

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ г. Иркутска СОШ № 73

Е.В. Высоцкая

"29" июня 2015 г.



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)

№ 1

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта МБОУ г. Иркутска СОШ № 73
1.2. Адрес объекта 664044 г. Иркутск улица Радищева, д.132
1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 3 + подвал этажей, 1556,9 кв.м.
- часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв. м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 19887,1 кв. м
1.4. Год постройки здания 1962 год, последнего капитального ремонта – 2014 г.
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ:
текущего – 2015 г.,
капитального – _____
сведения об организации, расположенной на объекте
1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска средняя общеобразовательная школа № 73 (МБОУ г. Иркутска СОШ № 73)
1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 664044, г. Иркутск улица Радищева, д. 132
1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление
1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная): государственная
1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная
1.11. Вышестоящая организация (наименование): Департамент образования г. Иркутска Комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска
1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: Россия 664003, г. Иркутск, ул.Рабочего Штаба 9, телефон приемной: (3952) 52-01-71

2. Характеристика деятельности организации на объекте
(по обслуживанию населения)

- 2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): образование
2.2. Виды оказываемых услуг: начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) образование, дополнительное образование
2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): на объекте, на дому
2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети
2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями слуха
2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день) 646, вместимость 725, пропускная способность на дому 0
2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): нет

3. Состояние доступности объекта

- 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта): автобусы №9, 9а, маршрутные такси №9, 9а до остановки «школа»
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту – нет
3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта «школа»: 100 м
3.2.2. время движения (пешком) – 5-7 мин
3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: да

- 3.2.4. Перекрестки (нерегулируемый, в наличии пешеходный переход)
 3.2.5. Информация на пути следования к объекту (акустическая, тактильная, визуальная; нет): визуальная
 3.2.6. Перепады высоты на пути: нет
 Их обустройство для инвалидов на коляске: да

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания <*>

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <*>
1	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	А

<*> Указывается один из вариантов: "А", "Б", "ДУ", "ВНД".

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов <***>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (Г, К, О, У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (Г, К, О, У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В

<***> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно.

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) <*>
-------	---	--

1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	не нуждается
2	Вход (входы) в здание	индивидуальное решение с ТСП
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	индивидуальное решение с ТСП
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	индивидуальное решение с ТСП
5	Санитарно-гигиенические помещения	индивидуальное решение с ТСП
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение с ТСП
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	не нуждается
8	Все зоны и участки	индивидуальное решение с ТСП

<*> Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ: сезонный, подготовка к учебному году
в рамках исполнения: _____

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации - _____

Оценка результата исполнения программы, плана по состоянию доступности _____

4.4. Для принятия решения требуется _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается: _____


4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации, дата: _____

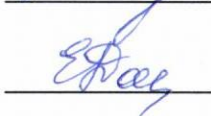
<http://school73.irk.ru/>

(наименование сайта, портала)

Подписи членов комиссии:

 /Е.В. Высоцкая, директор МБОУ г. Иркутска СОШ №73

 /М.С. Климанова, заместитель директора по ХР МБОУ г. Иркутска СОШ №73

 /Е.А. Добрынина, заместитель директора по ОБЖ и ДП МБОУ г. Иркутска СОШ №73