие Совета лидеров с РДШ, ГШП, РДДМ | В течение года | Педагог организатор, председатель Совета лидеров |
| Модуль «Детские общественные объединения» | | |
| Организация работы шоу-группы «Нескучалия» 1-11 | По расписанию | ПДО |
| Организация работы Хореографической студии «Ритмикс» 1-9 | По расписанию | ПДО |
| Организация работы объединения «Эколог» 5-9 | По расписанию | ПДО |
| Организация работы объединения «Тимуровец» 5-9 | По расписанию | ПДО |
| Организация работы объединения «Шаг на встречу» 5-9 | По расписанию | ПДО |
| Организация работы объединения «ЮИД» 5-9 | По расписанию | ПДО |
| Организация работы объединения «ДЮП» 5-9 | По расписанию | ПДО |
| Организация работы объединения декоративно-прикладного искусства «Юная рукодельница», «юный техник» 5-9 | По расписанию | ПДО |
| Участие в городских проектах РДДМ «Движение первых» | В течение года | Советник директора по воспитанию, председатель Совета лидеров |

| Модуль «Школьное медиа» | | |
|--|---|---|
| Информационно-техническая поддержка школьных мероприятий | По плану мероприятий | Заместитель директора по УВР, учитель информатики, обучающиеся |
| Размещение информации на сайте школы, в группе в социальной сети Вконтакте, школьной газете, и на школьном канале на YouTube | По мере необходимости | Заместитель директора по ВР, обучающиеся под контролем куратора, контент-руководитель школьного сайта |
| Взаимодействие с информационно-медийным направлением РДШ | По плану мероприятий | Пресс-центр |
| Взаимодействие со школьным Пресс-центром по наполнению контента школьной газеты, группы в социальной сети Вконтакте, и на школьном канале на YouTube | По мере необходимости | Классные руководители; Обучающиеся; Пресс-центр |
| Модуль «Основные школьные дела» | | |
| Месячник «Золотая осень» (выставки) | Сентябрь | Классные руководители Педагог-организатор |
| День знаний Проведение тематических единых классных часов | 1 сентября | Классные руководители |
| Торжественная церемония вноса/выноса Государственного флага и исполнение гимна РФ | Еженедельно по понедельникам/ пятницам В течение 2023-2024 учебного года | Зам. директора по ВР, ОБЖ Классные руководители Педагог-организатор |
| Классные часы: «В Сибири не было войны...», посвященные присвоению Иркутску звания Города трудовой доблести | В течение месяца | Классные руководители |
| День Байкала | 03.09 | Классные руководители |
| День памяти жертв Беслана. Классные часы, посвящённые Дню солидарности борьбе с терроризмом | В течение месяца | Классные руководители |
| Акция «За чистый город». Общешкольные субботники по уборке и благоустройству территории | В течение месяца | Классные руководители; Заместитель директора по АХЧ |
| «Модуль Предметно-пространственная среда» | | |
| Проведение общешкольного праздника «День Знаний», оформление класса | 1 сентября | Классные руководители |
| Оформление классного уголка | В течение месяца | Классные руководители |
| Праздничные оформления школы | По календарным датам | Зам. директора по АХЧ, Классные руководители |
| Рейды по проверке внешнего вида и сменной обуви | 1 раз в четверть | Дежурный администратор и классные руководители |
| Модуль «Внешкольные мероприятия» | | |
| Организация экскурсии, походов, выездов классных коллективов | В течение месяца | Классные руководители, КРК |
| Модуль «Профилактика и безопасность» | | |
| Мониторинг: -трудоустройство выпускников -работа с второгодниками | В течение месяца | Классные руководители, социальный педагог |

| | | |
|---|--------------------------|---|
| -работа с не приступившими к занятиям. | | |
| Операция «Каждый ребенок за школьную парту»» | В течение месяца | Классные руководители, социальный педагог |
| Проведение инструктажей в классах по ТБ и ОТ, о поведении в ЧС, ППБ и ДТП | | Заместитель директора по ОБЖ Классные руководители |
| Совет профилактики | Последняя пятница месяца | Соц.педагог. Классные руководители |
| Единая неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность» | 2 – 9 сентября | Социальный педагог, психолог Классные руководители |
| Неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная Неделя» | 11 - 16 сентября | Социальный педагог, психолог Классные руководители |
| Модуль «Социальное партнерство» | | |
| Совместная работа с ДШИ № 9, спортивными школами | В течение месяца | Зам. директора по ВР |
| Совместная работа с библиотеками города | В течение месяца | Классные руководители Зав. библиотекой |
| Модуль «Школьный театр» | | |
| Организация работы театральной студии «Театралы» 1-8, 10 классы | В течение месяца | ПДО |

ОКТАБРЬ

| Дела, события, мероприятия | Дата проведения | Ответственные |
|---|-----------------------------------|---|
| Модуль «Классное руководство» | | |
| Организация и проведение праздников по направлениям воспитательной работы | В течение месяца | Классные руководители |
| Организация работы с родителями (законными представителями) | В течение месяца | Классные руководители |
| Профилактическая работа с детьми и семьями | В течение месяца | Классные руководители, социальный педагог |
| Организационно-методическая работа | В течение месяца | Классные руководители |
| Организация работы с педагогом-психологом | В течение месяца по необходимости | Классные руководители, педагог-психолог |
| Организация профориентационной работы | В течение месяца | Классные руководители |
| Модуль «Школьный урок» | | |
| Реализация индивидуальных планов работы учителей начальных классов и учителей-предметников | В течение года | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| Тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвященный Дню гражданской обороны МЧС России; | 22.10 | Классные руководители Заместитель директора по ОБЖ |
| Классные часы «За нами Москва!» | В течение месяца | |
| Всероссийский урок безопасности в сети Интернет | 04.10 | Классные руководители |
| Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование» | | |
| Организация работы факультативов, кружков и секций | В течение года | Руководители факультативов |
| Разговор о Правильном Питании | В течение года | Классные руководители |
| Разговор о важном | В течение года | Классные руководители |

| | | |
|---|-----------------------|--|
| Организация работы по плану внеурочной деятельности | В течение месяца | Классные руководители |
| Модуль «Взаимодействие с родителями или их законными представителями» | | |
| Выборы представителей в общешкольный и классный родительский комитет | Октябрь | Председатель ОРК Классные руководители |
| Выборы представителя от класса совета Отцов | Октябрь | Председатель Совета отцов, председатель ОРК Классные руководители |
| Освещение деятельности совместной работы родителей и школы через сайт школы, в группе в социальной сети Вконтакте, школьной газете, и на школьном канале на YouTube | В течение месяца | Пресс-центр школы, Совет лидеров, зам директора по ВР Классные руководители |
| Проведение индивидуальных консультаций | В течение месяца | Классные руководители |
| Проведение профилактической работы по вопросам безопасности детей (распространение памяток, правовое просвещение и т.д.) | В течение месяца | Классные руководители |
| Привлечение родителей – специалистов для проведения бесед для учащихся по всем направлениям воспитательной работы | В течение месяца | Классные руководители |
| Модуль «Профорентация» | | |
| Участие в кружках и объединениях | сентябрь | Зам. директора по ВР, ПДО, классные руководители |
| Классный час по профорентации | В течение месяца | Классные руководители |
| Организация работы совета лидеров и Старостата | По плану | Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители |
| Участие в открытых онлайн-уроках ПроектОриЯ | В течение месяца | Классные руководители |
| День самоуправления | По отдельному графику | Зам.директора по ВР педагог-организатор Советники директора по воспитанию |
| Участие в проекте «Билет в будущее» | В течение месяца | Классные руководители |
| Модуль «Самоуправление» | | |
| Организация работы активов классов по направлениям воспитательной работы (выборы, распределение обязанностей) | В течение месяца | Классные руководители |
| Подготовка к Дню Учителя, поздравление педагогов | В течение месяца | Классные руководители; Педагог-организатор |
| Участие в работе стратостата | В течение года | Классные руководители |
| Участие в работе Совета лидеров | В течение года | Зам директора по ВР, председатель Совета лидеров |
| Организация работы Совета лидеров по секторам | В течение года | Педагог организатор, председатель Совета лидеров |
| Модуль «Детские общественные объединения» | | |
| Организация работы шоу-группы «Нескучалия» 1-11 | По расписанию | ПДО |

| | | |
|--|---|---|
| Организация работы Хореографической студии «Ритмикс» 1-9 | По расписанию | ПДО |
| Организация работы объединения «Эколог» 5-9 | По расписанию | ПДО |
| Организация работы объединения «Тимуровец» 5-9 | По расписанию | ПДО |
| Организация работы объединения «Шаг на встречу» 5-9 | По расписанию | ПДО |
| Организация работы объединения «ЮИД» 5-9 | По расписанию | ПДО |
| Организация работы объединения «ДЮП» 5-9 | По расписанию | ПДО |
| Организация работы объединения декоративно-прикладного искусства «Юная рукодельница», «юный техник» 5-9 | По расписанию | ПДО |
| Участие в городских проектах РДДМ «Движение первых» | В течение года | Советник директора по воспитанию, председатель Совета лидеров |
| Модуль «Школьное медиа» | | |
| Информационно-техническая поддержка школьных мероприятий | По плану мероприятий | Заместитель директора по УВР, учитель информатики, обучающиеся |
| Размещение информации на сайте школы, в группе в социальной сети Вконтакте, школьной газете, и на школьном канале на YouTube | По мере необходимости | Заместитель директора по ВР, обучающиеся под контролем куратора, контент-руководитель школьного сайта |
| Взаимодействие с информационно-медийным направлением РДШ | По плану мероприятий | Пресс-центр |
| Взаимодействие со школьным Пресс-центром по наполнению контента школьной газеты, группы в социальной сети Вконтакте, и на школьном канале на YouTube | По мере необходимости | Классные руководители; Обучающиеся; Пресс-центр |
| Модуль «Основные школьные дела» | | |
| День учителя Поздравление коллектива учителей в День Учителя | Октябрь | Совет лидеров педагог-организатор Классные руководители |
| Торжественная церемония вноса/выноса Государственного флага и исполнение гимна РФ | Еженедельно по понедельникам/ пятницам В течение 2023-2024 учебного года | Зам. директора по ВР, ОБЖ Классные руководители Педагог-организатор |
| Международный день библиотек.. Проект «Открытая библиотека», экскурсия в библиотеку, библиотечные уроки. | 25.10 | Заведующий библиотекой |
| Городской конкурс «Иркутск архитектурный» | Октябрь | Заместитель директора по ВР; Классные руководители |
| Мероприятия, посвященных празднованию «Дня отца» | 3 неделя месяца (по отдельному плану) | Заместитель директора по ВР; Классные руководители |

| | | |
|---|--------------------------|---|
| Акция «За чистый город». Общешкольные субботники по уборке и благоустройству территории | В течение месяца | Классные руководители; Заместитель директора по АХЧ |
| Модуль «Предметно-пространственная среда» | | |
| Проведение общешкольных праздников | В течение года | Классные руководители |
| Общешкольные субботники, акция «мы за чистый город» | Октябрь | Зам. директора по АХЧ, Классные руководители |
| Праздничные оформления школы | По календарным датам | Зам. директора по АХЧ, Классные руководители |
| Генеральные уборки | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| Выставка прикладного творчества «Мир, в котором я живу» Выставка технического творчества «От идеи до модели» | | Классные руководители; Учителя технологии |
| Рейды по проверке внешнего вида и сменной обуви | 1 раз в четверть | Дежурный администратор и классные руководители |
| Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование» | | |
| Организация экскурсии, походов, выездов классных коллективов | В течение месяца | Классные руководители, КРК |
| Организация работы с учениками в каникулярное время | каникулы | Классные руководители |
| Модуль «Профилактика и безопасность» | | |
| Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках» | 2 - 7 октября | Социальный педагог Классные руководители |
| Проведение инструктажей в классах по ТБ и ОТ, о поведении в ЧС, ППБ и ДТП | В течение месяца | Классные руководители |
| Совет профилактики | Последняя пятница месяца | Соц.педагог. Классные руководители |
| Модуль «Социальное партнерство» | | |
| Совместная работа с ДШИ № 9, ДДТ №1 | В течение месяца | Зам. директора по ВР |
| Совместная работа с библиотеками города | В течение месяца | Классные руководители Зав. библиотекой |
| Модуль «Школьный театр» | | |
| Участие в концерте ко Дню Учителя | Октябрь | ПДО |
| Праздничная программа «Посвящение в пятиклассники» | Октябрь | Совет лидеров педагог-организатор Классные руководители |

НОЯБРЬ

| Дела, события, мероприятия | Дата проведения | Ответственные |
|---|-----------------------------------|--|
| Модуль «Классное руководство» | | |
| Организация и проведение праздников по направлениям воспитательной работы | В течение месяца | Классные руководители |
| | В течение месяца | Классные руководители |
| Профилактическая работа с детьми и семьями | В течение месяца | Классные руководители, социальный педагог |
| Организационно-методическая работа | В течение месяца | Классные руководители |
| Организация работы с педагогом-психологом | В течение месяца по необходимости | Классные руководители, педагог-психолог |
| Организация профориентационной работы | В течение месяца | Классные руководители |
| Модуль «Школьный урок» | | |

| | | |
|---|------------------|--|
| Реализация индивидуальных планов работы учителей начальных классов и учителей-предметников | В течение месяца | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| Сибирские греко–римляне 5-6 классы | В течение месяца | Учителя физической культуры |
| Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»» | | |
| Организация работы факультативов, кружков и секций | В течение года | Руководители факультативов |
| Разговор о Правильном Питании | В течение года | Классные руководители |
| Разговор о важном | В течение года | Классные руководители |
| Организация работы по плану внеурочной деятельности | В течение месяца | Классные руководители |
| Модуль «Взаимодействие с родителями или их законными представителями» | | |
| Работа в общешкольном и классном родительский комитет | В течение месяца | Председатель ОРК Классные руководители |
| Работа в совете Отцов | В течение месяца | Председатель Совета отцов, председатель ОРК Классные руководители |
| Освещение деятельности совместной работы родителей и школы через сайт школы, в группе в социальной сети Вконтакте, школьной газете, и на школьном канале на YouTube | В течение месяца | Пресс-центр школы, Совет лидеров, зам директора по ВР Классные руководители |
| Проведение индивидуальных консультаций | В течение месяца | Классные руководители |
| Проведение профилактической работы по вопросам безопасности детей (распространение памяток, правовое просвещение и т.д.) | В течение месяца | Классные руководители |
| Привлечение родителей – специалистов для проведения бесед для учащихся по всем направлениям воспитательной работы | В течение месяца | Классные руководители |
| Родительское собрание | 2 неделя месяца | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Модуль «Профориентация» | | |
| Участие в кружках и объединениях | сентябрь | Зам. директора по ВР, ПДО, классные руководители |
| Классный час по профориентации | В течение месяца | Классные руководители |
| Организация работы совета лидеров и Старостата | По плану | Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители |
| Участие в открытых онлайн-уроках ПроектОриЯ | В течение месяца | Классные руководители |
| Посещение ярмарок профессий | В течение месяца | Классные руководители |
| Участие в проекте «Билет в будущее» | В течение месяца | Классные руководители |
| Психологическое диагностирование «Выбор профессии-мое будущее» | Ноябрь | Педагог-психолог |
| Модуль «Самоуправление» | | |
| Организация работы активов классов по направлениям воспитательной работы (выборы, распределение обязанностей) | В течение месяца | Классные руководители |

| | | |
|--|------------------------------|---|
| Участие в работе стратостата | В течение года | Классные руководители |
| Участие в работе Совета лидеров | В течение года | Зам директора по ВР, председатель Совета лидеров |
| Организация работы Совета лидеров по секторам | В течение года | Педагог организатор, председатель Совета лидеров |
| Взаимодействие Совета лидеров с РДШ, ГШП, РДДМ | В течение года | Педагог организатор, председатель Совета лидеров |
| Модуль «Детские общественные объединения» | | |
| Организация работы шоу-группы «Нескучалия» 1-11 | По расписанию | ПДО |
| Организация работы Хореографической студии «Ритмикс» 1-9 | По расписанию | ПДО |
| Организация работы объединения «Эколог» 5-9 | По расписанию | ПДО |
| Организация работы объединения «Тимуровец» 5-9 | По расписанию | ПДО |
| Организация работы объединения «Шаг на встречу» 5-9 | По расписанию | ПДО |
| Организация работы объединения «ЮИД» 5-9 | По расписанию | ПДО |
| Организация работы объединения «ДЮП» 5-9 | По расписанию | ПДО |
| Организация работы объединения декоративно-прикладного искусства «Юная рукодельница», «юный техник» 5-9 | По расписанию | ПДО |
| Участие в городских проектах РДДМ «Движение первых» | В течение года | Советник директора по воспитанию, председатель Совета лидеров |
| Модуль «Школьное медиа» | | |
| Информационно-техническая поддержка школьных мероприятий | По плану мероприятий | Заместитель директора по УВР, учитель информатики, обучающиеся |
| Размещение информации на сайте школы, в группе в социальной сети Вконтакте, школьной газете, и на школьном канале на YouTube | По мере необходимости | Заместитель директора по ВР, обучающиеся под контролем куратора, контент-руководитель школьного сайта |
| Взаимодействие с информационно-медийным направлением РДШ | По плану мероприятий | Пресс-центр |
| Взаимодействие со школьным Пресс-центром по наполнению контента школьной газеты, группы в социальной сети Вконтакте, и на школьном канале на YouTube | По мере необходимости | Классные руководители; Обучающиеся; Пресс-центр |
| Модуль «Основные школьные дела» | | |
| Месячник правовых знаний | Ноябрь (по отдельному плану) | Социальный педагог; Заместитель директора по ВР Классные руководители |

| | | |
|--|---|---|
| Торжественная церемония вноса/выноса Государственного флага и исполнение гимна РФ | Еженедельно по понедельникам/ пятницам В течение 2023-2024 учебного года | Зам. директора по ВР, ОБЖ Классные руководители Педагог-организатор |
| Всероссийская акция «Синичкин День» | Ноябрь | Заместитель директора по ВР; Классные руководители |
| День народного единства | 4.11 | Заместитель директора по ВР; Классные руководители |
| День Государственного герба РФ. Информационный час | 30.11 | Заместитель директора по ВР; Классные руководители |
| Всемирный день доброты | 13.11 | Классные руководители |
| Модуль «Предметно-пространственная среда» | | |
| Проведение общешкольного и внутри классов праздника День матери | Последняя неделя месяца | Классные руководители; Педагог-организатор; ПДО |
| Городской конкурс мероприятий к Дню Матери | В течение месяца | Заместитель директора по ВР; Классные руководители |
| Праздничные оформления школы, классов ко Дню матери | По календарным датам | Зам. директора по АХЧ, Классные руководители |
| Подготовка материала для украшения школы к Новому году | В течение месяца | Заместитель директора по ВР; Классные руководители |
| Рейды по проверке внешнего вида и сменной обуви | 1 раз в четверть | Дежурный администратор и классные руководители |
| Модуль «Внешкольные мероприятия» | | |
| Организация экскурсии, походов, выездов классных коллективов | В течение месяца | Классные руководители, КРК |
| Организация работы с учениками в каникулярное время | каникулы | Классные руководители |
| Модуль «Профилактика и безопасность» | | |
| Международный день толерантности | 16.11 | Заместитель директора по ВР; Классные руководители |
| Профилактическая неделя «В будущее без риска» | В течение месяца (по отдельному плану) | Социальный педагог; Классные руководители |
| Единая неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», посвященная Международному Дню толерантности | В течение месяца (по отдельному плану) | Социальный педагог; Классные руководители |
| Единая неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие» в рамках Международного дня отказа от курения | В течение месяца (по отдельному плану) | Социальный педагог; Классные руководители |
| Совет профилактики | Последняя пятница месяца | Соц.педагог. Классные руководители |
| Модуль «Социальное партнерство» | | |
| Совместная работа с ДШИ № 9, ТОСами предместья Радищева | В течение месяца | Зам. директора по ВР |
| Совместная работа с библиотеками города | В течение месяца | Классные руководители Зав. библиотекой |
| Модуль «Школьный театр» | | |
| Концерт для мамы | В течение месяца | ПДО |

ДЕКАБРЬ

| Дела, события, мероприятия | Дата проведения | Ответственные |
|---|-----------------------------------|--|
| Модуль «Классное руководство» | | |
| Организация и проведение праздников по направлениям воспитательной работы | В течение месяца | Классные руководители |
| Организация работы с родителями (законными представителями) | В течение месяца | Классные руководители |
| Профилактическая работа с детьми и семьями | В течение месяца | Классные руководители, социальный педагог |
| Организационно-методическая работа | В течение месяца | Классные руководители |
| Организация работы с педагогом-психологом | В течение месяца по необходимости | Классные руководители, педагог-психолог |
| Организация профориентационной работы | В течение месяца | Классные руководители |
| Модуль «Урочная деятельность» | | |
| Реализация индивидуальных планов работы учителей начальных классов и учителей-предметников | В течение года | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| Международный день инвалидов. Уроки добра | 3.12 | Классные руководители |
| Олимпийский пьедестал Приангарья, 8-9 классы | В течение месяца | Учителя физической культуры |
| Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование» | | |
| Организация работы факультативов, кружков и секций | В течение года | Руководители факультативов |
| Разговор о Правильном Питании | В течение года | Классные руководители |
| Разговор о важном | В течение года | Классные руководители |
| Организация работы по плану внеурочной деятельности | В течение месяца | Классные руководители |
| Модуль «Взаимодействие с родителями или их законными представителями» | | |
| Работа в общешкольном и классном родительский комитет | В течение месяца | Председатель ОРК Классные руководители |
| Работа в совете Отцов | В течение месяца | Председатель Совета отцов, председатель ОРК Классные руководители |
| Освещение деятельности совместной работы родителей и школы через сайт школы, в группе в социальной сети Вконтакте, школьной газете, и на школьном канале на YouTube | В течение месяца | Пресс-центр школы, Совет лидеров, зам директора по ВР Классные руководители |
| Проведение индивидуальных консультаций | В течение месяца | Классные руководители |
| Проведение профилактической работы по вопросам безопасности детей (распространение памяток, правовое просвещение и т.д.) | В течение месяца | Классные руководители |
| Привлечение родителей – специалистов для проведения бесед для учащихся по всем направлениям воспитательной работы | В течение месяца | Классные руководители |
| Модуль «Профориентация» | | |
| Участие в кружках и объединениях | сентябрь | Зам. директора по ВР, ПДО, классные руководители |
| Классный час по профориентации | В течение месяца | Классные руководители |
| Организация работы совета лидеров и Старостата | По плану | Зам. директора по ВР Педагог-организатор |

| | | |
|---|--------------------------|---|
| | | Классные руководители |
| Участие в открытых онлайн-уроках ПроеКТОриЯ | В течение месяца | Классные руководители |
| Участие в проекте «Билет в будущее» | В течение месяца | Классные руководители |
| Модуль «Самоуправление» | | |
| Организация работы активов классов по направлениям воспитательной работы (по плану работы класса) | В течение месяца | Классные руководители |
| Участие в работе стратостата | В течение года | Классные руководители |
| Участие в работе Совета лидеров | В течение года | Зам директора по ВР, председатель Совета лидеров |
| Организация работы Совета лидеров по секторам | В течение года | Педагог организатор, председатель Совета лидеров |
| Взаимодействие Совета лидеров с РДШ, ГШП, РДДМ | В течение года | Педагог организатор, председатель Совета лидеров |
| Модуль «Детские общественные объединения» | | |
| Организация работы шоу-группы «Нескучалия» 1-11 | По расписанию | ПДО |
| Организация работы Хореографической студии «Ритмикс» 1-9 | По расписанию | ПДО |
| Организация работы объединения «Эколог» 5-9 | По расписанию | ПДО |
| Организация работы объединения «Тимуровец» 5-9 | По расписанию | ПДО |
| Организация работы объединения «Шаг на встречу» 5-9 | По расписанию | ПДО |
| Организация работы объединения «ЮИД» 5- 9 | По расписанию | ПДО |
| Организация работы объединения «ДЮП» 5- 9 | По расписанию | ПДО |
| Организация работы объединения декоративно-прикладного искусства «Юная рукодельница», «юный техник» 5-9 | По расписанию | ПДО |
| Участие в городских проектах РДДМ «Движение первых» | В течение года | Советник директора по воспитанию, председатель Совета лидеров |
| Модуль «Школьное медиа» | | |
| Информационно-техническая поддержка школьных мероприятий | По плану мероприятий | Заместитель директора по УВР, учитель информатики, обучающиеся |
| Размещение информации на сайте школы, в группе в социальной сети Вконтакте, школьной газете, и на школьном канале на YouTube | По мере необходимости | Заместитель директора по ВР, обучающиеся под контролем куратора, контент-руководитель школьного сайта |
| Взаимодействие с информационно- медийным направлением РДШ | По плану мероприятий | Пресс-центр |

| | | |
|--|---|---|
| Взаимодействие со школьным Пресс-центром по наполнению контента школьной газеты, группы в социальной сети Вконтакте, и на школьном канале на YouTube | По мере необходимости | Классные руководители; Обучающиеся; Пресс-центр |
| Модуль «Основные школьные дела» | | |
| Месячник "Новый год стучится в двери» | В течение месяца | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Торжественная церемония вноса/выноса Государственного флага и исполнение гимна РФ | Еженедельно по понедельникам/ пятницам В течение 2023-2024 учебного года | Зам. директора по ВР, ОБЖ Классные руководители Педагог-организатор |
| День Конституции России | 12.12 | Классные руководители |
| Благотворительная ярмарка «Добро своими руками» | | Администрация; Педагог-организатор ОРК Классные руководители; |
| Акция «Покормите птиц зимой» | В течение месяца | Классные руководители Педагог-организатор |
| Модуль «Предметно-пространственная среда» | | |
| Генеральная уборка кабинетов | В конце четверти | Классные руководители |
| Оформление окон и фасада школы к Новому году | | Заместитель директора по ВР; Классные руководители |
| Конкурс на лучшее оформление новогоднего двора | | Заместитель директора по ВР; Классные руководители |
| Конкурсы «Лучшая Новогодняя игрушка» (округ, город) | В течение месяца | Заместитель директора по ВР; Классные руководители |
| Модуль «Внешкольные мероприятия» | | |
| Организация экскурсии, походов, выездов классных коллективов | В течение месяца | Классные руководители, КРК |
| Организация работы с учениками в каникулярное время | каникулы | Классные руководители |
| Модуль «Профилактика и безопасность» | | |
| Проведение инструктажей в классах по ТБ и ОТ, о поведении в ЧС, ППБ и ДТП | | Классные руководители |
| Единая неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря) | 1-7 декабря | Социальный педагог; Классные руководители |
| Неделя правовых знаний «Равноправие», Посвященная Всемирному дню прав человека | В течение месяца | Социальный педагог; Классные руководители |
| Совет профилактики | Последняя пятница месяца | Соц.педагог. Классные руководители |
| Модуль «Социальное партнерство» | | |
| Совместная работа с ДШИ № 9, благотворительными организациями | В течение месяца | Зам. директора по ВР |
| Совместная работа с библиотеками города | В течение месяца | Классные руководители Зав. библиотекой |
| Модуль «Школьный театр» | | |
| Участие в новогоднем спектакле | В течение месяца | ПДО |

ЯНВАРЬ

| Дела, события, мероприятия | Дата проведения | Ответственные |
|---|-----------------------------------|--|
| Модуль «Классное руководство» | | |
| Организация и проведение праздников по направлениям воспитательной работы | В течение месяца | Классные руководители |
| Организация работы с родителями (законными представителями) | В течение месяца | Классные руководители |
| Профилактическая работа с детьми и семьями | В течение месяца | Классные руководители, социальный педагог |
| Организационно-методическая работа | В течение месяца | Классные руководители |
| Организация работы с педагогом-психологом | В течение месяца по необходимости | Классные руководители, педагог-психолог |
| Организация профориентационной работы | В течение месяца | Классные руководители |
| Модуль «Урочная деятельность» | | |
| Реализация индивидуальных планов работы учителей начальных классов и учителей-предметников | В течение года | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| Олимпийский пьедестал Приангарья | В течение месяца | Учителя физической культуры |
| Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование» | | |
| Организация работы факультативов, кружков и секций | В течение года | Руководители факультативов |
| Разговор о Правильном Питании | В течение года | Классные руководители |
| Разговор о важном | В течение года | Классные руководители |
| Организация работы по плану внеурочной деятельности | В течение месяца | Классные руководители |
| Модуль «Взаимодействие с родителями или их законными представителями» | | |
| Работа в общешкольном и классном родительский комитет | В течение месяца | Председатель ОРК Классные руководители |
| Работа в совете Отцов | В течение месяца | Председатель Совета отцов, председатель ОРК Классные руководители |
| Освещение деятельности совместной работы родителей и школы через сайт школы, в группе в социальной сети Вконтакте, школьной газете, и на школьном канале на YouTube | В течение месяца | Пресс-центр школы, Совет лидеров, зам директора по ВР Классные руководители |
| Проведение индивидуальных консультаций | В течение месяца | Классные руководители |
| Проведение профилактической работы по вопросам безопасности детей (распространение памяток, правовое просвещение и т.д.) | В течение месяца | Классные руководители |
| Привлечение родителей – специалистов для проведения бесед для учащихся по всем направлениям воспитательной работы | В течение месяца | Классные руководители |
| Родительские собрания | 3 неделя месяца | |
| Модуль «Профориентация» | | |
| Участие в кружках и объединениях | сентябрь | Зам. директора по ВР, ПДО, классные руководители |
| Классный час по профориентации | В течение месяца | Классные руководители |
| Организация работы совета лидеров и Старостата | По плану | Зам. директора по ВР Педагог-организатор |

| | | |
|--|-----------------------|---|
| | | Классные руководители |
| Участие в открытых онлайн-уроках ПроеКТОриЯ | В течение месяца | Классные руководители |
| Участие в проекте «Билет в будущее» | В течение месяца | Классные руководители |
| Модуль «Самоуправление» | | |
| Организация работы активов классов по направлениям воспитательной работы (выборы, распределение обязанностей) | В течение месяца | Классные руководители |
| Участие в работе стратостата | В течение года | Классные руководители |
| Участие в работе Совета лидеров | В течение года | Зам директора по ВР, председатель Совета лидеров |
| Организация работы Совета лидеров по секторам | В течение года | Педагог организатор, председатель Совета лидеров |
| Взаимодействие Совета лидеров с РДШ, ГШП, РДДМ | В течение года | Педагог организатор, председатель Совета лидеров |
| Модуль «Детские общественные объединения» | | |
| Организация работы шоу-группы «Нескучалия» 1-11 | По расписанию | ПДО |
| Организация работы Хореографической студии «Ритмикс» 1-9 | По расписанию | ПДО |
| Организация работы объединения «Эколог» 5-9 | По расписанию | ПДО |
| Организация работы объединения «Тимуровец» 5-9 | По расписанию | ПДО |
| Организация работы объединения «Шаг на встречу» 5-9 | По расписанию | ПДО |
| Организация работы объединения «ЮИД» 5-9 | По расписанию | ПДО |
| Организация работы объединения «ДЮП» 5-9 | По расписанию | ПДО |
| Организация работы объединения декоративно-прикладного искусства «Юная рукодельница», «юный техник» 5-9 | По расписанию | ПДО |
| Участие в городских проектах РДДМ «Движение первых» | В течение года | Советник директора по воспитанию, председатель Совета лидеров |
| Модуль «Школьное медиа» | | |
| Информационно-техническая поддержка школьных мероприятий | По плану мероприятий | Заместитель директора по УВР, учитель информатики, обучающиеся |
| Размещение информации на сайте школы, в группе в социальной сети Вконтакте, школьной газете, и на школьном канале на YouTube | По мере необходимости | Заместитель директора по ВР, обучающиеся под контролем куратора, контент-руководитель школьного сайта |
| Взаимодействие с информационно-медийным направлением РДШ | По плану мероприятий | Пресс-центр |

| | | |
|--|---|---|
| Взаимодействие со школьным Пресс-центром по наполнению контента школьной газеты, группы в социальной сети Вконтакте, и на школьном канале на YouTube | По мере необходимости | Классные руководители; Обучающиеся; Пресс-центр |
| Модуль «Основные школьные дела» | | |
| Литературная гостиная | январь | МО литераторов Педагог-организатор ПДО |
| Торжественная церемония вноса/выноса Государственного флага и исполнение гимна РФ | Еженедельно по понедельникам/ пятницам В течение 2023-2024 учебного года | Зам. директора по ВР, ОБЖ Классные руководители Педагог-организатор |
| Школьный конкурс чтецов «Русское слово» | январь | МО литераторов Педагог-организатор ПДО |
| День открытых дверей в школе | январь | Администрация школы |
| Квест-игра «Наша Победа. Ленинград» | январь | Учителя истории |
| Модуль «Предметно-пространственная среда» | | |
| Оформление выставки рисунков «Мой любимый писатель» | В течение месяца | Педагог-организатор Классные руководители |
| Выставка тематических книг и фильмов, посвященные дню памяти жертв Холокоста | В течение месяца | Педагог-организатор Заведующий библиотекой |
| Модуль «Внешкольные мероприятия» | | |
| Организация экскурсии, походов, выездов классных коллективов | В течение месяца | Классные руководители, КРК |
| Организация работы с учениками в каникулярное время | каникулы | Классные руководители |
| Модуль «Профилактика и безопасность» | | |
| Совет профилактики | Последняя пятница месяца | Соц.педагог. Классные руководители |
| Модуль «Социальное партнерство» | | |
| Совместная работа с ДШИ № 9, ДДТ №1 | В течение месяца | Зам. директора по ВР |
| Совместная работа с библиотеками города | В течение месяца | Классные руководители Зав. библиотекой |
| Модуль «Школьный театр» | | |
| Подготовка к школьному этапу конкурса чтецов | В течение месяца | Классные руководители ПДО |

ФЕВРАЛЬ

| Дела, события, мероприятия | Дата проведения | Ответственные |
|---|-----------------------------------|--|
| Модуль «Классное руководство» | | |
| Организация и проведение праздников по направлениям воспитательной работы | В течение месяца | Классные руководители |
| Организация работы с родителями (законными представителями) | В течение месяца | Классные руководители |
| Профилактическая работа с детьми и семьями | В течение месяца | Классные руководители, социальный педагог |
| Организационно-методическая работа | В течение месяца | Классные руководители |
| Организация работы с педагогом-психологом | В течение месяца по необходимости | Классные руководители, педагог-психолог |
| Организация профориентационной работы | В течение месяца | Классные руководители |
| Модуль «Урочная деятельность» | | |

| | | |
|---|------------------|--|
| Реализация индивидуальных планов работы учителей начальных классов и учителей-предметников | В течение года | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| Дни единых действий «Движение тысячников» | В течение месяца | Учителя истории |
| Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»» | | |
| Организация работы факультативов, кружков и секций | В течение года | Руководители факультативов |
| Разговор о Правильном Питании | В течение года | Классные руководители |
| Разговор о важном | В течение года | Классные руководители |
| Организация работы по плану внеурочной деятельности | В течение месяца | Классные руководители |
| Модуль «Взаимодействие с родителями или их законными представителями» | | |
| Работа в общешкольном и классном родительский комитет | В течение месяца | Председатель ОРК Классные руководители |
| Работа в совете Отцов | В течение месяца | Председатель Совета отцов, председатель ОРК Классные руководители |
| Освещение деятельности совместной работы родителей и школы через сайт школы, в группе в социальной сети Вконтакте, школьной газете, и на школьном канале на YouTube | В течение месяца | Пресс-центр школы, Совет лидеров, зам директора по ВР Классные руководители |
| Проведение индивидуальных консультаций | В течение месяца | Классные руководители |
| Проведение профилактической работы по вопросам безопасности детей (распространение памяток, правовое просвещение и т.д.) | В течение месяца | Классные руководители |
| Привлечение родителей – специалистов для проведения бесед для учащихся по всем направлениям воспитательной работы | В течение месяца | Классные руководители |
| Модуль «Профориентация» | | |
| Участие в кружках и объединениях | сентябрь | Зам. директора по ВР, ПДО, классные руководители |
| Классный час по профориентации | В течение месяца | Классные руководители |
| Организация работы совета лидеров и Старостата | По плану | Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители |
| Участие в открытых онлайн-уроках ПроеКТОрия | В течение месяца | Классные руководители |
| Участие в проекте «Билет в будущее» | В течение месяца | Классные руководители |
| Модуль «Самоуправление» | | |
| Организация работы активов классов по направлениям воспитательной работы (выборы, распределение обязанностей) | В течение месяца | Классные руководители |
| Участие в работе стратостата | В течение года | Классные руководители |
| Участие в работе Совета лидеров | В течение года | Зам директора по ВР, председатель Совета лидеров |
| Организация работы Совета лидеров по секторам | В течение года | Педагог организатор, председатель Совета лидеров |

| | | |
|--|---|--|
| Взаимодействие Совета лидеров с РДШ, ГШП, РДДМ | В течение года | Педагог организатор, председатель Совета лидеров |
| Модуль «Детские общественные объединения» | | |
| Организация работы шоу-группы «Нескучалия» 1-11 | По расписанию | ПДО |
| Организация работы Хореографической студии «Ритмикс» 1-9 | По расписанию | ПДО |
| Организация работы объединения «Эколог» 5-9 | По расписанию | ПДО |
| Организация работы объединения «Тимуровец» 5-9 | По расписанию | ПДО |
| Организация работы объединения «Шаг на встречу» 5-9 | По расписанию | ПДО |
| Организация работы объединения «ЮИД» 5-9 | По расписанию | ПДО |
| Организация работы объединения «ДЮП» 5-9 | По расписанию | ПДО |
| Организация работы объединения декоративно-прикладного искусства «Юная рукодельница», «юный техник» 5-9 | По расписанию | ПДО |
| Участие в городских проектах РДДМ «Движение первых» | В течение года | Советник директора по воспитанию, председатель Совета лидеров |
| Модуль «Школьное медиа» | | |
| Информационно-техническая поддержка школьных мероприятий | По плану мероприятий | Заместитель директора по УВР, учитель информатики, обучающиеся |
| Размещение информации на сайте школы, в группе в социальной сети Вконтакте, школьной газете, и на школьном канале на YouTube | По мере необходимости | Заместитель директора по ВР, обучающиеся под контролем куратора, контент-руководитель школьного сайта |
| Взаимодействие с информационно-медийным направлением РДШ | По плану мероприятий | Пресс-центр |
| Взаимодействие со школьным Пресс-центром по наполнению контента школьной газеты, группы в социальной сети Вконтакте, и на школьном канале на YouTube | По мере необходимости | Классные руководители; Обучающиеся; Пресс-центр |
| Модуль «Основные школьные дела» | | |
| Месячник военно-патриотического воспитания Уроки мужества Конкурс «Служить Отчизне мне и тебе» (5-9 классы) Фестиваль патриотической песни «Февральский ветер» | февраль | Зам. Директора по ОБЖ Классные руководители Учителя физкультуры Совет лидеров Караул школы |
| Торжественная церемония вноса/выноса Государственного флага и исполнение гимна РФ | Еженедельно по понедельникам/ пятницам В течение 2023- | Зам. директора по ВР, ОБЖ Классные руководители Педагог-организатор |

| | | |
|---|--|---|
| | 2024 учебного года | |
| Конкурс чтецов (округ, город) | В течение месяца | Классные руководители Учителя русского языка и литературы |
| Встречи с ветеранами ВОВ, тружениками тыла | В течение месяца | |
| День джентльмена, проведение мероприятий внутри классов по поздравлению юношей | Неделя до 23.02 | Классные руководители |
| Конкурс А ну-ка, мальчики» | В течение месяца (по отдельному плану) | Зам. Директора по ВР; Педагог-организатор Классные руководители |
| Модуль «Предметно-пространственная среда» | | |
| Аукцион добрых дел, посвященный Международному дню спонтанного проявления доброты | 15.02 | Педагог-организатор Классные руководители |
| Оформление выставки рисунков ко Дню защитника Отечества | Неделя до 23.02 | Педагог-организатор Классные руководители |
| Открытая городская выставка детского творчества учащихся «Поздравляем от души» | В течение месяца | Зам. директора по ВР; Педагог-организатор Классные руководители |
| Выставка книг: «О подвиге, о мужестве, со славе!» | В течение месяца | Заведующий библиотекой; Педагог-организатор Классные руководители |
| Модуль «Внешкольные мероприятия» | | |
| Организация экскурсии, походов, выездов классных коллективов | В течение месяца | Классные руководители, КРК |
| Организация работы с учениками в каникулярное время | каникулы | Классные руководители |
| Модуль «Профилактика и безопасность» | | |
| Совет профилактики | Последняя пятница месяца | Соц.педагог. Классные руководители |
| Модуль «Социальное партнерство» | | |
| Совместная работа с ДШИ № 9, ДДТ №1 | В течение месяца | Зам. директора по ВР |
| Совместная работа с библиотеками города | В течение месяца | Классные руководители Зав. Библиотекой |
| Модуль «Школьный театр» | | |
| Конкурс чтецов (Школьный этап) | Февраль | ПДО |
| Фестиваль патриотической песни «Февральский ветер» | Февраль | Классные руководители ПДО |

МАРТ

| Дела, события, мероприятия | Дата проведения | Ответственные |
|---|------------------|--|
| Модуль «Классное руководство» | | |
| Организация и проведение праздников по направлениям воспитательной работы | В течение месяца | Классные руководители |
| Организация работы с родителями (законными представителями) | В течение месяца | Классные руководители |
| Профилактическая работа с детьми и семьями | В течение месяца | Классные руководители, социальный педагог |
| Организационно-методическая работа | В течение месяца | Классные руководители |

| | | |
|---|-----------------------------------|--|
| Организация работы с педагогом-психологом | В течение месяца по необходимости | Классные руководители, педагог-психолог |
| Организация профориентационной работы | В течение месяца | Классные руководители |
| Модуль «Урочная деятельность» | | |
| Реализация индивидуальных планов работы учителей начальных классов и учителей-предметников | В течение года | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование» | | |
| Организация работы факультативов, кружков и секций | В течение года | Руководители факультативов |
| Разговор о Правильном Питании | В течение года | Классные руководители |
| Разговор о важном | В течение года | Классные руководители |
| Организация работы по плану внеурочной деятельности | В течение месяца | Классные руководители |
| Модуль «Взаимодействие с родителями или их законными представителями» | | |
| Работа в общешкольном и классном родительский комитет | В течение месяца | Председатель ОРК Классные руководители |
| Работа в совете Отцов | В течение месяца | Председатель Совета отцов, председатель ОРК Классные руководители |
| Освещение деятельности совместной работы родителей и школы через сайт школы, в группе в социальной сети Вконтакте, школьной газете, и на школьном канале на YouTube | В течение месяца | Пресс-центр школы, Совет лидеров, зам директора по ВР Классные руководители |
| Проведение индивидуальных консультаций | В течение месяца | Классные руководители |
| Проведение профилактической работы по вопросам безопасности детей (распространение памяток, правовое просвещение и т.д.) | В течение месяца | Классные руководители |
| Привлечение родителей – специалистов для проведения бесед для учащихся по всем направлениям воспитательной работы | В течение месяца | Классные руководители |
| Модуль «Профориентация» | | |
| Участие в кружках и объединениях | сентябрь | Зам. директора по ВР, ПДО, классные руководители |
| Классный час по профориентации | В течение месяца | Классные руководители |
| Организация работы совета лидеров и Старостата | По плану | Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители |
| Участие в открытых онлайн-уроках ПроектОриЯ | В течение месяца | Классные руководители |
| Дни самоуправления | Март, октябрь | Зам.директора по ВР педагог-организатор |
| Посещение ярмарок профессий | Ноябрь, март | Классные руководители |
| Психологическое диагностирование «Выбор профессии-мое будущее» | Ноябрь, март | Педагог-психолог |
| Участие в проекте «Билет в будущее» | В течение месяца | Классные руководители |
| Модуль «Самоуправление» | | |

| | | |
|--|--|---|
| Организация работы активы классов по направлениям воспитательной работы (выборы, распределение обязанностей) | В течение месяца | Классные руководители |
| Участие в работе стратогастата | В течение года | Классные руководители |
| Участие в работе Совета лидеров | В течение года | Зам директора по ВР, председатель Совета лидеров |
| Организация работы Совета лидеров по секторам | В течение года | Педагог организатор, председатель Совета лидеров |
| Взаимодействие Совета лидеров с РДШ, ГШП, РДДМ | В течение года | Педагог организатор, председатель Совета лидеров |
| Модуль «Детские общественные объединения» | | |
| Организация работы шоу-группы «Нескучалия» 1-11 | По расписанию | ПДО |
| Организация работы Хореографической студии «Ритмикс» 1-9 | По расписанию | ПДО |
| Организация работы объединения «Эколог» 5-9 | По расписанию | ПДО |
| Организация работы объединения «Тимуровец» 5-9 | По расписанию | ПДО |
| Организация работы объединения «Шаг на встречу» 5-9 | По расписанию | ПДО |
| Организация работы объединения «ЮИД» 5-9 | По расписанию | ПДО |
| Организация работы объединения «ДЮП» 5-9 | По расписанию | ПДО |
| Организация работы объединения декоративно-прикладного искусства «Юная рукодельница», «юный техник» 5-9 | По расписанию | ПДО |
| Участие в городских проектах РДДМ «Движение первых» | В течение года | Советник директора по воспитанию, председатель Совета лидеров |
| Модуль «Школьное медиа» | | |
| Информационно-техническая поддержка школьных мероприятий | По плану мероприятий | Заместитель директора по УВР, учитель информатики, обучающиеся |
| Размещение информации на сайте школы, в группе в социальной сети Вконтакте, школьной газете, и на школьном канале на YouTube | По мере необходимости | Заместитель директора по ВР, обучающиеся под контролем куратора, контент-руководитель школьного сайта |
| Взаимодействие с информационно-медийным направлением РДШ | По плану мероприятий | Пресс-центр |
| Взаимодействие со школьным Пресс-центром по наполнению контента школьной газеты, группы в социальной сети Вконтакте, и на школьном канале на YouTube | По мере необходимости | Классные руководители; Обучающиеся; Пресс-центр |
| Модуль «Основные школьные дела» | | |
| Месячник эстетического воспитания | В течение месяца (по отдельному плану) | Зам. директора по ВР; Педагог-организатор |

| | | |
|--|---|---|
| | | Классные руководители |
| Торжественная церемония вноса/выноса Государственного флага и исполнение гимна РФ | Еженедельно по понедельникам/ пятницам В течение 2023-2024 учебного года | Зам. директора по ВР, ОБЖ Классные руководители Педагог-организатор |
| Традиционное поздравление учителей с праздником 8 марта | 7 марта | Зам. директора по ВР; Педагог-организатор Классные руководители |
| Хоровой фестиваль ученической, педагогической и родительской самодеятельности «Мы вместе» | По графику | Зам. директора по ВР; Педагог-организатор Классные руководители |
| Минута славы «Песни о войне» | По плану | Педагог-организатор Классные руководители |
| День Проекта «Защита индивидуальных проектов» | По графику | Администрация; Классные руководители |
| Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Мероприятия школьных библиотек | 25.03-31.03 | Классные руководители Библиотекарь |
| Модуль «Предметно-пространственная среда» | | |
| Организация работы классов по благоустройству территории школы Акция «Красота спасет мир» | Март-июнь | Классные руководители |
| Генеральная уборка кабинетов | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| Модуль «Внешкольные мероприятия» | | |
| Организация экскурсии, походов, выездов классных коллективов | В течение месяца | Классные руководители, КРК |
| Организация работы с учениками в каникулярное время | каникулы | Классные руководители |
| Модуль «Профилактика и безопасность» | | |
| Совет профилактики | Последняя пятница месяца | Соц.педагог. Классные руководители |
| Проведение инструктажей в классах по ТБ и ОТ, о поведении в ЧС, ПШБ и ДТП | | Классные руководители |
| Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство, посвященная всемирному Дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом (1 марта) | В течение месяца (по плану) | Соц.педагог. Классные руководители |
| Модуль «Социальное партнерство» | | |
| Совместная работа с ДШИ № 9 | В течение месяца | Зам. директора по ВР |
| Совместная работа с библиотеками города | В течение месяца | Классные руководители Зав. библиотекой |
| Модуль «Школьный театр» | | |
| Концерт к 8 Марта | Март | ПДО |

АПРЕЛЬ

| Дела, события, мероприятия | Дата проведения | Ответственные |
|---|------------------|-----------------------|
| Модуль «Классное руководство» | | |
| Организация и проведение праздников по направлениям воспитательной работы | В течение месяца | Классные руководители |
| Организация работы с родителями (законными представителями) | В течение месяца | Классные руководители |

| | | |
|---|-----------------------------------|--|
| Профилактическая работа с детьми и семьями | В течение месяца | Классные руководители, социальный педагог |
| Организационно-методическая работа | В течение месяца | Классные руководители |
| Организация работы с педагогом-психологом | В течение месяца по необходимости | Классные руководители, педагог-психолог |
| Организация профориентационной работы | В течение месяца | Классные руководители |
| Модуль «Урочная деятельность» | | |
| Реализация индивидуальных планов работы учителей начальных классов и учителей-предметников | В течение года | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| Уроки безопасности День пожарной охраны по ОБЖ | 30.04 | Заместитель директора по ОБЖ |
| Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование» | | |
| Организация работы факультативов, кружков и секций | В течение года | Руководители факультативов |
| Разговор о Правильном Питании | В течение года | Классные руководители |
| Разговор о важном | В течение года | Классные руководители |
| Организация работы по плану внеурочной деятельности | В течение месяца | Классные руководители |
| Модуль «Взаимодействие с родителями или их законными представителями» | | |
| Работа в общешкольном и классном родительский комитет | В течение месяца | Председатель ОРК Классные руководители |
| Работа в совете Отцов | В течение месяца | Председатель Совета отцов, председатель ОРК Классные руководители |
| Освещение деятельности совместной работы родителей и школы через сайт школы, в группе в социальной сети Вконтакте, школьной газете, и на школьном канале на YouTube | В течение месяца | Пресс-центр школы, Совет лидеров, зам директора по ВР Классные руководители |
| Проведение индивидуальных консультаций | В течение месяца | Классные руководители |
| Проведение профилактической работы по вопросам безопасности детей (распространение памяток, правовое просвещение и т.д.) | В течение месяца | Классные руководители |
| Привлечение родителей – специалистов для проведения бесед для учащихся по всем направлениям воспитательной работы | В течение месяца | Классные руководители |
| Родительские собрания | 3 неделя месяца | Классные руководители Зам директора по ВР |
| Модуль «Профориентация» | | |
| Участие в кружках и объединениях | сентябрь | Зам. директора по ВР, ПДО, классные руководители |
| Классный час по профориентации | В течение месяца | Классные руководители |
| Организация работы совета лидеров и Старостата | По плану | Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители |
| Участие в открытых онлайн-уроках ПроеКТОриЯ | В течение месяца | Классные руководители |
| Участие в проектной деятельности «Профессий много-но твоя-одна» | апрель | Зам. директора по УВР |

| | | |
|--|-----------------------|---|
| Участие в Неделе без турникетов | апрель | Классные руководители |
| Участие в проекте «Билет в будущее» | В течение месяца | Классные руководители |
| Модуль «Самоуправление» | | |
| Организация работы активов классов по направлениям воспитательной работы (выборы, распределение обязанностей) | В течение месяца | Классные руководители |
| Участие в работе стратостата | В течение года | Классные руководители |
| Участие в работе Совета лидеров | В течение года | Зам директора по ВР, председатель Совета лидеров |
| Организация работы Совета лидеров по секторам | В течение года | Педагог организатор, председатель Совета лидеров |
| Взаимодействие Совета лидеров с РДШ, ГШП, РДДМ | В течение года | Педагог организатор, председатель Совета лидеров |
| Модуль «Детские общественные объединения» | | |
| Организация работы шоу-группы «Нескучалия» 1-11 | По расписанию | ПДО |
| Организация работы Хореографической студии «Ритмикс» 1-9 | По расписанию | ПДО |
| Организация работы объединения «Эколог» 5-9 | По расписанию | ПДО |
| Организация работы объединения «Тимуровец» 5-9 | По расписанию | ПДО |
| Организация работы объединения «Шаг на встречу» 5-9 | По расписанию | ПДО |
| Организация работы объединения «ЮИД» 5-9 | По расписанию | ПДО |
| Организация работы объединения «ДЮП» 5-9 | По расписанию | ПДО |
| Организация работы объединения декоративно-прикладного искусства «Юная рукодельница», «юный техник» 5-9 | По расписанию | ПДО |
| Участие в городских проектах РДДМ «Движение первых» | В течение года | Советник директора по воспитанию, председатель Совета лидеров |
| Модуль «Школьное медиа» | | |
| Информационно-техническая поддержка школьных мероприятий | По плану мероприятий | Заместитель директора по УВР, учитель информатики, обучающиеся |
| Размещение информации на сайте школы, в группе в социальной сети Вконтакте, школьной газете, и на школьном канале на YouTube | По мере необходимости | Заместитель директора по ВР, обучающиеся под контролем куратора, контент-руководитель школьного сайта |
| Взаимодействие с информационно-медийным направлением РДШ | По плану мероприятий | Пресс-центр |
| Взаимодействие со школьным Пресс-центром по наполнению контента школьной газеты, группы в социальной сети Вконтакте, и на школьном канале на YouTube | По мере необходимости | Классные руководители; Обучающиеся; Пресс-центр |

Модуль «Основные школьные дела»

| | | |
|--|--|--|
| <p>Акция «Мы за чистый город» Флэш-мобы День здоровья Общешкольные субботники Акция «Поздравим ветерана»</p> | апрель | <p>Классные руководители Педагог-организатор Зам. директора по ХР</p> |
| <p>Торжественная церемония вноса/выноса Государственного флага и исполнение гимна РФ</p> | Еженедельно по понедельникам/ пятницам В течение 2023- 2024 учебного года | <p>Зам. директора по ВР, ОБЖ Классные руководители Педагог-организатор</p> |
| <p>Декада «Поклонимся великим годам» Уроки мужества Конкурс Лучшая смена часовых Поста №1 Конкурс «На знамя Победы равняем шаг»</p> | Апрель-май | <p>Зам. директора по ОБЖ Классные руководители Учителя физкультуры ПДО Совет лидеров</p> |
| <p>Месячник антинаркотических мероприятий</p> | В течение месяца (по отдельному плану) | <p>Зам. директора по ВР; Педагог-организатор Классные руководители</p> |
| <p>Классные часы по пропаганде российской символики и борьбе с нацистской символикой с приглашением сотрудников правоохранительных органов</p> | С 20.04. по 25.04 | <p>Классные руководители</p> |
| <p>День Космонавтики, Гагаринский урок</p> | 12.04 | <p>Зам. директора по ВР; Педагог-организатор Классные руководители</p> |
| <p>Общешкольная акция «Красота спасет мир» по посадке цветочной рассады</p> | По плану | <p>Зам. директора по ВР; Педагог-организатор Классные руководители</p> |

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

| | | |
|--|------------------|--|
| <p>Подготовка к декаде «Поклонимся великим тем годам!» Конкурс стенных газет «Военное дело-дело мужское»</p> | | <p>Педагог-организатор Классные руководители</p> |
| <p>Оформление выставки рисунков агит- плакатов «В здоровом теле – здоровый дух»</p> | | <p>Классные руководители Советники директора по воспитанию</p> |
| <p>Оформление выставки ко Дню космонавтики</p> | | <p>Классные руководители Советники директора по воспитанию</p> |
| <p>Организация работы классов по благоустройству территории школы Акция «Красота спасет мир»</p> | В течение месяца | <p>Классные руководители</p> |

Модуль «Внешкольные мероприятия»

| | | |
|---|--------------------------------|---|
| <p>Организация экскурсии, походов, выездов классных коллективов</p> | В течение месяца | <p>Классные руководители, КРК</p> |
| <p>Организация работы с учениками в каникулярное время</p> | каникулы | <p>Классные руководители</p> |
| <p>Окружной конкурс ЮИД «Безопасное колесо»</p> | В течение месяца (по плану) | <p>Заместитель директора по ОБЖ ЮИД</p> |

Модуль «Профилактика и безопасность»

| | | |
|---------------------------|--------------------------|---|
| <p>Совет профилактики</p> | Последняя пятница месяца | <p>Соц.педагог. Классные руководители</p> |
|---------------------------|--------------------------|---|

| | | |
|---|----------------------------|---|
| Совместная работа школьной команды ЮИД и д/с № 100 по профилактике детского дорожного травматизма | В течение 30 апреля месяца | Заместитель директора по ОБЖ ЮИД |
| День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ | | Заместитель директора по ОБЖ Классные руководители |
| Модуль «Социальное партнерство» | | |
| Совместная работа с ДШИ № 9, ТОСами предместья Радищева, Центр гигиены здоровья | В течение месяца | Зам. директора по ВР |
| Совместная работа с библиотеками города | В течение месяца | Классные руководители Зав. библиотекой |
| Модуль «Школьный театр» | | |
| КВН «День смеха» | В течение месяца | Классные руководители ПДО |

МАЙ

| Дела, события, мероприятия | Дата проведения | Ответственные |
|---|--------------------------------------|--|
| Модуль «Классное руководство» | | |
| Организация и проведение праздников по направлениям воспитательной работы | В течение месяца | Классные руководители |
| Организация работы с родителями (законными представителями) | В течение месяца | Классные руководители |
| Профилактическая работа с детьми и семьями | В течение месяца | Классные руководители, социальный педагог |
| Организационно-методическая работа | В течение месяца | Классные руководители |
| Организация работы с педагогом-психологом | В течение месяца по необходимости | Классные руководители, педагог-психолог |
| Организация профориентационной работы | В течение месяца | Классные руководители |
| Модуль «Урочная деятельность» | | |
| Реализация индивидуальных планов работы учителей начальных классов и учителей-предметников | В течение года | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| Уроки мужества | С 1 по 8.05 | Классные руководители |
| Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование» | | |
| Организация работы факультативов, кружков и секций | В течение года | Руководители факультативов |
| Разговор о Правильном Питании | В течение года | Классные руководители |
| Разговор о важном | В течение года | Классные руководители |
| Организация работы по плану внеурочной деятельности | В течение месяца | Классные руководители |
| Модуль «Взаимодействие с родителями или их законными представителями» | | |
| Работа в общешкольном и классном родительский комитет | В течение месяца | Председатель ОРК Классные руководители |
| Работа в совете Отцов | В течение месяца | Председатель Совета отцов, председатель ОРК Классные руководители |
| Освещение деятельности совместной работы родителей и школы через сайт школы, в группе в социальной сети | В течение месяца | Пресс-центр школы, Совет лидеров, зам директора по ВР Классные руководители |

| | | |
|--|------------------|--|
| Вконтакте, школьной газете, и на школьном канале на YouTube | | |
| Проведение индивидуальных консультаций | В течение месяца | Классные руководители |
| Проведение профилактической работы по вопросам безопасности детей (распространение памяток, правовое просвещение и т.д.) | В течение месяца | Классные руководители |
| Привлечение родителей – специалистов для проведения бесед для учащихся по всем направлениям воспитательной работы | В течение месяца | Классные руководители |
| Модуль «Профориентация» | | |
| Участие в кружках и объединениях | сентябрь | Зам. директора по ВР, ПДО, классные руководители |
| Классный час по профориентации | В течение месяца | Классные руководители |
| Организация работы совета лидеров и Старостата | По плану | Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители |
| Участие в открытых онлайн-уроках ПроектОриЯ | В течение месяца | Классные руководители |
| Участие в проекте «Билет в будущее» | В течение месяца | Классные руководители |
| Модуль «Самоуправление» | | |
| Организация работы активов классов по направлениям воспитательной работы (выборы, распределение обязанностей) | В течение месяца | Классные руководители |
| Участие в работе старостата | В течение года | Классные руководители |
| Участие в работе Совета лидеров | В течение года | Зам директора по ВР, председатель Совета лидеров |
| Организация работы Совета лидеров по секторам | В течение года | Педагог организатор, председатель Совета лидеров |
| Взаимодействие Совета лидеров с РДШ, ГШП, РДДМ | В течение года | Педагог организатор, председатель Совета лидеров |
| Модуль «Детские общественные объединения» | | |
| Организация работы шоу-группы «Нескучалия» 1-11 | По расписанию | ПДО |
| Организация работы Хореографической студии «Ритмикс» 1-9 | По расписанию | ПДО |
| Организация работы объединения «Эколог» 5-9 | По расписанию | ПДО |
| Организация работы объединения «Тимуровец» 5-9 | По расписанию | ПДО |
| Организация работы объединения «Шаг на встречу» 5-9 | По расписанию | ПДО |
| Организация работы объединения «ЮИД» 5-9 | По расписанию | ПДО |
| Организация работы объединения «ДЮП» 5-9 | По расписанию | ПДО |
| Организация работы объединения декоративно-прикладного искусства «Юная рукодельница», «юный техник» 5-9 | По расписанию | ПДО |

| | | |
|--|---|---|
| Участие в городских проектах РДДМ «Движение первых» | В течение года | Советник директора по воспитанию, председатель Совета лидеров |
| Модуль «Школьное медиа» | | |
| Информационно-техническая поддержка школьных мероприятий | По плану мероприятий | Заместитель директора по УВР, учитель информатики, обучающиеся |
| Размещение информации на сайте школы, в группе в социальной сети Вконтакте, школьной газете, и на школьном канале на YouTube | По мере необходимости | Заместитель директора по ВР, обучающиеся под контролем куратора, контент-руководитель школьного сайта |
| Взаимодействие с информационно-медийным направлением РДШ | По плану мероприятий | Пресс-центр |
| Взаимодействие со школьным Пресс-центром по наполнению контента школьной газеты, группы в социальной сети Вконтакте, и на школьном канале на YouTube | По мере необходимости | Классные руководители; Обучающиеся; Пресс-центр |
| Модуль «Основные школьные дела» | | |
| Декада, посвященная Дню Победы «Внуки- победителям» | В течение месяца (по отдельному плану) | Зам. директора по ВР; Педагог-организатор Классные руководители |
| Торжественная церемония вноса/выноса Государственного флага и исполнение гимна РФ | Еженедельно по понедельникам/ пятницам В течение 2023-2024 учебного года | Зам. директора по ВР, ОБЖ Классные руководители Педагог-организатор |
| Последний звонок | По графику | Зам. директора по ВР; Педагог-организатор Классные руководители |
| Подготовка к летнему сезону | По графику | Зам. директора по ВР; Педагог-организатор Классные руководители |
| Митинг для жителей микрорайона, посвященный Дню Победы | 9.05 | Зам. директора по ВР; Педагог-организатор Классные руководители |
| Проведение общешкольных линеек по итогам года | 23 мая | Зам. директора по ВР; Педагог-организатор Классные руководители |
| День Пионерии | Вторая неделя месяца | Зам. директора по ВР; Педагог-организатор Классные руководители |
| Модуль «Предметно-пространственная среда» | | |
| Оформление поздравительных листовок Подомашний обход ветеранов ВОВ | Неделя до 9.05 | Педагог-организатор Классные руководители |
| Оформление выставки рисунков «День Победы» | Неделя до 9.05 | Педагог-организатор Классные руководители |
| Оформление классов к празднованию окончания учебного года | По графику | Классные руководители |
| Организация работы классов по благоустройству территории школы Акция «Красота спасет мир» | В течение месяца | Классные руководители |

| | | |
|--|-----------------------------|---|
| Выставка тематических книг и фильмов, посвященные здоровому образу жизни, спорту | В течение месяца | Педагог-организатор Заведующий библиотекой |
| Генеральная уборка кабинетов | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| Модуль «Внешкольные мероприятия» | | |
| Организация экскурсии, походов, выездов классных коллективов | В течение месяца | Классные руководители, КРК |
| Организация работы с учениками в каникулярное время | каникулы | Классные руководители |
| Окружной конкурс ЮИД «Безопасное колесо» | В течение месяца (по плану) | Заместитель директора по ОБЖ ЮИД |
| Модуль «Профилактика и безопасность» | | |
| Совет профилактики | Последняя пятница месяца | Соц.педагог. Классные руководители |
| Организация летней занятости учеников состоящих на различных видах учёта | В течение месяца | Классные руководители Соц.педагог. |
| Модуль «Социальное партнерство» | | |
| Совместная работа с ДШИ № 9, первичной организацией ветеранов ВОВ и тыла предместья Радищева | В течение месяца | Зам. директора по ВР |
| Совместная работа с библиотеками города | В течение месяца | Классные руководители Зав. библиотекой |
| Модуль «Школьный театр» | | |
| Отчетный спектакль | В течение месяца | ПДО |

10-11 класс

СЕНТЯБРЬ

| Дела, события, мероприятия | Дата проведения | Ответственные |
|--|-----------------------------------|---|
| Модуль «Классное руководство» | | |
| Организация и проведение праздников по направлениям воспитательной работы | В течение месяца | Классные руководители |
| Организация работы с родителями (законными представителями) | В течение месяца | Классные руководители |
| Профилактическая работа с детьми и семьями | В течение месяца | Классные руководители, социальный педагог |
| Организационно-методическая работа | В течение месяца | Классные руководители |
| Организация работы с педагогом-психологом | В течение месяца по необходимости | Классные руководители, педагог-психолог |
| Организация профориентационной работы | В течение месяца | Классные руководители |
| Модуль «Урочная деятельность» | | |
| Реализация индивидуальных планов работы учителей начальных классов и учителей-предметников | В течение месяца | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| Мероприятие по формированию основ бережного отношения к своим персональным данным | В течение месяца 10 классы | Классные руководители |
| Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование» | | |
| Организация работы факультативов, кружков и секций | В течение года | Руководители факультативов |
| Разговор о Правильном Питании | В течение года | Классные руководители |
| Разговор о важном | В течение года | Классные руководители |

| | | |
|---|-------------------|--|
| Организация работы по плану внеурочной деятельности | В течение месяца | Классные руководители |
| Обучение на подготовительных курсах в профессиональных учебных заведениях | В течение года | Родители (законные представители) |
| Модуль «Взаимодействие с родителями или их законными представителями» | | |
| Выборы представителей в общешкольный и классный родительский комитет | сентябрь | Председатель ОРК Классные руководители |
| Выборы представителя от класса совета Отцов | сентябрь | Председатель Совета отцов, председатель ОРК Классные руководители |
| Освещение деятельности совместной работы родителей и школы через сайт школы, в группе в социальной сети Вконтакте, школьной газете, и на школьном канале на YouTube | В течение месяца | Пресс-центр школы, Совет лидеров, зам директора по ВР Классные руководители |
| Проведение индивидуальных консультаций | В течение месяца | Классные руководители |
| Проведение профилактической работы по вопросам безопасности детей (распространение памяток, правовое просвещение и т.д.) | В течение месяца | Классные руководители |
| Привлечение родителей – специалистов для проведения бесед для учащихся по всем направлениям воспитательной работы | В течение месяца | Классные руководители |
| Родительское собрание | 2 неделя сентября | Классные руководители; Заместитель директора по ВР |
| Модуль «Профориентация» | | |
| Участие в кружках и объединениях | сентябрь | Зам. директора по ВР, ПДО, классные руководители |
| Классный час по профориентации | В течение месяца | Классные руководители |
| Организация работы совета лидеров и Старостата | По плану | Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители |
| Участие в открытых онлайн-уроках ПроектОриЯ | В течение месяца | Классные руководители |
| Участие в проекте «Билет в будущее» | В течение месяца | Классные руководители |
| Модуль «Самоуправление» | | |
| Организация работы активов классов по направлениям воспитательной работы (выборы, распределение обязанностей) | В течение месяца | Классные руководители |
| Подготовка к Дню Учителя, поздравление педагогов | В течение месяца | Классные руководители; Педагог-организатор |
| Участие в работе стратостата | В течение года | Классные руководители |
| Участие в работе Совета лидеров | В течение года | Зам директора по ВР, председатель Совета лидеров |
| Организация работы Совета лидеров по секторам | В течение года | Педагог организатор, председатель Совета лидеров |
| Взаимодействие Совета лидеров с РДШ, ГШП, РДДМ | В течение года | Педагог организатор, председатель Совета лидеров |
| Участие в городских проектах РДДМ «Движение первых» | В течение года | Советник директора по воспитанию, председатель Совета лидеров |

| Модуль «Основные школьные дела» | | |
|---|---|---|
| Торжественная церемония вноса/выноса Государственного флага и исполнение гимна РФ | Еженедельно по понедельникам/ пятницам В течение 2023-2024 учебного года | Зам. директора по ВР, ОБЖ Классные руководители Педагог-организатор |
| День знаний Проведение тематических единых классных часов | 1 сентября | Классные руководители |
| Классные часы: «В Сибири не было войны...», посвященные присвоению Иркутску звания Города трудовой доблести | В течение месяца | Классные руководители |
| Классные часы по пропаганде российской символики | С 20- 25.10 | Классные руководители |
| День Байкала | 5.09 | Классные руководители |
| Акция «За чистый город». Общешкольные субботники по уборке и благоустройству территории | В течение месяца | Классные руководители; Заместитель директора по АХЧ |
| Модуль «Предметно-пространственная среда» | | |
| Проведение общешкольного праздника «День Знаний», оформление класса | 1 сентября | Классные руководители |
| Оформление классного уголка | В течение месяца | Классные руководители |
| Праздничные оформления школы | По календарным датам | Зам. директора по АХЧ, Классные руководители |
| Рейды по проверке внешнего вида и сменной обуви | 1 раз в четверть | Дежурный администратор и классные руководители |
| Модуль «Внешкольные мероприятия» | | |
| Организация экскурсии, походов, выездов классных коллективов | В течение месяца | Классные руководители, КРК |
| Модуль «Профилактика и безопасность» | | |
| Мониторинг: -трудоустройство выпускников -работа с второгодниками -работа с не приступившими к занятиям. | В течение месяца | Классные руководители, социальный педагог |
| Операция «Каждый ребенок за школьную парту» | В течение месяца | Классные руководители, социальный педагог |
| Проведение инструктажей в классах по ТБ и ОТ, о поведении в ЧС, ПШБ и ДТП | | |
| Совет профилактики | Последняя пятница месяца | Соц.педагог. Классные руководители |
| День солидарности по борьбе с терроризмом | 3.09 | Классные руководители |
| Единая неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность» | 2 – 9 сентября | Социальный педагог, психолог Классные руководители, |
| Неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная Неделя» | 11-16 сентября | Социальный педагог, психолог Классные руководители |
| Модуль «Социальное партнерство» | | |
| Совместная работа с ДШИ № 9, спортивными школами | В течение месяца | Зам. директора по ВР |
| Совместная работа с библиотеками города | В течение месяца | Классные руководители |

| | | |
|---|------------------|------------------|
| | | Зав. библиотекой |
| Модуль «Школьный театр» | | |
| Организация работы театральной студии «Театралы» 10 класс | В течение месяца | ПДО |

ОКТАБРЬ

| Дела, события, мероприятия | Дата проведения | Ответственные |
|---|-----------------------------------|--|
| Модуль «Классное руководство» | | |
| Организация и проведение праздников по направлениям воспитательной работы | В течение месяца | Классные руководители |
| Организация работы с родителями (законными представителями) | В течение месяца | Классные руководители |
| Профилактическая работа с детьми и семьями | В течение месяца | Классные руководители, социальный педагог |
| Организационно-методическая работа | В течение месяца | Классные руководители |
| Организация работы с педагогом-психологом | В течение месяца по необходимости | Классные руководители, педагог-психолог |
| Организация профориентационной работы | В течение месяца | Классные руководители |
| Модуль «Урочная деятельность» | | |
| Реализация индивидуальных планов работы учителей начальных классов и учителей-предметников | В течение года | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| Всемирный день информации | 24.10 | Классные руководители |
| Классные часы «За нами Москва!» | В течение месяца | Классные руководители |
| Всероссийский урок безопасности в сети Интернет | 30.10 | Классные руководители |
| Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование» | | |
| Организация работы факультативов, кружков и секций | В течение года | Руководители факультативов |
| Разговор о Правильном Питании | В течение года | Классные руководители |
| Разговор о важном | В течение года | Классные руководители |
| Организация работы по плану внеурочной деятельности | В течение месяца | Классные руководители |
| Обучение на подготовительных курсах в профессиональных учебных заведениях | В течение года | Родители (законные представители) |
| Модуль «Взаимодействие с родителями или их законными представителями» | | |
| Работа представителей в общешкольном и классных родительских комитетах | В течение месяца | Председатель ОРК Классные руководители |
| Работа представителя от класса в совете Отцов | В течение месяца | Председатель Совета отцов, председатель ОРК Классные руководители |
| Освещение деятельности совместной работы родителей и школы через сайт школы, в группе в социальной сети Вконтакте, школьной газете, и на школьном канале на YouTube | В течение месяца | Пресс-центр школы, Совет лидеров, зам директора по ВР Классные руководители |
| Проведение индивидуальных консультаций | В течение месяца | Классные руководители |
| Проведение профилактической работы по вопросам безопасности детей (распространение памяток, правовое просвещение и т.д.) | В течение месяца | Классные руководители |

| | | |
|---|---|---|
| Привлечение родителей – специалистов для проведения бесед для учащихся по всем направлениям воспитательной работы | В течение месяца | Классные руководители |
| Модуль «Профориентация» | | |
| Участие в кружках и объединениях | В течение месяца | Зам. директора по ВР, ПДО, классные руководители |
| Классный час по профориентации | В течение месяца | Классные руководители |
| Организация работы совета лидеров и Старостата | По плану | Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители |
| Участие в открытых онлайн-уроках ПроеКТОриЯ | В течение месяца | Классные руководители |
| День самоуправления | По отдельному графику | Зам.директора по ВР педагог-организатор |
| Участие в проекте «Билет в будущее» | В течение месяца | Классные руководители |
| Модуль «Самоуправление» | | |
| Организация работы активов классов по направлениям воспитательной работы | В течение месяца | Классные руководители |
| Подготовка ко Дню Учителя, поздравление педагогов | В течение месяца | Классные руководители; Педагог-организатор |
| Участие в работе стратостата | В течение года | Классные руководители |
| Участие в работе Совета лидеров | В течение года | Зам директора по ВР, председатель Совета лидеров |
| Организация работы Совета лидеров по секторам | В течение года | Педагог организатор, председатель Совета лидеров |
| Взаимодействие Совета лидеров с РДШ, ГШП, РДДМ | В течение года | Педагог организатор, председатель Совета лидеров |
| Участие в городских проектах РДДМ «Движение первых» | В течение года | Советник директора по воспитанию, председатель Совета лидеров |
| Модуль «Основные школьные дела» | | |
| Торжественная церемония вноса/выноса Государственного флага и исполнение гимна РФ | Еженедельно по понедельникам/ пятницам В течение 2023-2024 учебного года | Зам. директора по ВР, ОБЖ Классные руководители Педагог-организатор |
| День учителя Поздравление коллектива учителей в День Учителя | октябрь | Совет лидеров педагог-организатор Классные руководители |
| Международный день библиотек. Квест-игра «Мы читаем» | 25.10 | Заведующий библиотекой |
| Городской конкурс «Иркутск архитектурный» | | |
| Мероприятия, посвященных празднованию «Дня отца» | 3 неделя месяца (по отдельному плану) | Заместитель директора по ВР; Классные руководители |
| Акция «За чистый город». Общешкольные субботники по уборке и благоустройству территории | В течение месяца | Классные руководители; Заместитель директора по АХЧ |
| Модуль «Предметно-пространственная среда» | | |
| Проведение общешкольных праздников | В течение года | Классные руководители |

| | | |
|---|---|---|
| Общешкольные субботники, акция «мы за чистый город» | Октябрь | Зам. директора по АХЧ, Классные руководители |
| Праздничные оформления школы | По календарным датам | Зам. директора по АХЧ, Классные руководители |
| Генеральные уборки | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| Выставка прикладного творчества «Мир, в котором я живу» Выставка технического творчества «От идеи до модели» | | Классные руководители; Учителя технологии |
| Рейды по проверке внешнего вида и сменной обуви | 1 раз в четверть | Дежурный администратор и классные руководители |
| Модуль «Внешкольные мероприятия» | | |
| Организация экскурсии, походов, выездов классных коллективов | В течение месяца | Классные руководители, КРК |
| Организация работы с учениками в каникулярное время | каникулы | Классные руководители |
| Модуль «Профилактика и безопасность» | | |
| Проведение инструктажей в классах по ТБ и ОТ, о поведении в ЧС, ППБ и ДТП | | |
| Совет профилактики | Последняя пятница месяца | Соц.педагог. Классные руководители |
| Неделя «Будущее в моих руках» | В течение месяца (по отдельному плану) | Социальный педагог Классные руководители |
| «Социальное партнерство» | | |
| Совместная работа с ДШИ № 9, спортивными школами | В течение месяца | Зам. директора по ВР |
| Совместная работа с библиотеками города | В течение месяца | Классные руководители Зав. библиотекой |
| Модуль «Школьный театр» | | |
| Участие в концерте ко Дню Учителя | Октябрь | ПДО |
| Праздничная программа «Посвящение в пятиклассники» | Октябрь | Совет лидеров педагог-организатор Классные руководители |

НОЯБРЬ

| Дела, события, мероприятия | Дата проведения | Ответственные |
|--|--------------------------------------|---|
| Модуль «Классное руководство» | | |
| Организация и проведение праздников по направлениям воспитательной работы | В течение месяца | Классные руководители |
| Организация работы с родителями (законными представителями) | В течение месяца | Классные руководители |
| Профилактическая работа с детьми и семьями | В течение месяца | Классные руководители, социальный педагог |
| Организационно-методическая работа | В течение месяца | Классные руководители |
| Организация работы с педагогом-психологом | В течение месяца по необходимости | Классные руководители, педагог-психолог |
| Организация профориентационной работы | В течение месяца | Классные руководители |
| Модуль «Урочная деятельность» | | |
| Реализация индивидуальных планов работы учителей начальных классов и учителей-предметников | В течение месяца | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| Сибирские греко-римляне 5-6 классы | В течение месяца | Учителя физической культуры |

| | | |
|---|------------------|--|
| | | |
| Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование» | | |
| Организация работы факультативов, кружков и секций | В течение года | Руководители факультативов |
| Разговор о Правильном Питании | В течение года | Классные руководители |
| Разговор о важном | В течение года | Классные руководители |
| Организация работы по плану внеурочной деятельности | В течение месяца | Классные руководители |
| Обучение на подготовительных курсах в профессиональных учебных заведениях | В течение года | Родители (законные представители) |
| Модуль «Взаимодействие с родителями или их законными представителями» | | |
| Работа в общешкольном и классном родительский комитет | В течение месяца | Председатель ОРК Классные руководители |
| Работа в совете Отцов | В течение месяца | Председатель Совета отцов, председатель ОРК Классные руководители |
| Освещение деятельности совместной работы родителей и школы через сайт школы, в группе в социальной сети Вконтакте, школьной газете, и на школьном канале на YouTube | В течение месяца | Пресс-центр школы, Совет лидеров, зам директора по ВР Классные руководители |
| Проведение индивидуальных консультаций | В течение месяца | Классные руководители |
| Проведение профилактической работы по вопросам безопасности детей (распространение памяток, правовое просвещение и т.д.) | В течение месяца | Классные руководители |
| Привлечение родителей – специалистов для проведения бесед для учащихся по всем направлениям воспитательной работы | В течение месяца | Классные руководители |
| Родительское собрание | 2 неделя месяца | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Модуль «Профориентация» | | |
| Участие в кружках и объединениях | сентябрь | Зам. директора по ВР, ПДО, классные руководители |
| Классный час по профориентации | В течение месяца | Классные руководители |
| Организация работы совета лидеров и Старостата | По плану | Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители |
| Участие в открытых онлайн-уроках ПроектОриЯ | В течение месяца | Классные руководители |
| Посещение ярмарок профессий | В течение месяца | Классные руководители |
| Психологическое диагностирование «Выбор профессии-мое будущее» | Ноябрь | Педагог-психолог |
| Участие в проекте «Билет в будущее» | В течение месяца | Классные руководители |
| Модуль «Самоуправление» | | |
| Организация работы активов классов по направлениям воспитательной работы (выборы, распределение обязанностей) | В течение месяца | Классные руководители |
| Участие в работе старостата | В течение года | Классные руководители |

| | | |
|---|---|---|
| Участие в работе Совета лидеров | В течение года | Зам директора по ВР, председатель Совета лидеров |
| Организация работы Совета лидеров по секторам | В течение года | Педагог организатор, председатель Совета лидеров |
| Взаимодействие Совета лидеров с РДШ, ГШП, РДДМ | В течение года | Педагог организатор, председатель Совета лидеров |
| Участие в городских проектах РДДМ «Движение первых» | В течение года | Советник директора по воспитанию, председатель Совета лидеров |
| Модуль «Основные школьные дела» | | |
| Торжественная церемония вноса/выноса Государственного флага и исполнение гимна РФ | Еженедельно по понедельникам/ пятницам В течение 2023-2024 учебного года | Зам. директора по ВР, ОБЖ Классные руководители Педагог-организатор |
| Месячник правовых знаний | Ноябрь (по отдельному плану) | Социальный педагог; Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Всероссийская акция «Синичкин День» | | |
| День народного единства | 4.11 | Заместитель директора по ВР; Классные руководители |
| Модуль «Предметно-пространственная среда» | | |
| Проведение общешкольного и внутри классов праздника День матери | Последняя неделя месяца | Классные руководители; Педагог-организатор; ПДО |
| Городской конкурс мероприятий к Дню Матери | В течение месяца | Заместитель директора по ВР; Классные руководители |
| Праздничные оформления школы, классов ко Дню матери | По календарным датам | Зам. директора по АХЧ, Классные руководители |
| Подготовка материала для украшения школы к Новому году | В течение месяца | Заместитель директора по ВР; Классные руководители |
| Рейды по проверке внешнего вида и сменной обуви | 1 раз в четверть | Дежурный администратор и классные руководители |
| Модуль «Внешкольные мероприятия» | | |
| Организация экскурсии, походов, выездов классных коллективов | В течение месяца | Классные руководители, КРК |
| Организация работы с учениками в каникулярное время | каникулы | Классные руководители |
| Модуль «Профилактика и безопасность» | | |
| Совет профилактики | Последняя пятница месяца | Соц.педагог. Классные руководители |
| Международный день толерантности | 16.11 | Заместитель директора по ВР; Классные руководители |
| Профилактическая неделя «В будущее без риска» | В течение месяца (по отдельному плану) | Социальный педагог; Классные руководители |
| Единая неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», посвященная Международному Дню толерантности | В течение месяца (по отдельному плану) | Социальный педагог; Классные руководители |
| Единая неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие» в рамках Международного дня отказа от курения. | 16 - 23 ноября | Социальный педагог; Классные руководители |

Модуль «Социальное партнерство»

| | | |
|---|------------------|---|
| Совместная работа с ДШИ № 9, ТОСами предместья Радищева | В течение месяца | Зам. директора по ВР |
| Совместная работа с библиотеками города | В течение месяца | Классные руководители Зав. библиотекой |

Модуль «Школьный театр»

| | | |
|------------------|------------------|-----|
| Концерт для мамы | В течение месяца | ПДО |
|------------------|------------------|-----|

ДЕКАБРЬ

| Дела, события, мероприятия | Дата проведения | Ответственные |
|---|-----------------------------------|--|
| Модуль «Классное руководство» | | |
| Организация и проведение праздников по направлениям воспитательной работы | В течение месяца | Классные руководители |
| Организация работы с родителями (законными представителями) | В течение месяца | Классные руководители |
| Профилактическая работа с детьми и семьями | В течение месяца | Классные руководители, социальный педагог |
| Организационно-методическая работа | В течение месяца | Классные руководители |
| Организация работы с педагогом-психологом | В течение месяца по необходимости | Классные руководители, педагог-психолог |
| Организация профориентационной работы | В течение месяца | Классные руководители |
| Модуль «Урочная деятельность» | | |
| Реализация индивидуальных планов работы учителей начальных классов и учителей-предметников | В течение года | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| Международный день инвалидов. Уроки добра | 3.12 | Классные руководители |
| Международный день кино | 28.12 | Классные руководители |
| Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование» | | |
| Организация работы факультативов, кружков и секций | В течение года | Руководители факультативов |
| Разговор о Правильном Питании | В течение года | Классные руководители |
| Разговор о важном | В течение года | Классные руководители |
| Организация работы по плану внеурочной деятельности | В течение месяца | Классные руководители |
| Обучение на подготовительных курсах в профессиональных учебных заведениях | В течение года | Родители (законные представители) |
| Модуль «Взаимодействие с родителями или их законными представителями» | | |
| Работа в общешкольном и классном родительский комитет | В течение месяца | Председатель ОРК Классные руководители |
| Работа в совете Отцов | В течение месяца | Председатель Совета отцов, председатель ОРК Классные руководители |
| Освещение деятельности совместной работы родителей и школы через сайт школы, в группе в социальной сети Вконтакте, школьной газете, и на школьном канале на YouTube | В течение месяца | Пресс-центр школы, Совет лидеров, зам директора по ВР Классные руководители |
| Проведение индивидуальных консультаций | В течение месяца | Классные руководители |
| Проведение профилактической работы по вопросам безопасности детей | В течение месяца | Классные руководители |

| | | |
|---|---|---|
| (распространение памяток, правовое просвещение и т.д.) | | |
| Привлечение родителей – специалистов для проведения бесед для учащихся по всем направлениям воспитательной работы | В течение месяца | Классные руководители |
| Модуль «Профориентация» | | |
| Участие в кружках и объединениях | В течение месяца | Зам. директора по ВР, ПДО, классные руководители |
| Классный час по профориентации | В течение месяца | Классные руководители |
| Организация работы совета лидеров и Старостата | По плану | Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители |
| Участие в открытых онлайн-уроках ПроеКТОриЯ | В течение месяца | Классные руководители |
| Участие в проекте «Билет в будущее» | В течение месяца | Классные руководители |
| Модуль «Самоуправление» | | |
| Организация работы активов классов по направлениям воспитательной работы (по плану работы класса) | В течение месяца | Классные руководители |
| Участие в работе стратостата | В течение года | Классные руководители |
| Участие в работе Совета лидеров | В течение года | Зам директора по ВР, председатель Совета лидеров |
| Организация работы Совета лидеров по секторам | В течение года | Педагог организатор, председатель Совета лидеров |
| Взаимодействие Совета лидеров с РДШ, ГШП, РДДМ | В течение года | Педагог организатор, председатель Совета лидеров |
| Участие в городских проектах РДДМ «Движение первых» | В течение года | Советник директора по воспитанию, председатель Совета лидеров |
| Модуль «Основные школьные дела» | | |
| Торжественная церемония вноса/выноса Государственного флага и исполнение гимна РФ | Еженедельно по понедельникам/ пятницам В течение 2023-2024 учебного года | Зам. директора по ВР, ОБЖ Классные руководители Педагог-организатор |
| Месячник "Новый год стучится в двери» | В течение месяца | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| «Маленькие герои большой войны»- мероприятия, посвященные детям ВОВ | В течение месяца | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| День Конституции России | 12.12 | Классные руководители |
| Благотворительная ярмарка «Добро своими руками» | | Администрация; Педагог-организатор ОРК Классные руководители; |
| Акция «Покормите птиц зимой» | В течение месяца | Классные руководители Педагог-организатор |
| Модуль «Предметно-пространственная среда» | | |
| Генеральная уборка кабинетов | В конце четверти | Классные руководители |

| | | |
|--|--------------------------|---|
| Оформление окон и фасада школы к Новому году | | Классные руководители |
| Конкурс на лучшее оформление новогоднего двора | | Классные руководители |
| Конкурсы «Лучшая Новогодняя игрушка» (округ, город) | В течение месяца | Заместитель директора по ВР; Классные руководители |
| Модуль «Внешкольные мероприятия» | | |
| Организация экскурсии, походов, выездов классных коллективов | В течение месяца | Классные руководители, КРК |
| Организация работы с учениками в каникулярное время | каникулы | Классные руководители |
| Модуль «Профилактика и безопасность» | | |
| Совет профилактики | Последняя пятница месяца | Соц.педагог. Классные руководители |
| Проведение инструктажей в классах по ТБ и ОТ, о поведении в ЧС, ППБ и ДТП | | Классные руководители |
| Единая неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря) | 1-7 декабря | Социальный педагог; Классные руководители |
| Неделя правовых знаний «Равноправие», Посвященная Всемирному дню прав человека | В течение месяца | Социальный педагог; Классные руководители |
| Модуль «Социальное партнерство» | | |
| Совместная работа с ДШИ № 9, благотворительными организациями | В течение месяца | Зам. директора по ВР |
| Совместная работа с библиотеками города | В течение месяца | Классные руководители Зав. библиотекой |
| Модуль «Школьный театр» | | |
| Участие в новогоднем спектакле | В течение месяца | ПДО |

ЯНВАРЬ

| Дела, события, мероприятия | Дата проведения | Ответственные |
|--|-----------------------------------|---|
| Модуль «Классное руководство» | | |
| Организация и проведение праздников по направлениям воспитательной работы | В течение месяца | Классные руководители |
| Организация работы с родителями (законными представителями) | В течение месяца | Классные руководители |
| Профилактическая работа с детьми и семьями | В течение месяца | Классные руководители, социальный педагог |
| Организационно-методическая работа | В течение месяца | Классные руководители |
| Организация работы с педагогом-психологом | В течение месяца по необходимости | Классные руководители, педагог-психолог |
| Организация профориентационной работы | В течение месяца | Классные руководители |
| Модуль «Урочная деятельность» | | |
| Реализация индивидуальных планов работы учителей начальных классов и учителей-предметников | В течение года | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| Олимпийский пьедестал Приангарья | В течение месяца | Учителя физической культуры |
| Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование» | | |
| Организация работы факультативов, кружков и секций | В течение года | Руководители факультативов |

| | | |
|---|------------------|--|
| Разговор о Правильном Питании | В течение года | Классные руководители |
| Разговор о важном | В течение года | Классные руководители |
| Организация работы по плану внеурочной деятельности | В течение месяца | Классные руководители |
| Обучение на подготовительных курсах в профессиональных учебных заведениях | В течение года | Родители (законные представители) |
| Модуль «Взаимодействие с родителями или их законными представителями» | | |
| Работа в общешкольном и классном родительский комитет | В течение месяца | Председатель ОРК Классные руководители |
| Работа в совете Отцов | В течение месяца | Председатель Совета отцов, председатель ОРК Классные руководители |
| Освещение деятельности совместной работы родителей и школы через сайт школы, в группе в социальной сети Вконтакте, школьной газете, и на школьном канале на YouTube | В течение месяца | Пресс-центр школы, Совет лидеров, зам директора по ВР Классные руководители |
| Проведение индивидуальных консультаций | В течение месяца | Классные руководители |
| Проведение профилактической работы по вопросам безопасности детей (распространение памяток, правовое просвещение и т.д.) | В течение месяца | Классные руководители |
| Привлечение родителей – специалистов для проведения бесед для учащихся по всем направлениям воспитательной работы | В течение месяца | Классные руководители |
| Родительские собрания | 3 неделя месяца | |
| Модуль «Профориентация» | | |
| Участие в кружках и объединениях | сентябрь | Зам. директора по ВР, ПДО, классные руководители |
| Классный час по профориентации | В течение месяца | Классные руководители |
| Организация работы совета лидеров и Старостата | По плану | Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители |
| Участие в открытых онлайн-уроках ПроектОриЯ | В течение месяца | Классные руководители |
| Участие в проекте «Билет в будущее» | В течение месяца | Классные руководители |
| Модуль «Самоуправление» | | |
| Организация работы активов классов по направлениям воспитательной работы (выборы, распределение обязанностей) | В течение месяца | Классные руководители |
| Участие в работе стратостата | В течение года | Классные руководители |
| Участие в работе Совета лидеров | В течение года | Зам директора по ВР, председатель Совета лидеров |
| Организация работы Совета лидеров по секторам | В течение года | Педагог организатор, председатель Совета лидеров |
| Взаимодействие Совета лидеров с РДШ, ГШП, РДДМ | В течение года | Педагог организатор, председатель Совета лидеров |
| Участие в городских проектах РДДМ «Движение первых» | В течение года | Советник директора по воспитанию, председатель Совета лидеров |

| Модуль «Основные школьные дела» | | |
|---|--|---|
| Торжественная церемония вноса/выноса Государственного флага и исполнение гимна РФ | Еженедельно по понедельникам/пятницам В течение 2023-2024 учебного года | Зам. директора по ВР, ОБЖ Классные руководители Педагог-организатор |
| Литературная гостиная | январь | МО литераторов Педагог-организатор ПДО |
| Школьный конкурс чтецов «Русское слово» | январь | МО литераторов Педагог-организатор ПДО |
| День открытых дверей в школе | январь | Администрация школы |
| Квест-игра «Наша Победа. Ленинград» | январь | Учителя истории |
| «Минута молчания, посвященная подвигу защитников блокадного Ленинграда и жертвам Холокоста» | январь | Учителя истории, КР |
| Модуль «Внешкольные мероприятия» | | |
| Организация экскурсии, походов, выездов классных коллективов | В течение месяца | Классные руководители, КРК |
| Организация работы с учениками в каникулярное время | каникулы | Классные руководители |
| Модуль «Профилактика и безопасность» | | |
| Совет профилактики | Последняя пятница месяца | Соц.педагог. Классные руководители |
| Модуль «Социальное партнерство» | | |
| Совместная работа с ДШИ № 9, ДДТ №1 | В течение месяца | Зам. директора по ВР |
| Совместная работа с библиотеками города | В течение месяца | Классные руководители Зав. библиотекой |
| Модуль «Школьный театр» | | |
| Подготовка к школьному этапу конкурса чтецов | В течение месяца | Классные руководители ПДО |

ФЕВРАЛЬ

| Дела, события, мероприятия | Дата проведения | Ответственные |
|--|-----------------------------------|---|
| Модуль «Классное руководство» | | |
| Организация и проведение праздников по направлениям воспитательной работы | В течение месяца | Классные руководители |
| Организация работы с родителями (законными представителями) | В течение месяца | Классные руководители |
| Профилактическая работа с детьми и семьями | В течение месяца | Классные руководители, социальный педагог |
| Организационно-методическая работа | В течение месяца | Классные руководители |
| Организация работы с педагогом-психологом | В течение месяца по необходимости | Классные руководители, педагог-психолог |
| Организация профориентационной работы | В течение месяца | Классные руководители |
| Модуль «Школьный урок» | | |
| Реализация индивидуальных планов работы учителей начальных классов и учителей-предметников | В течение года | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| Дни единых действий «Движение тысячников» | В течение месяца | Учителя истории |
| Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование» | | |

| | | |
|---|--|--|
| Организация работы факультативов, кружков и секций | В течение года | Руководители факультативов |
| Разговор о Правильном Питании | В течение года | Классные руководители |
| Разговор о важном | В течение года | Классные руководители |
| Организация работы по плану внеурочной деятельности | В течение месяца | Классные руководители |
| Обучение на подготовительных курсах в профессиональных учебных заведениях | В теч Взаимодействие с родителями или их законными представителями»ение года | Родители (законные представители) |
| Модуль «Взаимодействие с родителями или их законными представителями» | | |
| Работа в общешкольном и классном родительский комитет | В течение месяца | Председатель ОРК Классные руководители |
| Работа в совете Отцов | В течение месяца | Председатель Совета отцов, председатель ОРК Классные руководители |
| Освещение деятельности совместной работы родителей и школы через сайт школы, в группе в социальной сети Вконтакте, школьной газете, и на школьном канале на YouTube | В течение месяца | Пресс-центр школы, Совет лидеров, зам директора по ВР Классные руководители |
| Проведение индивидуальных консультаций | В течение месяца | Классные руководители |
| Проведение профилактической работы по вопросам безопасности детей (распространение памяток, правовое просвещение и т.д.) | В течение месяца | Классные руководители |
| Привлечение родителей – специалистов для проведения бесед для учащихся по всем направлениям воспитательной работы | В течение месяца | Классные руководители |
| Модуль «Профориентация» | | |
| Участие в кружках и объединениях | сентябрь | Зам. директора по ВР, ПДО, классные руководители |
| Классный час по профориентации | В течение месяца | Классные руководители |
| Организация работы совета лидеров и Старостата | По плану | Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители |
| Участие в открытых онлайн-уроках ПроектОриЯ | В течение месяца | Классные руководители |
| Участие в проекте «Билет в будущее» | В течение месяца | Классные руководители |
| Модуль «Самоуправление» | | |
| Организация работы активов классов по направлениям воспитательной работы (выборы, распределение обязанностей) | В течение месяца | Классные руководители |
| Участие в работе стратостата | В течение года | Классные руководители |
| Участие в работе Совета лидеров | В течение года | Зам директора по ВР, председатель Совета лидеров |
| Организация работы Совета лидеров по секторам | В течение года | Педагог организатор, председатель Совета лидеров |

| | | |
|---|--|--|
| Участие в городских проектах РДДМ «Движение первых» | В течение года | Советник директора по воспитанию, председатель Совета лидеров |
| Модуль «Основные школьные дела» | | |
| Торжественная церемония вноса/выноса Государственного флага и исполнение гимна РФ | Еженедельно по понедельникам/пятницам В течение 2023-2024 учебного года | Зам. директора по ВР, ОБЖ Классные руководители Педагог-организатор |
| День российской науки Тематический классный час «Гордость российской науки» | февраль | Классные руководители Советники директора по воспитанию |
| Месячник «Я – россиянин» Уроки мужества Фестиваль патриотической песни «Февральский ветер» | февраль | Зам. Директора по ОБЖ Классные руководители Учителя физкультуры Совет лидеров Караул школы |
| Конкурс чтецов (округ, город) | В течение месяца | Классные руководители Учителя русского языка и литературы |
| Встречи с ветеранами ВОВ, тружениками тыла | В течение месяца | Совет лидеров |
| День джентльмена, проведение мероприятий внутри классов по поздравлению юношей | Неделя до 23.02 | Классные руководители |
| Конкурс А ну-ка, мальчики» | В течение месяца (по отдельному плану) | Зам. Директора по ВР; Педагог-организатор Классные руководители |
| Модуль «Предметно-пространственная среда» | | |
| Аукцион добрых дел, посвященный Международному дню спонтанного проявления доброты | 15.02 | Педагог-организатор Классные руководители |
| Оформление выставки рисунков ко Дню защитника Отечества | Неделя до 23.02 | Педагог-организатор Классные руководители |
| Открытая городская выставка детского творчества учащихся «Поздравляем от души» | В течение месяца | Зам. директора по ВР; Педагог-организатор Классные руководители |
| Выставка книг: «О подвиге, о мужестве, со славе!» | В течение месяца | Заведующий библиотекой; Педагог-организатор Классные руководители |
| Модуль «Внешкольные мероприятия» | | |
| Организация экскурсии, походов, выездов классных коллективов | В течение месяца | Классные руководители, КРК |
| Организация работы с учениками в каникулярное время | каникулы | Классные руководители |
| Модуль «Профилактика и безопасность» | | |
| Совет профилактики | Последняя пятница месяца | Соц.педагог. Классные руководители |
| Модуль «Социальное партнерство» | | |
| Совместная работа с ДШИ № 9, ДДТ №1 | В течение месяца | Зам. директора по ВР |
| Совместная работа с библиотеками города | В течение месяца | Классные руководители Зав. библиотекой |

| Модуль «Школьный театр» | | |
|--|---------|------------------------------|
| Конкурс чтецов (Школьный этап) | Февраль | ПДО |
| Фестиваль патриотической песни «Февральский ветер» | Февраль | Классные руководители ПДО |

МАРТ

| Дела, события, мероприятия | Дата проведения | Ответственные |
|---|-----------------------------------|--|
| Модуль «Классное руководство» | | |
| Организация и проведение праздников по направлениям воспитательной работы | В течение месяца | Классные руководители |
| Организация работы с родителями (законными представителями) | В течение месяца | Классные руководители |
| Профилактическая работа с детьми и семьями | В течение месяца | Классные руководители, социальный педагог |
| Организационно-методическая работа | В течение месяца | Классные руководители |
| Организация работы с педагогом-психологом | В течение месяца по необходимости | Классные руководители, педагог-психолог |
| Организация профориентационной работы | В течение месяца | Классные руководители |
| Модуль «Урочная деятельность» | | |
| Реализация индивидуальных планов работы учителей начальных классов и учителей-предметников | В течение года | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование» | | |
| Организация работы факультативов, кружков и секций | В течение года | Руководители факультативов |
| Разговор о Правильном Питании | В течение года | Классные руководители |
| Разговор о важном | В течение года | Классные руководители |
| Организация работы по плану внеурочной деятельности | В течение месяца | Классные руководители |
| Обучение на подготовительных курсах в профессиональных учебных заведениях | В течение года | Родители (законные представители) |
| Модуль «Взаимодействие с родителями или их законными представителями» | | |
| Работа в общешкольном и классном родительский комитет | В течение месяца | Председатель ОРК Классные руководители |
| Работа в совете Отцов | В течение месяца | Председатель Совета отцов, председатель ОРК Классные руководители |
| Освещение деятельности совместной работы родителей и школы через сайт школы, в группе в социальной сети Вконтакте, школьной газете, и на школьном канале на YouTube | В течение месяца | Пресс-центр школы, Совет лидеров, зам директора по ВР Классные руководители |
| Проведение индивидуальных консультаций | В течение месяца | Классные руководители |
| Проведение профилактической работы по вопросам безопасности детей (распространение памяток, правовое просвещение и т.д.) | В течение месяца | Классные руководители |
| Привлечение родителей – специалистов для проведения бесед для учащихся по всем направлениям воспитательной работы | В течение месяца | Классные руководители |
| Модуль «Профориентация» | | |

| | | |
|---|--|---|
| Участие в кружках и объединениях | сентябрь | Зам. директора по ВР, ПДО, классные руководители |
| Классный час по профориентации | В течение месяца | Классные руководители |
| Организация работы совета лидеров и Старостата | По плану | Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители |
| Участие в открытых онлайн-уроках ПроЕКТОриЯ | В течение месяца | Классные руководители |
| Дни самоуправления | Март, октябрь | Зам.директора по ВР педагог-организатор |
| Посещение ярмарок профессий | Ноябрь, март | Классные руководители |
| Психологическое диагностирование «Выбор профессии-мое будущее» | Ноябрь, март | Педагог-психолог |
| Участие в проекте «Билет в будущее» | В течение месяца | Классные руководители |
| Модуль «Самоуправление» | | |
| Организация работы активов классов по направлениям воспитательной работы (выборы, распределение обязанностей) | В течение месяца | Классные руководители |
| Участие в работе старостата | В течение года | Классные руководители |
| Участие в работе Совета лидеров | В течение года | Зам директора по ВР, председатель Совета лидеров |
| Организация работы Совета лидеров по секторам | В течение года | Педагог организатор, председатель Совета лидеров |
| Участие в городских проектах РДДМ «Движение первых» | В течение года | Советник директора по воспитанию, председатель Совета лидеров |
| Модуль «Основные школьные дела» | | |
| Торжественная церемония вноса/выноса Государственного флага и исполнение гимна РФ | Еженедельно по понедельникам/пятницам В течение 2023-2024 учебного года | Зам. директора по ВР, ОБЖ Классные руководители Педагог-организатор |
| Месячник эстетического воспитания | В течение месяца (по отдельному плану) | Зам. директора по ВР; Педагог-организатор Классные руководители |
| Традиционное поздравление учителей с праздником 8 марта | 7 марта | Зам. директора по ВР; Педагог-организатор Классные руководители |
| Минута славы « Песни о войне» | По плану | Педагог-организатор Классные руководители |
| День Проекта «Защита индивидуальных проектов» | По графику | Администрация; Классные руководители |
| Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Мероприятия школьных библиотек | По плану | Классные руководители Библиотекарь |
| День воссоединения России и Крыма | По плану | Зам. директора по ВР; Педагог-организатор Классные руководители |
| Модуль «Предметно-пространственная среда» | | |
| Организация работы классов по благоустройству территории школы Акция «Красота спасет мир» | Март-июнь | Классные руководители |

| | | |
|--|-----------------------------|---|
| Генеральная уборка кабинетов | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| Модуль «Внешкольные мероприятия» | | |
| Организация экскурсии, походов, выездов классных коллективов | В течение месяца | Классные руководители, КРК |
| Организация работы с учениками в каникулярное время | каникулы | Классные руководители |
| Модуль «Профилактика и безопасность» | | |
| Совет профилактики | Последняя пятница месяца | Соц.педагог. Классные руководители |
| Проведение инструктажей в классах по ТБ и ОТ, о поведении в ЧС, ППБ и ДТП | | Классные руководители |
| Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство, посвященная всемирному Дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом (1 марта) | В течение месяца (по плану) | Соц.педагог. Классные руководители |
| Модуль «Социальное партнерство» | | |
| Совместная работа с ДШИ № 9, ТОСами предместья Радищева | В течение месяца | Зам. директора по ВР |
| Совместная работа с библиотеками города | В течение месяца | Классные руководители Зав. библиотек |
| Модуль «Школьный театр» | | |
| Концерт к 8 Марта | Март | ПДО |

АПРЕЛЬ

| Дела, события, мероприятия | Дата проведения | Ответственные |
|--|-----------------------------------|---|
| Модуль «Классное руководство» | | |
| Организация и проведение праздников по направлениям воспитательной работы | В течение месяца | Классные руководители |
| Организация работы с родителями (законными представителями) | В течение месяца | Классные руководители |
| Профилактическая работа с детьми и семьями | В течение месяца | Классные руководители, социальный педагог |
| Организационно-методическая работа | В течение месяца | Классные руководители |
| Организация работы с педагогом-психологом | В течение месяца по необходимости | Классные руководители, педагог-психолог |
| Организация профориентационной работы | В течение месяца | Классные руководители |
| Модуль «Урочная деятельность» | | |
| Реализация индивидуальных планов работы учителей начальных классов и учителей-предметников | В течение года | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| Уроки безопасности День пожарной охраны по ОБЖ | 30.04 | Заместитель директора по ОБЖ |
| Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование» | | |
| Организация работы факультативов, кружков и секций | В течение года | Руководители факультативов |
| Разговор о Правильном Питании | В течение года | Классные руководители |
| Разговор о важном | В течение года | Классные руководители |
| Организация работы по плану внеурочной деятельности | В течение месяца | Классные руководители |
| Обучение на подготовительных курсах в профессиональных учебных заведениях | В течение года | Родители (законные представители) |

| Модуль «Работа с родителями» | | |
|---|------------------|--|
| Работа в общешкольном и классном родительский комитет | В течение месяца | Председатель ОРК Классные руководители |
| Работа в совете Отцов | В течение месяца | Председатель Совета отцов, председатель ОРК Классные руководители |
| Освещение деятельности совместной работы родителей и школы через сайт школы, в группе в социальной сети Вконтакте, школьной газете, и на школьном канале на YouTube | В течение месяца | Пресс-центр школы, Совет лидеров, зам директора по ВР Классные руководители |
| Проведение индивидуальных консультаций | В течение месяца | Классные руководители |
| Проведение профилактической работы по вопросам безопасности детей (распространение памяток, правовое просвещение и т.д.) | В течение месяца | Классные руководители |
| Привлечение родителей – специалистов для проведения бесед для учащихся по всем направлениям воспитательной работы | В течение месяца | Классные руководители |
| Родительские собрания | 3 неделя месяца | Классные руководители Зам директора по ВР |
| Модуль «Профорентация» | | |
| Участие в кружках и объединениях | сентябрь | Зам. директора по ВР, ПДО, классные руководители |
| Классный час по профорентации | В течение месяца | Классные руководители |
| Организация работы совета лидеров и Старостата | По плану | Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители |
| Участие в открытых онлайн-уроках ПроектОриЯ | В течение месяца | Классные руководители |
| Участие в проектной деятельности «Профессий много-но твоя-одна» | апрель | Зам. директора по УВР |
| Участие в Неделе без турникетов | апрель | Классные руководители |
| Участие в проекте «Билет в будущее» | В течение месяца | Классные руководители |
| | | |
| Модуль «Самоуправление» | | |
| Организация работы активов классов по направлениям воспитательной работы (выборы, распределение обязанностей) | В течение месяца | Классные руководители |
| Участие в работе стратостата | В течение года | Классные руководители |
| Участие в работе Совета лидеров | В течение года | Зам директора по ВР, председатель Совета лидеров |
| Организация работы Совета лидеров по секторам | В течение года | Педагог организатор, председатель Совета лидеров |
| Взаимодействие Совета лидеров с РДШ, ГШП, РДДМ | В течение года | Педагог организатор, председатель Совета лидеров |
| Участие в городских проектах РДДМ «Движение первых» | В течение года | Советник директора по воспитанию, председатель Совета лидеров |
| Модуль «Основные школьные дела» | | |

| | | |
|---|--|---|
| Торжественная церемония вноса/выноса Государственного флага и исполнение гимна РФ | Еженедельно по понедельникам/пятницам В течение 2023-2024 учебного года | Зам. директора по ВР, ОБЖ Классные руководители Педагог-организатор |
| Акция «Мы за чистый город» Флэш-мобы День здоровья Общешкольные субботники Акция «Поздравим ветерана» | апрель | Классные руководители Педагог-организатор Зам. директора по ХР |
| Декада «Поклонимся великим годам» Уроки мужества Несение службы на Посту № 1 Конкурс Лучшая смена часовых Поста №1 Конкурс «На знамя Победы равняем шаг» | Апрель-май | Зам. директора по ОБЖ Классные руководители Учителя физкультуры ПДО Совет лидеров |
| Месячник антинаркотических мероприятий | В течение месяца (по отдельному плану) | Зам. директора по ВР; Педагог-организатор Классные руководители |
| Классные часы по пропаганде российской символики и борьбе с нацистской символикой с приглашением сотрудников правоохранительных органов | С 20.04. по 25.04 | Классные руководители |
| День Космонавтики, Гагаринский урок | 12.04 | Зам. директора по ВР; Педагог-организатор Классные руководители |
| Общешкольная акция «Красота спасет мир» по посадке цветочной рассады | По плану | Зам. директора по ВР; Педагог-организатор Классные руководители |
| Модуль «Предметно-пространственная среда» | | |
| Подготовка к декаде «Поклонимся великим тем годам!» Конкурс стенных газет «Военное дело-дело мужское» | | Педагог-организатор Классные руководители |
| Оформление выставки рисунков агит-плакатов «В здоровом теле – здоровый дух» | | |
| Оформление выставки ко Дню космонавтики | | |
| Организация работы классов по благоустройству территории школы Акция «Красота спасет мир» | В течение месяца | Классные руководители |
| Модуль «Внешкольные мероприятия» | | |
| Организация экскурсии, походов, выездов классных коллективов | В течение месяца | Классные руководители, КРК |
| Организация работы с учениками в каникулярное время | каникулы | Классные руководители |
| Окружной конкурс ЮИД «Безопасное колесо» | В течение месяца (по плану) | Заместитель директора по ОБЖ ЮИД |
| Модуль «Профилактика и безопасность» | | |
| Совет профилактики | Последняя пятница месяца | Соц.педагог. Классные руководители |
| Организация летней занятости учеников состоящих на различных видах учёта | В течение месяца | Классные руководители Соц.педагог. |

| | | |
|---|------------------|---|
| | | |
| Модуль «Социальное партнерство» | | |
| Совместная работа с ДШИ № 9, ТОСами предместья Радищева | В течение месяца | Зам. директора по ВР |
| Совместная работа с библиотеками города | В течение месяца | Классные руководители Зав. библиотек |
| Модуль Модуль «Школьный театр» | | |
| КВН «День смеха» | В течение месяца | Классные руководители ПДО |

МАЙ

| Дела, события, мероприятия | Дата проведения | Ответственные |
|---|-----------------------------------|--|
| Модуль «Классное руководство» | | |
| Организация и проведение праздников по направлениям воспитательной работы | В течение месяца | Классные руководители |
| Организация работы с родителями (законными представителями) | В течение месяца | Классные руководители |
| Профилактическая работа с детьми и семьями | В течение месяца | Классные руководители, социальный педагог |
| Организационно-методическая работа | В течение месяца | Классные руководители |
| Организация работы с педагогом-психологом | В течение месяца по необходимости | Классные руководители, педагог-психолог |
| Организация профориентационной работы | В течение месяца | Классные руководители |
| Модуль «Урочная деятельность» | | |
| Реализация индивидуальных планов работы учителей начальных классов и учителей-предметников | В течение года | Учителя начальных классов, учителя-предметники |
| Уроки мужества | С 1 по 8.05 | Классные руководители |
| Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование» | | |
| Организация работы факультативов, кружков и секций | В течение года | Руководители факультативов |
| Разговор о Правильном Питании | В течение года | Классные руководители |
| Разговор о важном | В течение года | Классные руководители |
| Организация работы по плану внеурочной деятельности | В течение месяца | Классные руководители |
| Обучение на подготовительных курсах в профессиональных учебных заведениях | В течение года | Родители (законные представители) |
| Модуль «Взаимодействие с родителями или их законными представителями» | | |
| Работа в общешкольном и классном родительский комитет | В течение месяца | Председатель ОРК Классные руководители |
| Работа в совете Отцов | В течение месяца | Председатель Совета отцов, председатель ОРК Классные руководители |
| Освещение деятельности совместной работы родителей и школы через сайт школы, в группе в социальной сети Вконтакте, школьной газете, и на школьном канале на YouTube | В течение месяца | Пресс-центр школы, Совет лидеров, зам директора по ВР Классные руководители |
| Проведение индивидуальных консультаций | В течение месяца | Классные руководители |
| Проведение профилактической работы по вопросам безопасности детей | В течение месяца | Классные руководители |

| | | |
|---|--|---|
| (распространение памяток, правовое просвещение и т.д.) | | |
| Привлечение родителей – специалистов для проведения бесед для учащихся по всем направлениям воспитательной работы | В течение месяца | Классные руководители |
| Модуль «Профориентация» | | |
| Участие в кружках и объединениях | сентябрь | Зам. директора по ВР, ПДО, классные руководители |
| Классный час по профориентации | В течение месяца | Классные руководители |
| Организация работы совета лидеров и Старостата | По плану | Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители |
| Участие в открытых онлайн-уроках ПроектОриЯ | В течение месяца | Классные руководители |
| Участие в проекте «Билет в будущее» | В течение месяца | Классные руководители |
| Модуль «Самоуправление» | | |
| Организация работы активов классов по направлениям воспитательной работы (выборы, распределение обязанностей) | В течение месяца | Классные руководители |
| Участие в работе старостата | В течение года | Классные руководители |
| Участие в работе Совета лидеров | В течение года | Зам директора по ВР, председатель Совета лидеров |
| Организация работы Совета лидеров по секторам | В течение года | Педагог организатор, председатель Совета лидеров |
| Взаимодействие Совета лидеров с РДШ, ГШП, РДДМ | В течение года | Педагог организатор, председатель Совета лидеров |
| Участие в городских проектах РДДМ «Движение первых» | В течение года | Советник директора по воспитанию, председатель Совета лидеров |
| Модуль «Основные школьные дела» | | |
| Торжественная церемония вноса/выноса Государственного флага и исполнение гимна РФ | Еженедельно по понедельникам/пятницам В течение 2023-2024 учебного года | Зам. директора по ВР, ОБЖ Классные руководители Педагог-организатор |
| Последний звонок | По графику | Зам. Директора по ВР; Педагог-организатор Классные руководители |
| Подготовка к летнему сезону | По графику | Зам. Директора по ВР; Педагог-организатор Классные руководители |
| Митинг для жителей микрорайона, посвященный Дню Победы | 9.05 | Зам. Директора по ВР; Педагог-организатор Классные руководители |
| Проведение общешкольных линеек по итогам года | 25 мая | Зам. Директора по ВР; Педагог-организатор Классные руководители |
| День Пионерии | Вторая неделя месяца | Зам. Директора по ВР; Педагог-организатор Классные руководители |

| | | |
|--|---------------------------|---|
| День славянской письменности и культуры. Информационный час | 24 мая | Зам. Директора по ВР; Педагог-организатор Классные руководители |
| Модуль «Предметно-пространственная среда» | | |
| Оформление поздравительных листовок Подомашний обход ветеранов ВОВ | Неделя до 9.05 | Педагог-организатор Классные руководители |
| Оформление выставки рисунков «День Победы» | Неделя до 9.05 | Педагог-организатор Классные руководители |
| Оформление классов к празднованию окончания учебного года | По графику | Классные руководители |
| Организация работы классов по благоустройству территории школы Акция «Красота спасет мир» | В течение месяца | Классные руководители |
| Выставка тематических книг и фильмов, посвященные здоровому образу жизни, спорту | В течение месяца | Педагог-организатор Заведующий библиотекой |
| Генеральная уборка кабинетов | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| Модуль «Внешкольные мероприятия» | | |
| Организация экскурсии, походов, выездов классных коллективов | В течение месяца | Классные руководители, КРК |
| Организация работы с учениками в каникулярное время | каникулы | Классные руководители |
| Модуль «Профилактика и безопасность» | | |
| Совет профилактики | Последняя пятница месяца | Соц.педагог. Классные руководители |
| Организация летней занятости учеников состоящих на различных видах учёта | В течение месяца | Классные руководители Соц.педагог. |
| Проведение инструктажей в классах по ТБ и ОТ, о поведении в ЧС, ППБ и ДТП | В течение месяца | Классные руководители |
| Неделя безопасности «БезОПАСное лето» | Последняя декада мая 2024 | Классные руководители |
| Модуль «Социальное партнерство» | | |
| Совместная работа с ДШИ № 9, Первичной организацией ветеранов ВОВ и тыла предместья Радищева | В течение месяца | Зам. директора по ВР |
| Совместная работа с библиотеками города | В течение месяца | Классные руководители Зав. библиотекой |
| Модуль «Школьный театр» | | |
| Отчетный спектакль | В течение месяца | ПДО |