

## БАНК НАСТАВНИКОВ по модели «УЧИТЕЛЬ-УЧИТЕЛЬ»

№ п/п	ФИО наставника	Место работы/учебы, должность/класс наставника	Форма наставничества («учитель-учитель»/«ученик-ученик»/«учитель-ученик»)	Количество наставляемых	Возраст наставляемого/наставляемых	Основной запрос наставляемого/наставляемых	Наименование программы наставничества, срок реализации программы	Планируемые результаты программы
1.	Селезнёва Татьяна Васильевна	МБОУ г.Иркутска СОШ №73, учитель начальных классов	Учитель-учитель	1	22	Овладение методикой и содержанием преподавания предметов в начальной школе	Содействие профессиональному становлению молодого педагога 2 года.	Овладение начинающим педагогом конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.
2.	Шманова Марина Сергеевна	МБОУ г.Иркутска СОШ №73, учитель начальных классов	Учитель-учитель	1	26	Овладение методикой и содержанием преподавания предметов в начальной школе	Содействие профессиональному становлению молодого педагога 3 года.	Овладение начинающим педагогом конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.
3.	Черкашина Вера Борисовна	МБОУ г.Иркутска СОШ №73, учитель математики	Учитель-учитель	1	23	Конструирование урока информатики, подбор методического и дидактического материала, работа с нормативными документами	Содействие профессиональному становлению молодого педагога. 2 года.	Становление молодого учителя как учителя-профессионала

## БАНК НАСТАВНИКОВ по модели «УЧИТЕЛЬ-УЧЕНИК»

№	ФИО наставника	Место работы/учебы, должность/класс наставника	Форма наставничества («учитель-учитель»/«ученик-ученик»/«учитель-ученик»)	Количество наставляемых	Возраст наставляемого/наставляемых	Основной запрос наставляемого/наставляемых	Наименование программы наставничества, срок реализации программы	Планируемые результаты программы
1.	Шаманова В.Ю.	МБОУ г.Иркутска СОШ №73, учитель русского языка и литературы	Учитель-ученик	5	16 - 17	Создание завершено учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного и его успешная защита	Формирование навыков проектно-исследовательской деятельности. 2 год	Овладение навыками проектно-исследовательской деятельности, навыками создания полезного практически значимого продукта и его презентации.
2	Иванова Ф.Г..	МБОУ г.Иркутска СОШ №73, учитель физики	Учитель-ученик	6	15-16	Создание завершено учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного и его	Формирование навыков проектно-исследовательской деятельности. 1 год	Овладение навыками проектно-исследовательской деятельности, навыками создания полезного практически значимого продукта и его презентации.

						успешная защита		
3.	Агафонова Н.М.	МБОУ г.Иркутска СОШ №73, учитель истории, обществознания	Учитель - ученик	5	16-17	Создание завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информац ионного, творческого, социального, прикладного, инно вационного, конструкторского, инженерного и его успешная защита	Формирование навыков проектно- исследовательско й деятельности. 2 год	Овладение навыками проектно- исследовательск ой деятельности, навыками создания полезного практически значимого продукта и его презентации.
4.	Макарова Г.И.	МБОУ г.Иркутска СОШ №73, учитель химии	Учитель- ученик	4	14-17	Создание завершенного учебного исследования или разработанного проекта и его успешная защита; подготовка к научно- исследовательской конференции	Формирование навыков проектно- исследовательско й деятельности. 3 год	Овладение навыками проектно- исследовательск ой деятельности, навыками создания полезного практически значимого продукта и его презентации.
5.	Мельников Н.С.	МБОУ г.Иркутска СОШ №73, учитель физической культуры	Учитель - ученик	10	15-18	Подготовка учащихся к олимпиаде	Формирование навыков проектно- исследовательско й деятельности. 1 год	Овладение навыками проектно- исследовательск ой деятельности, навыками создания

								полезного практически значимого продукта и его презентации.
6.	Отиева Ю.А.	МБОУ г.Иркутска СОШ №73, педагог дополнительного образования	Учитель-ученик	3	12-17	Создание разработанного творческого проекта	Формирование навыков проектно-исследовательской деятельности. 3 год	Овладение навыками проектно-исследовательской деятельности, навыками создания полезного практически значимого продукта и его презентации.
7.	Сосулина Н.В.	МБОУ г.Иркутска СОШ №73, учитель русского языка и литературы	Учитель-ученик	5	16 - 17	Создание завершено учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного и его успешная защита	Формирование навыков проектно-исследовательской деятельности. 2 год	Овладение навыками проектно-исследовательской деятельности, навыками создания полезного практически значимого продукта и его презентации.